

聖母潔心會黃大仙幼稚園暨幼兒中心
「學前教育(全人發展)學校網絡」計劃
分享會

『老師賦權—幼兒成長新開始』

分享重點

K2課程設計

我們利用音樂元素為切入點，透過共同備課可以觀察到教師如何轉變教學的編排、實踐方向及如何有效地開展教學反思。老師賦權予幼兒，讓他們透過親身參與活動，配合教室的環境設置及在家長的協助下，從中探索與實踐中學習。

協作內容

- 學校發展主任會定期到校與老師們一起備課、觀課、評課、反思等。
- 利用音樂元素為切入點，以開放的教學態度、賦權幼兒進行學習。
- 中央及校本教師工作坊
- 家長工作坊
- 境外交流
- 針對K2班級進行計劃

學習主題：「我要謝謝你」

設計教學活動時，考慮…

- 如何連結音樂元素?
- 如何配合生活經驗?
- 如何提升家校協作的機會?



我要謝謝你

課程設計簡介：

課程起點 是次嘗試	第一週 我要謝謝你—— 在家中和學校裡	第二週 我要謝謝你——在社區裡 (一天裡遇到的人)	第三週 有趣的職業	第四週 小小分享會
<p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用及老師們的 	<ul style="list-style-type: none"> 重溫上學期「我的家」的人物及家人的工作、職業、於家中的角色和崗位。 	<ul style="list-style-type: none"> 從家和學校推展到社區，探索身邊的商店和人物與自身的關連。 	<ul style="list-style-type: none"> 網上週研究不同行業的人物，分組探索他們有興趣的行業(服飾、工作環境、工作情況、所需工具等等)。 	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒嘗試匯集上週的資料與分享，討論及訂下匯報的形式和內容。
<p>知識： 應有的</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校裡的人物訪問，探索他們的工作與自身的關連。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過目標觀察與記錄，探查及思考目標人物如何幫助自己。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過資料搜集、互相分享和討論培育幼兒的社交技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 討論如何分工、合作完成於匯報時展示的作品。
<p>技能： 能時 口以</p>	<ul style="list-style-type: none"> 培養感恩的態度，善用辭彙、如何、怎樣(實際配合)表達感恩的心情？ 	<ul style="list-style-type: none"> 與同伴進行小組分享及討論，思考在不同的場景下如何表達感恩。 		<ul style="list-style-type: none"> 於分享會展示各小組的作品，進行小組分享及全班分享。
<p>態度： 感恩 關</p>				<ul style="list-style-type: none"> 老師協助幼兒把展示的资料、道具及於這週對幼兒們的追蹤相片製作成相片圖書，以供幼兒日後的參考資料。





音樂遊戲



遊戲選用歌曲：

《 有隻雀仔跌落水 》



我 要 感 謝 (職業名稱)

我 要 感 謝 (工作)

我 要 感 謝 (職業名稱)

我 要 感 謝 (感謝句語)





各小組匯報歌曲

同儕分享會中... 幼兒匯報他們所創作的歌曲



老師賦權下，……



幼兒可以在學習活動中選擇分組同伴、合作、討論



討論



匯報兒歌

老師賦權幼兒



擔當小記者訪問消防員及老師



搜集及了解該職業資料(透過討論、訪問、記錄)



感受身邊的人怎樣幫助他們，
並以「感謝」的心和行為作回饋。



