

香港教育學院滙豐幼兒發展中心

「動」起來的體驗學習 教學經驗分享

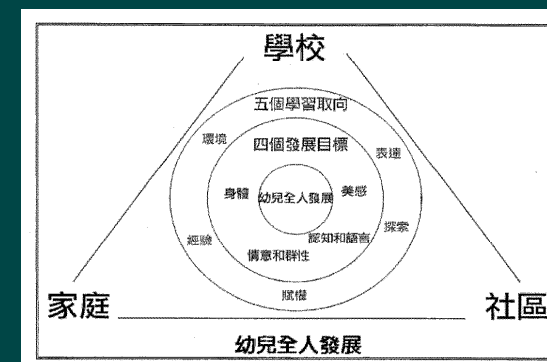
香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「學前教育（全人）學校網絡」計劃 2014-2015

簡介

- ◆ 在課題《大自然的天與地》中，幼兒利用活力、健康的體魄，表現出對大自然的熱愛
- ◆ 將體能元素融入於探索、互動、遊戲中，引導幼兒運用肢體動作表達對大自然的熱愛及對藝術創作的個人意念及想法，在課題《小小藝術家》中，透過藝術創作表達個人情感

- ◆ 體能活動是幼兒在日常生活的一個重要項目
- ◆ 動腦→思考
- ◆ 動口→語言表達
- ◆ 動肢體→身體發展
- ◆ 引導幼兒思考表達自己的方式，並增強運用肢體表達的信心

全人發展網絡的理念架構圖



問題-探索-經驗 QEE

環保肥料製作

* 提升手腕轉動及手指使用工具時的靈活性




幼兒：「我哋一齊「畢」啲泥入去個樽度呀！」




幼兒：「可以用枝剪剪碎啲樹葉先攞。」

融入大自然

* 提升觀察力、個人與群體及肢體運用的能力





老師演繹天氣變化：「天空上突然出現了很多黑雲，小動物都立刻躲到安全地方避雨。」
幼兒：「噉噉落雨喇！快啲走呀！」




幼兒：「我扮樹，我唔識郁架！」
幼兒：「我係蜘蛛，要周圍爬。」
幼兒：「扮緊雀仔，我周圍飛飛去。」

搜集大自然物料

* 提升觀察力、感觀探索能力及雙腳跳越障礙物







幼兒：「枝樹枝好長，尖尖。」

幼兒：「鹿樹葉係扇形，好似飛吓飛吓！」

螞蟻在哪裡？

* 提升觀察力、個人與群體及肢體運用

幼兒：「我見到好多隻螞蟻爬緊！」

幼兒：「螞蟻爬得好快架！」

幼兒：「螞蟻會同好朋友一齊爬！」

綜合活動

袋鼠跳跳跳

* 提升幼兒雙腳跳躍、想像力及創造力

幼兒：「肚餓喇，要停低休息吓。」

幼兒：「袋鼠用會力跳得好高架！我哋一齊跳啦！」

小種籽

* 提升想像力、肢體扮演及伸展能力

幼兒：「我哋已經長大，變得好高喇！」

幼兒：「小種籽未長大嘅時候係好細粒架！」

小鳥飛走了 * 提升想像力及繞過障礙物跑的能力



幼兒：「要小心啲飛，撞到就會受傷架喇！」

幼兒：「我懶埋食物飛！」

繞著蘑菇走 * 提升想像力及繞過障礙物的基礎動作技能



幼兒：「小心唔好撞到蘑菇，要繞過佢跑！」

幼兒：「小心呀！就撞到隻蘑菇喇，避開佢呀！」

《小小藝術家》 課題分享

Catwalk表演的形式和道具

體能與藝術的綜合元素：
* 利用肢體進行創作及扮演
* 提升觀察力、個人及群性協作



幼兒：「做pose個陣唔可以跌㗎！」(身體協調能力)
幼兒：「好難㗎！」
幼兒：「可以兩個人一齊行catwalk㗎！」

幼兒：「我覺得揸住啲樂器行catwalk好搞笑！」

幼兒觀看不同形式的catwalk表演。
幼兒：「佢哋拎住啲樂器呀！」

Catwalk表演

- * 幼兒利用肢體動作表達個人風格和情感
- * 提升自信心、肢體協調能力
- * 培養欣賞自己及同伴的態度

幼兒：「今日冇好多觀眾，我有小小驚呀...」

幼兒：「唔駛驚，我陪住你冇嘅！」

幼兒：「我嘅預備好喇！」

家長：「每個小朋友嘅pose都唔一樣，好特別呀！」

色彩滾球

- * 提升手眼協調能力及雙手推動物件的技巧
- * 培養幼兒欣賞創作成果的態度

幼兒：「冇好多顏色印咗蠟紙上面，好靚呀！」

幼兒：「我哋一齊扶住個滾筒顏色啦！」

幼兒：「原來印到個波啲凹凸紋嘅！」

幼兒：「準備喇！接住呀！」

謝謝！