


學前教育(全人發展)學校網絡計劃

1. 教學計劃

教學策略	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 博愛醫院陳徐鳳蘭幼稚園幼兒中心
主題名稱：	動物世界(拯救小海豚)
教學目標：	知識： <ul style="list-style-type: none">• 認識動物的名稱和外形特徵• 分辨不同的野生動物及寵物外形特徵• 認識這些動物的居所及行為習性• 了解動物、人類及自然環境互相依存的關係• 統計最喜愛的動物作專題研習 技能： <ul style="list-style-type: none">• 搜集有關「個人喜歡的動物」有關的資料• 計劃全方位活動的行程及內容• 分析動物與自然環境互相依存的關係• 從情境想像遊戲中，掌握體能不同的體能基礎能力及技巧 態度： <ul style="list-style-type: none">• 欣賞不同種類動物的形態• 從假想遊戲中提升肢體創造力及想像力• 培養幼兒尊重生命及動物的關愛
班 級：	高班
教學時段：	11月16日至12月7日(共4週)

2. 主題架構圖

2015-2016 年度教學目標：

幼兒關愛大自然與生活的關係，透過環境互動，把美感的創造力融入生活中，培養綠色生活的態度，成為「健康新一代」。

主題教學目標：

透過《拯救小海豚》故事，讓幼兒認識不同的野生及寵物動物外形特徵及行為習性，了解動物、人類及自然環境互相依存的關係，學習愛護動物和保護環境的方法，提升公平競爭、培養對美的想像力和創造力。

學習重點：

知識：認識不同的野生及寵物動物外形特徵及行為習性，了解動物、人類及自然環境互相依存的關係。

技能：學習愛護動物和保護環境的重要性，從欣賞和表達大自然動物的美，提升基礎移動技能及工具。

態度：提升公平競爭、培養對美的想像力和創造力。

主題：動物世界(拯救小海豚)

副題一

不同的動物

16/11/2015-20/11/2015

學習重點

1. 認識喜歡動物的名稱和描述外形
2. 認識及分辨不同的野生及寵物動物外形特徵及行為習性
3. 學習在大自然環境認識動物的生活習性與特質（廣田公園）
4. 認識這些動物的居所及行為習性

副題二(I)

美麗的動物

23/11/2015-27/11/2015

學習重點

1. 了解動物、人類及自然環境互相依存的關係
2. 匯報及選舉最喜愛的動物作專題研習的題目「喜歡的動物」

副題二(II)

專題研習-探究喜歡的動物

30/11/2015-4/12/2015

學習重點

1. 搜集「喜歡的動物」的外形、居住環境及生長過程
2. 計劃全方位活動的行程及內容
3. 學習觀察、訪問和匯報
4. 分析「喜歡的動物」與自然環境互相依存的關係

副題三

動物世界

7/12/2015-11/12/2015

學習重點

1. 欣賞不同種類動物的美態
2. 從假想遊戲中提升肢體創造力及想像力
3. 建立對大自然動物的關愛和尊重生命的態度

3. 教學活動

2015-2016 年度幼高班 主題教學表格

主題：動物世界

副題二(B)：美麗的動物

	教學目標	學習角設置	成功準則	評估方法	施教日期	備註
語文	1. 理解故事：人類大幫忙、比一比 2. 搜集小鳥的外形、居住環境 3. 認識小鳥的生長過程 4. 學習專心聆聽故事 5. 學習運用句式「我看見美麗的(動物名稱)。」 6. 認讀字詞「看見」、「小鳥」、「美麗」、「翅膀」 7. 學習唸兒歌《創作兒歌：美麗的動物》 8. 寫字：看見、這看見小鳥。 9. 喜愛扮演小鳥的生活	<u>語文區</u> 圖書：《人類大幫忙》、《比一比》 圖片：大自然鳥類圖片、九龍公園鳥類圖片 實物：鳥的出生程序咭 句式咭：「我看見美麗的(動物名稱)。」 圖字咭：「看見」、「小鳥」、「美麗」、「翅膀」 兒歌紙：《創作兒歌：美麗的動物》 寫字：看見、我看見小鳥。 <u>幻想區</u> 實物：九龍公園小鳥圖片、咭紙、水筆、氹膠	1. 能說出故事中人類愛護環境是幫助動物的方法 2. 能閱讀《比一比》來完成閱讀報告 3. 能搜集九龍公園鳥的資料來設計全方活動的行程及內容 4. 能匯報九龍公園鳥的外形及居住環境 5. 能圖字咭：「看見」、「小鳥」、「美麗」、「翅膀」 6. 能把圖字咭：「看見」、「小鳥」、「美麗」、「翅膀」來創作句子：「這看見美麗的(動物名稱)。」 7. 能運用學習小鳥的特徵來創作兒歌 8. 能按筆順寫出看見，這看見小鳥。 9. 能創作小鳥泥膠來扮演的生活習性	檢測紙 / 教具運用 / 幼兒作品	1/12-5/12	
早期數學	1. 學習 11-20 的順數和倒數 (P. 34) 2. 學習用實物橫式計算加法 3. 認識「+」符號和加的意義	教具資源：數作 34、積木、加法題目、九龍公園鳥的圖片、九龍公園地圖、圖工作品 蒙特梭利教具：塞根板	1. 能運用塞根板學習 11-20 的順數和倒數 2. 能運用積木來做出橫式的加法運算	檢測紙 / 教具運用 / 幼兒作品	1/12-5/12	

	教學目標	學習角設置	成功準則	評估方法	施教日期	備註
			3. 能說出「+」符號和加的意義			
體能與健康	<ol style="list-style-type: none"> 學習腳向前、向後、向式、向右變換跳 嘗試運用腳向前、向後、向式、向右變換跳 能遵守規則完成活動 午餐時，因應需要，自行添飯 能剪出曲線 	<p>大肌肉活動設施：紙皮角鐵、繩</p> <p>小肌肉活動：手眼協調剪曲線</p> <p>健康教育：餐具</p>	<ol style="list-style-type: none"> 幼兒明白腳向前、向後、向式、向右變換跳的動物 幼兒能依指定指令做出腳向前、向後、向式、向右變換跳 幼兒能遵守遊戲的指令和規則 能自行添飯 能在圖工中操作剪刀剪出曲線 	檢測紙 / 教具運用 / 幼兒作品	1/12-5/12	
藝術	<ol style="list-style-type: none"> 學習唱歌曲：《小羊上山玻》。 創作配合歌詞的動作 美術欣賞：《玻里尼西亞碧海》，欣賞動物保護的圖畫 運用色紙剪貼小鳥 樂於與同伴一起進行探索活動 	<p>美術作品圖片：圖畫—《玻里尼西亞 碧海》</p> <p>音樂光碟： 歌曲及音樂欣賞鐳射、野外背景圖、圖卡：小羊、太陽和月亮</p> <p>美勞材料：色紙、黏貼工具、循環物料：紙皮</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能唱歌曲：《小羊上山玻》 能運用音樂劇和手指謠創作配合歌詞的動作 能描述圖畫內的動物和創作方法 能運用剪貼的方法，做出小鳥 能運作品及科學區的用具扮演小鳥 	檢測紙 / 教具運用 / 幼兒作品	1/12-5/12	
科學與科技	<ol style="list-style-type: none"> 知道香港是候鳥的棲息地 認識不同的鳥蛋 探索鳥的咀巴特徵與生活飲食的關係 	<p>實物： 互動學習光碟、平板電腦</p> <p>實物：放大鏡、圖片—鴨蛋、雞蛋和鵝蛋、圖片—鳥的出生、鴨蛋、雞蛋和鵝蛋、不同的物料、筆、紙</p> <p>實物：不同的剪刀、樹的佈景板、鳥的咀巴圖片</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能說出會游泳的鳥咀巴較大、會飛的鳥咀大較尖 能分辨鳥的腳與居住環境的關係 能把鳥蛋作正確的分類 能說出鳥的咀巴形狀能幫助生活飲食 	檢測紙 / 教具運用 / 幼兒作品	1/12-5/12	

主題：拯救小海豚

註解：5—充分掌握 4—大部分掌握 3—部分掌握 2—初步掌握 1—未能掌握

學習範疇	內容	幼兒 A	幼兒 B	幼兒 C	幼兒 D	幼兒 E	幼兒 F	幼兒 G	幼兒 H
體能與健康	能 50 米快跑	5	5	5	5	5	5	5	5
	能肘膝著地爬	5	5	5	5	5	5	5	5
	能雙腳向前、向後、向左、向右變換跳	5	5	5	5	5	5	5	5
	能二人合作運球	5	5	5	5	5	5	5	5
	午餐時，能因應需要，自行添飯	5	5	5	5	5	5	5	5
語文	能理解故事內容要點及朗讀故事：《拯救小海豚》	5	5	5	5	5	5	5	5
	能透過資料介紹不同動物的生活習性及居所	5	5	5	5	5	5	5	5
	能口頭造句：「這是___。」、「我看見___的___。」、「___真美麗。」	5	5	5	5	5	5	5	5
	能認讀字詞：「蝴蝶」、「蜜蜂」、「小鳥」、「螞蟻」、「看見」、「美麗」、「翅膀」、「動物園」、「大熊貓」	5	5	5	5	5	5	5	5
	能寫出「蝴蝶」、「小鳥」、「看見」、「美麗」、「這是蝴蝶。」、「這是小鳥。」、「我看見小鳥。」、「小鳥真美麗。」	5	5	5	5	5	5	5	5
早期數學	能排列 11-20 順數和倒數	5	5	5	5	5	5	5	5
	能掌握 10 的分解和組合	5	5	5	5	5	5	5	5

學習範疇	內容	幼兒 A	幼兒 B	幼兒 C	幼兒 D	幼兒 E	幼兒 F	幼兒 G	幼兒 H
	能辨別左右的方向	5	5	5	5	5	5	5	5
	能掌握一對的概念	5	5	5	5	5	5	5	5
個人與群體	能訂立愛護動物和環境的方法	5	5	5	5	5	5	5	5
	學會與同伴一起整理資料	5	5	5	5	5	5	5	5
	樂意與同伴一起以肢體動物表現動物的美態	5	5	5	5	5	5	5	5
	能遵守規則完成任務	5	5	5	5	5	5	5	5
科學與科技	能運用互聯網搜集海、陸、空的動物資料	5	5	5	5	5	5	5	5
	能探究顏色的混合變化	5	5	5	5	5	5	5	5
藝術	能發揮創意繪畫動物手繪、繪畫美麗的動物(水彩畫)	5	5	5	5	5	5	5	5
	學會跟隨歌曲《大鯨魚》、《齊來猜動物》的節奏拍掌和舞動身體	5	5	5	5	5	5	5	5
	學會欣賞樂曲《鴨子拌咀》，並能扮演鴨子的動態	5	5	5	5	5	5	5	5

4. 教學成效及反思

1. 幼兒的學習：

在不同的學習體驗中，幼兒能學習愛護動物和保護環境的方法。幼兒在專題研習活動中，透過搜集資料來介紹不同的動物，認識不同的野生動物、寵物的外形特徵及行為習性。大部份的幼兒能掌握寫字及認讀主題相關的字彙，並且有出色的表現。幼兒自行把已學過的詞彙抄寫並製作小書。在數學方面，大部份幼兒能從體能遊戲認識了方向(前後左右)及一對的概念，亦能掌握身體平衡及協調的技巧。

2. 值得欣賞之處：

在專題研習的課題_幼兒對小鳥的生活很有興趣，透過全方位活動探究小鳥的起居住處，讓幼兒從群體活動中，透過觀察、互相分享及討論從而了解動物的生活，再去思考人與動物相處的正確態度，促進他們在個人與群體範疇的發展。區角遊戲的設計提升了幼兒解難能力、研習能力和運用資訊來進行活動。最後，音體美活動幼兒的想像力和創造力，以肢體動作表達動物起居飲食及生活習性，用音樂旋律表達出動物的美態。

5. 教學計劃改善或建議

在專題研習中，老師可請幼兒將搜集的資料電郵至學校信箱，讓幼兒有機會學習運用互聯網傳遞資訊。

	副題一	副題二	副題三		
壁報展示					
範疇	語文				
學習目標	兒歌	圖配詞遊戲	書寫文字及圖畫 成為句子	認識部首	仿寫文字
教學資源					

學習目標	全方位活動		小鳥圖咭分類	閱讀四格故事圖卡	閱讀理解	閱讀英文小書
教學資源						
範疇	識數				科學區	
學習目標	學習左右	學習十的分解和組合-加法板	認識 11-20 的順數-塞根板	探索小鳥的嘴巴	觀察鳥蛋	探索花的顏色混合

<p>教學資源</p>						
<p>範疇</p> <p style="text-align: center;">美藝</p>						
<p>學習目標</p>	<p>扮演動物</p>	<p>搓泥膠</p>	<p>創作動物紙偶</p>	<p>學習水彩畫</p>	<p>動物手繪</p>	<p>模倣動物動態</p>
<p>教學資源</p>						

範疇	體能與健康			
學習目標	鍛煉大小肌肉的活動能力學習 50 米快跑	鍛煉雙協調性、肌力、肌耐力和平衡力學習腳向前、向後、向左、向右變換跳	鍛煉手眼協調的能力，學習二人合作運球	鍛煉大肌肉的協調及伸展能力，運用肘膝著地爬行
教學資源				