


學前教育(全人發展)學校網絡計劃

1. 教學計劃

教學策略：	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園
主題名稱：	水的發現
教學目標：	<p>知識：-認識生活中有水的地方 -認識水的形態(固體、液體、氣體) -知道水的用處 -知道水的特性(浮沉、溶解、向下流動) -明白水的重要性</p> <p>技能：-思考節約用水的方法 -能適當地用水(循環再用) -能觀察水、光和影的關係 -提升幼兒的創作能力 -鞏固幼兒對深淺色及冷暖色的認識 -懂得注意水的安全</p> <p>態度：-培養幼兒珍惜用水及節約用水的態度 -培養幼兒的公德心 -欣賞倒影及水花的優美 -享受玩水的樂趣 -感謝上帝賜我們水</p>
班級：	高班
教學時段：	3月14日至2016年4月21日(共5週)

2. 主題架構圖

單元教學主題名稱：水的發現

日期：3月14日至2016年4月22日(共16日)

班別：高班

辦學宗旨：以基督之愛，為學前兒童提供完善的學前教育服務，鼓勵學生主導、創意及互動，以達『全人教育』為目標。

辦學理念：培養孩子在德、智、體、群、美、靈各方面都有均衡的發展。

關注事項：1. 透過美藝，提升兒童鑑賞及分享作品的表達能力

2. 提升課程領導技巧，增強教師專業成長，建立學習型團隊

3. 照顧個別差異，營造愉快學習氣氛，共建關愛校園

總目標：以藝術元素緊扣整個學習主題，培養幼兒對藝術的興趣，提升幼兒對藝術的知識及技能，從而建立幼兒學習欣賞藝術作品的 ability，培養幼兒敢於嘗試及創作的態度，以不同的藝術技巧進行創作。讓幼兒透過創作及分享表達自己的認知、情意和群性等各方面的均衡發展。

知識：-知道生活中有水的地方
-知道水的用處

-認識水的形態(固體、液體、氣體)
-探索水的特性(浮沉、溶解、向下流動)
-認識不同的方位

技能：-明白水的重要性
-思考節約用水的方法
-能觀察水、光和影的關係
-鞏固幼兒對深淺色及冷暖色的認識

-能適當地用水(循環再用)
-提升幼兒的創作能力
-注意水的安全

態度：-培養幼兒珍惜用水的態度
-欣賞倒影的美

-培養幼兒公德心
-欣賞水的線條優美之處

副題一：
水在哪裡？

副題二：
光和水的關係

副題三：
水的形態

副題四：
水的重要性

副題五：
珍惜用水

教學重點

- 知道校園附近有水的地方
- 認識不同形式的地圖及其用途
- 提升口語能力和匯報技巧
- 認識不同的顏色、形狀及質感
- 嘗試運用不同形態的器皿進行組合創作

教學活動

語文學習：

- 認字：河流
- 兒歌：有用的水

數學活動：

- 認識容量的概念

美藝活動：

- 尋找小水點大水點
- 合作繪製水的地圖

體能活動：

- 圍繞障礙物單腳跳

音樂活動：

- 唱歌：《復活節》
- 節奏練習：4/4(q q q q)
- 遊戲：聆聽音樂尋找復活蛋

探究活動：

- 探索生活中有水的地方
- 記錄事物位置與尋找水的路線
- 與同伴一起分工，當組長、記錄、匯報，學習如何互相協調，解決問題
- 在家中與家長一起完成「水的發現」工作紙

教學重點

- 認識水、光和影的關係
- 認識名畫家莫奈及其作品
- 認識及觀察水與顏色稀薄、深淺的關係
- 能運用冷暖色進行創作
- 欣賞倒影及不同器皿的形態

教學活動

語文學習：

- 認字：收集、復活節、復活蛋、清明節

數學活動：

- 重溫一些冷暖色的概念

美藝活動：

- 利用一些環保又能盛水的器皿合作創作美化我們的花園
- 繪畫冷暖色倒影畫

體能活動：

- 跳過搖動的繩

音樂活動：

- 唱歌：《復活節》
- 節奏練習：4/4(q q q q)
- 遊戲：聆聽音樂尋找復活蛋

探究活動：

- 探索水、光和影的關係
- 感受冷暖色的不同感覺
- 利用倒影的相片引導幼兒尋找倒影
- 水會影響顏色的稀薄和深淺的變化
- 引導幼兒觀察相中的光和暗，讓幼兒發現光、水和影的關係

教學重點

- 認識水有溶解的特性
- 鞏固浮沉的概念
- 培養實驗精神
- 能觀察水的流動及不同的形態
- 欣賞雨水的美態
- 能掌握不同節奏創作肢體動作

教學活動

語文學習：

- 認字：污染
- 兒歌：天然寶庫

數學活動：

- 認識氣體、液體、固體、浮沉的概念

體能活動：

- 頭頂豆袋

音樂活動：

- 唱歌：《小水滴》
- 節奏練習：2/4(q n)
- 遊戲：模仿水的型態

探究活動：

- 探索水的三態
- 探索影響溶解速度的因素
- 利用白砂糖和黃砂糖、冷水和熱水以及攪拌/不攪拌了解水有不同的溶解速度
- 幼兒用水果做實驗
- 幼兒與家長一起完成家居工作紙，請幼兒與家人運用物件進行浮沉實驗

教學重點

- 認識水的不同用途及重要性
- 學習整理資料及從資訊中選出共通點
- 能理解訪問的內容，嘗試有系統地表達出來

教學活動

語文學習：

- 認讀字詞澆花、下雨、用途

數學活動：

- 運用橫直式計算

美藝活動：

- 探索顏色混合的變化

體能活動：

- 互相拋接豆袋

音樂活動：

- 唱歌：《小水滴》
- 節奏練習：2/4(q n)
- 遊戲：音樂噴泉

探究活動：

- 認識水有不同的形態
- 欣賞盛滿水的圓形水樽
- 製造下雨效果，請幼兒放下雨傘，走到雨中感受被雨打濕及雨水打在雨衣上的感受和聲音
- 讓幼兒感受水點大小，打在雨傘的分別
- 利用「我是小記者」工作紙，學習訪問家人

教學重點

- 思考水的用途，懂得珍惜水資源
- 提升鑑賞能力
- 能看圖說故事
- 培養欣賞別人的態度
- 建立合作精神

教學活動

語文學習：

- 認字：節約用水、愛護、減少
- 兒歌：糖在那裡？

數學活動：

- 學習8以內減法

美藝活動：

- 珍惜用水海報
- 創作水的故事六格漫畫

體能活動：

- 側跳高離地3至4吋

音樂活動：

- 唱歌：《珍惜食水》
- 音樂欣賞：史特勞斯《藍色多瑙河》
- 遊戲：音樂噴泉

探究活動：

- 匯報我是小記者，一起進行討論活動
- 利用六格漫畫說出自創故事
- 學習節約用水的方法
- 知道海報的用處，從活動中提升鑑賞能力及創意

3. 教學活動

聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園高班教學計劃

日期： 12-4 (星期二)

主題	活動時間(30 分鐘)	教學資源
教學	<p>教學目的： 學習與同伴協作進行活動 能觀察顏色混合的變化 認識水有不同的形態</p> <p>引起動機： 提問幼兒水是甚麼形狀（自由作答），然後出示盛滿水的圓形水樽，提問幼兒現在的水放進圓形水樽後，變成了什麼形狀，老師再出示其他形狀水樽，提問現在的水是什麼形狀（方形、星形……）提問幼兒如果將水倒進不同形狀的樽，水的形狀有什麼變化？為什麼？（自由作答）</p> <p>活動過程： (1) 邀請幼兒成為魔術師，將水變成不同形態。 (2) 請幼兒預先穿上圍裙，4 至 5 人一組，每組一張長方形的白色膠檯布。 (3) 請幼兒合作將檯布拉平，老師把水逐少倒進膠檯布上。 (4) 請幼兒嘗試控制膠檯布，讓水流到不同方向，盡量不要倒在地上。 (5) 老師將少量水彩滴在不同位置上，請幼兒觀察顏料在水中的滲透情況。 (6) 老師再把另一種顏料滴在不同的位置上，請幼兒觀察顏料的混色情況。</p> <p>總結： 提問幼兒：水是否一定是圓形、星形、方形？你在活動中看到水有什麼形狀？（自由作答），活動中看到不同顏色混在一起又有何變化？（自由作答）原來水有不同的形態，將兩種顏色混合會變成另一種顏色。</p>	<p>教學資源</p> <p>-圓形水樽 -其他形狀水樽</p> <p>-圍裙 -膠檯布</p> <p>-水</p> <p>-顏料水彩</p>

聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園高班教學計劃

日期： 13-4 (星期三)

主題	活動時間(30 分鐘)	教學資源
教學	<p>教學目的： 觀察下雨時水的形態 聆聽水點落下的聲音 欣賞雨水的美態 提升專注力和敏捷度</p> <p>引起動機： 與幼兒回顧昨日的活動，提問幼兒會在何時穿雨衣和水鞋？(下雨) 出示字卡「下雨」認讀。</p> <p>活動過程： (1) 請幼兒穿上雨衣和水鞋，一起到花園感受雨水。 (2) 請姨姨預備水喉和噴頭，製造人造雨。 (3) 第一階段: 請幼兒逐一撐著透明的雨傘，走過水簾，觀察水滴下的情況和細心傾聽水點打到傘上的聲音。 (4) 第二階段: 製造下雨效果，請幼兒放下雨傘，走到雨中感受被雨打濕及雨水打在雨衣上的感受和聲音。 (5) 第三階段: 請幼兒撐傘排成一列，老師提問剛才的雨水由上而下，如果雨水在前面打來，要如何調整雨傘的方向？待幼兒拿好雨傘後，老師利用噴水壺向幼兒噴水。 (6) 第四階段: 老師提示幼兒，剛才是毛毛雨，如果大雨時，雨傘要拿穩一點，然後老師行用水喉射向幼兒，讓幼兒感受水點大小，打在雨傘的分別。</p> <p>總結： 請幼兒分享在雨點下的感受，包括：聽覺、視覺、觸覺。</p> <p>音樂活動： 音樂噴泉(30分鐘)</p> <p>教學目的： 1. 音樂欣賞《藍色多瑙河》(感受圓舞曲的搖曳感覺)。享受跳舞的樂趣。 2. 能用絲帶模仿水的形態。</p> <p>引起動機： 3. 請幼兒打出三拍的節拍，然後播放樂曲《藍色多瑙河》(The Blue Danube)，請幼兒以盪鞦韆、搖船等搖曳的動作來感受三拍子。請幼兒想想這首樂曲描述的是怎樣的一條河流。</p> <p>「音樂噴泉」</p> <p>活動過程： 1. 老師出示絲帶，與幼兒重溫進行過的活動，過程中幼兒觀察到水有什麼形態？(噴水池、毛毛雨、大雨、流動的水)請幼兒利用絲帶模仿出來。 2. 播放樂曲《藍色多瑙河》，請幼兒欣賞，並讓幼兒利用絲帶表達旋律的起伏，然後說說他的小水點在哪裏見到？有甚麼形態和感覺等。 3. 再播放樂曲，請幼兒舞動絲帶，隨音樂慢慢轉圈。</p> <p>放鬆： 播放柔和的音樂，請幼兒一邊靜聽音樂一邊回想今天的活動。</p>	<p>- 字卡「下雨」</p> <p>- 雨衣和水鞋</p> <p>- 透明雨傘</p> <p>- 噴水壺</p> <p>- 水喉</p> <p>- 絲帶</p> <p>- 絲巾</p> <p>- 音樂</p>

4. 教學反思

主題名稱：水的發現

班別：高班

課程設計：

- 共同備課能集思廣益
- 更具備均衡性及適切性
- 以兒童為本
- 活動多元化
- 教學目標緊扣辦學宗旨及關注事項
- 以美藝作切入點，促進全人發展
- 能照顧學習差異

教學策略：

- 靈活及有彈性
- 跳出課室、利用社區環境，讓幼兒
- 以兒童為主導
- 增強師生、生生互動
- 讓幼兒探索機會增多
- 懂得運用合作學習的分組形式幫助幼從同儕中學習
- 家長配合兒童學習
- 教師預備充足
- 環境資源配合(根據教學需要而改變，彈性運用課室空間)
- 調節教學時間
- 自主的分組模式(配合需要變化)
- 靈活運用教材、跳出教材框框
- 開放的態度接納幼兒的想法
- 運用美藝元素融合不同學習範疇，讓教學更綜合及多元化
- 關顧幼兒美感及全人發展

教師專業成長：

- 教師美藝素養提升
- 課程設計、統整能力加強
- 運用專業美藝詞彙作評鑑
- 運用 5E 教學元素
- 尊重幼兒
- 評估更為有效
- 教師美藝教學技巧提升

幼兒學習成果：

- 表達能力提升，多用美藝詞彙、名詞、形容詞、方位詞、量詞等
- 學習好奇心大
- 觀察、欣賞能力提升
- 操作器材能力提升
- 增強自信心
- 對學習有興趣
- 組織能力提升
- 學習態度積極
- 增強合作性(尊重、幫助)
- 提升美感
- 藝術語言運用(對比色、冷暖色、深淺色)
- 藝術家的認識
- 探索不同科學概念
- 幼兒鑑賞能力提升

聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園

班學習報告

推行日期：14 / 3 - 22 / 4

		兒童表現		
高班主題『達達河』單元目標：				
-能認識水的用途及重要性		()		
-能思考節約用水的方法及態度		()		
-能認識污染帶來的問題		()		
-能學習愛護水資源和環境		()		
-探索生活中有水的地方		()		
-能認識「水」字的演變		()		
-認識不同形式的地圖及其用途		()		
-能運用數學詞彙描述觀察結果		()		
-認識不同的顏色、形狀及質感		()		
-認識復活節和清明節的意義		()		
-認識水有不同的形態		()		
-欣賞雨水的美態		()		
-知道海報的用處		()		
-學習整理資料及從資訊中選出共通點		()		
語言能力智能	聽	能專注地聆聽故事並回答故事內容	()	
		能留心聆聽其他人發表意見	()	
		能聽指示進行遊戲	()	
	講	提升口語能力和匯報技巧	()	
		能說出珍惜水資源和保護環境的方法	()	
		能清晰地描述實驗結果	()	
		能說出「氵」組成文字的字詞	()	
		能勇敢地訪問他人	()	
	讀	學習記錄觀察資料	()	
		能分辨同音異字：豬/珠	()	
		能分辨固定語素：蛋	()	
		能看圖說故事	()	
能閱讀不同形式的地圖		()		
寫	能寫句子：「雨水下在河流中。」「姐姐用水澆花。」 「我用花灑洗澡。」「水的用途多。」	()		
	懂得用圖畫或文字做記錄	()		
	能寫出「氵」部手的字詞	()		

評量兒童表現： ☆表現優良 ✓穩固掌握 ○發展中 △尚未發展

©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園

©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

邏輯數學智能	能對物件進行分類、比較及配對	()	
	能掌握容量、浮沉、溶解、液體、固體、氣體的概念	()	
	鞏固冷暖色的感受和運用	()	
	鞏固顏色、形狀及質感的概念	()	
時間空間智能	能觀察到水能把物件溶解	()	
	能觀察在水中會浮和沉的東西	()	
	鞏固冷暖色的感受和運用	()	
	欣賞倒影及不同器皿的形態	()	
	提升幼兒的鑑賞力和創作力	()	
	能觀察顏色混合的變化	()	
肢體動覺智能	能運用肢體動作進行集體遊戲	()	
	能掌握圍繞障礙物單腳跳的技巧	()	
	能掌握側跳高離地3至4吋的技巧	()	
	能掌握頭頂豆袋的技巧	()	
	能與同伴進行合作遊戲	()	
音樂旋律智能	能唱出新歌：「珍惜用水」、「復活節」、「小水滴」並配合動作	()	
	能分辨快慢、進行和停止的節奏	()	
	能以木魚及不同樂器伴奏	()	
	能分辨不同樂器的聲音質感	()	
	能配合音樂拍出二及四拍的節奏，能打出節奏型 qq / qqqq	()	
		()	
自然觀察智能	認識水、光和影的關係	()	
	鞏固浮沉的概念	()	
	認識水的三態(水、水蒸氣、冰)	()	
	認識水能溶解的特性	()	
	知道動物和植物也需要水才能生存	()	
	能觀察水點落下的聲音和形態	()	
個人內省智能	學習如何合作解決問題	()	
	培養探索求真精神	()	
	提升專注力和敏捷度	()	
	建立合作精神	()	
	提升鑑賞能力	()	
	學習欣賞別人的態度	()	
人際溝通智能	培養分析能力及探索精神	()	
	懂得與同伴合作工作	()	
	能分享生活經驗	()	
	樂於參與創作及集體遊戲	()	
	能欣賞同伴的作品及運用稱讚別人的語句	()	

	能接納別人的意見	()	
	知道集體遊戲的樂趣和規則	()	

※ 評語 / 跟進

評量兒童表現： ☆表現優良 ✓穩固掌握 ○發展中 △尚未發展

校長簽署： _____

副校校長簽署： _____

主任簽署： _____

班主任簽署： _____

聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園

活動舉隅

主題名稱：水的發現

班別：高班



音樂噴泉 - 以肢體動作表達水在流動的線



水的踪跡 - 到校園外尋找水的踪影



雨傘下的樂趣 - 以不同感官感受及觀察雨水的美



水的快樂傘 - 觀察顏料在水中的溶解及混色效果



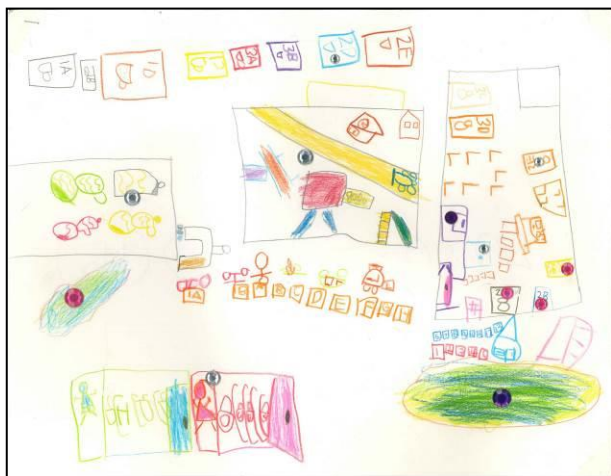
海報設計 - 合作設計海報宣揚珍惜食物的訊息

聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園

作品舉隅

主題名稱：水的發現

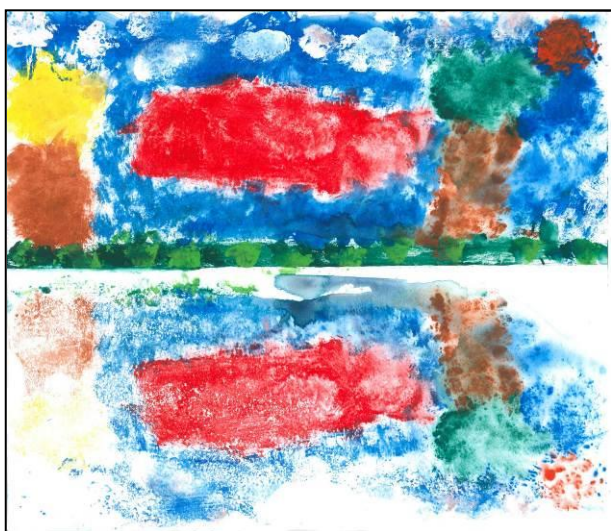
班別：高班



小組合作畫：水的地圖



六格漫畫：珍惜用水的故事



仿莫內畫風：倒影畫



訪問報告：我是小記者



合作畫：海報設計

聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園

家長回饋

主題名稱：水的發現

班別：高班

聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園
「優質教育基金學前教育(全人發展)學校網絡計劃 2015-2016」家長問卷調查

學生級別：低班 / 高班

請在適當方格內加「✓」：

項目	非常同意 5 ← → 1 不大同意				
	5	4	3	2	1
A. 你認為幼兒：					
1. 較以前多自發地進行美藝活動	✓				
2. 在進行美藝活動時較以前專注	✓				
3. 繪畫用色較以前豐富	✓				
4. 較以前有興趣欣賞美藝作品	✓				
5. 美藝作品較以前有創意	✓				
6. 表達其作品的內容時更具自信	✓				
7. 表達其作品的內容時更清晰、詳細	✓				
B. 你認為計劃能：					
1. 引起幼兒對相關主題內容的興趣 (低班：食物、春天；高班：水)	✓				
2. 提升幼兒對相關主題內容的認識	✓				
3. 引發幼兒對事物的好奇心	✓				
4. 鼓勵家長陪伴幼兒學習	✓				
5. 讓家長更了解幼兒的想法	✓				
6. 促進幼兒的全人發展	✓				

其他意見：
謝謝學校給予材料可以完成一個專題製作，還製作一本拍攝的相片紀錄冊，從開始預備一星期鞋、雨衣 → 下雨天玩水 → 到今天看見這本紀錄冊，感覺到學校的用心！謝謝！很棒的體驗！

☺問卷完，感謝閣下的寶貴意見☺

聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園
「優質教育基金學前教育(全人發展)學校網絡計劃 2015-2016」家長問卷調查

學生級別：低班 / 高班

請在適當方格內加「✓」：

項目	非常同意 5 ← → 1 不大同意				
	5	4	3	2	1
A. 你認為幼兒：					
1. 較以前多自發地進行美藝活動				✓	
2. 在進行美藝活動時較以前專注			✓		
3. 繪畫用色較以前豐富			✓		
4. 較以前有興趣欣賞美藝作品			✓		
5. 美藝作品較以前有創意			✓		
6. 表達其作品的內容時更具自信	✓				
7. 表達其作品的內容時更清晰、詳細	✓				
B. 你認為計劃能：					
1. 引起幼兒對相關主題內容的興趣 (低班：食物、春天；高班：水)	✓				
2. 提升幼兒對相關主題內容的認識		✓			
3. 引發幼兒對事物的好奇心		✓			
4. 鼓勵家長陪伴幼兒學習		✓			
5. 讓家長更了解幼兒的想法		✓			
6. 促進幼兒的全人發展	✓				

其他意見：
我的孩子是很喜歡美藝活動的，因此他以前也會自發地進行美藝活動，但活動後可見作品更有創意，創作力也有提升，創作的內容較豐富，並且對身邊的事物有更仔細的觀察，事物的層面更多。

☺問卷完，感謝閣下的寶貴意見☺

聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園
「優質教育基金學前教育(全人發展)學校網絡計劃 2015-2016」家長問卷調查

學生級別：低班 / 高班

請在適當方格內加「✓」：

項目	非常同意 5 ← → 1 不大同意				
	5	4	3	2	1
A. 你認為幼兒：					
1. 較以前多自發地進行美藝活動	✓				
2. 在進行美藝活動時較以前專注		✓			
3. 繪畫用色較以前豐富		✓			
4. 較以前有興趣欣賞美藝作品		✓			
5. 美藝作品較以前有創意		✓			
6. 表達其作品的內容時更具自信		✓			
7. 表達其作品的內容時更清晰、詳細		✓			
B. 你認為計劃能：					
1. 引起幼兒對相關主題內容的興趣 (低班：食物、春天；高班：水)	✓				
2. 提升幼兒對相關主題內容的認識		✓			
3. 引發幼兒對事物的好奇心	✓				
4. 鼓勵家長陪伴幼兒學習		✓			
5. 讓家長更了解幼兒的想法		✓			
6. 促進幼兒的全人發展		✓			

其他意見：
更喜歡主動的拿顏色筆說我遇見的事物及畫畫。
除了書本知識，學習到用五個感官大自然和食物；孩子曾經告訴我：「很喜歡士多啤梨，顏色粉嫩，紅色，用鼻息嗅覺得很香；但是也有少少不喜歡士多啤梨，因為有時吃過時候會覺得味道很酸。」

☺問卷完，感謝閣下的寶貴意見☺

聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園
「優質教育基金學前教育(全人發展)學校網絡計劃 2015-2016」家長問卷調查

學生級別：低班 / 高班

請在適當方格內加「✓」：

項目	非常同意 5 ← → 1 不大同意				
	5	4	3	2	1
A. 你認為幼兒：					
1. 較以前多自發地進行美藝活動	✓				
2. 在進行美藝活動時較以前專注	✓				
3. 繪畫用色較以前豐富	✓				
4. 較以前有興趣欣賞美藝作品	✓				
5. 美藝作品較以前有創意		✓			
6. 表達其作品的內容時更具自信		✓			
7. 表達其作品的內容時更清晰、詳細		✓			
B. 你認為計劃能：					
1. 引起幼兒對相關主題內容的興趣 (低班：食物、春天；高班：水)	✓				
2. 提升幼兒對相關主題內容的認識	✓				
3. 引發幼兒對事物的好奇心	✓				
4. 鼓勵家長陪伴幼兒學習	✓				
5. 讓家長更了解幼兒的想法	✓				
6. 促進幼兒的全人發展	✓				

其他意見：
再次活動本人覺得小朋友加深「食物」著「水」的了解，且在記錄冊內看見他們懂得利用相見物作創作，個人風格希望進一步優化紀錄冊繼續下去。

☺問卷完，感謝閣下的寶貴意見☺