

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心  
學前教育(全人發展)學校網絡計劃

聖三一中心幼稚園·幼兒園  
教學分享—美藝

# 瓶子變變變

日期：11-5-2013



## 參與計劃的源起

學校的課程路向

- ◆藝術課程是本園其中主要的發展方向
- ◆透過主題網規劃課程內容
- ◆方案教學



- ◆嘗試以美藝元素為切入點的探索式學習

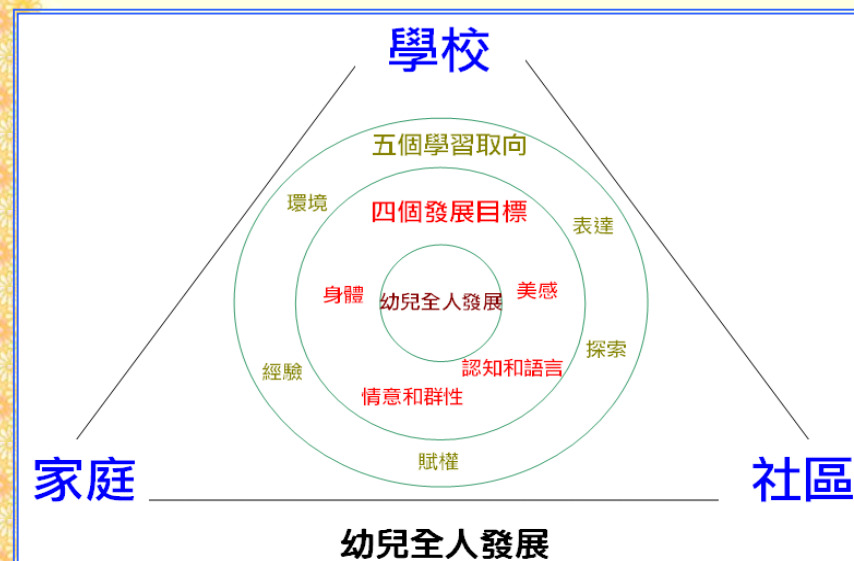


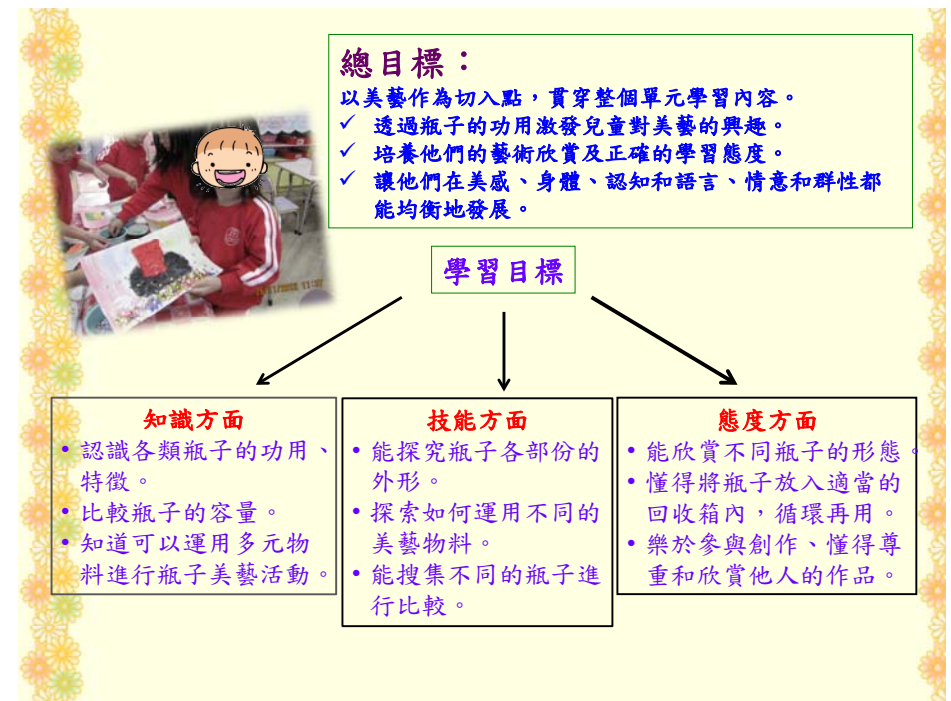
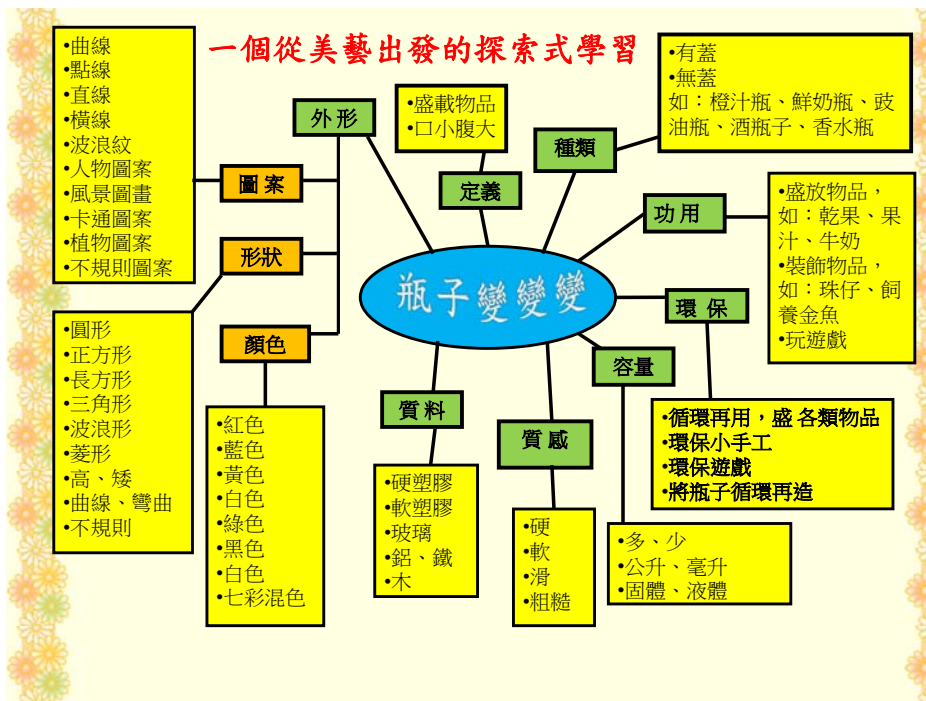
## 低班主題：瓶子變變變

日期：5-11-2012至30-11-2012



## 全人發展學校網絡的理念架構圖





### 1. 環境 (Environment)

教師設計以「瓶子」為題的角落活動，刺激兒童學習及探索機會。

### 瓶子欣賞區

西方瓶子、中國瓶子、金屬瓶子、玻璃瓶子、印度瓶子、埃及瓶子、紅木瓶子

# 瓶子創作區

平面



半立體



立體



# 瓶子學習區

瓶子排排隊



瓶子高中矮



不同的瓶子



瓶子跟我做

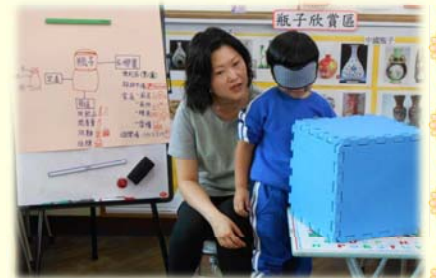


瓶子拋拋圈



## 2.經驗 (Experience)

- ◆ 搜集家中的瓶子
  - ◆ 介紹瓶子
- 過程中將生活經驗與瓶子的用途及擺放的地方作連結。



◆多元化素材，從舊經驗中擴展，以獲得新經驗。

利用瓶子構思  
新的美術活動。



噴水壺畫



猜猜是甚麼？



魚骨



猜猜是甚麼？



教堂



◆提供不同的物料及創作的經驗

運用輕黏土及剪紙  
的經驗製作瓶子樹。

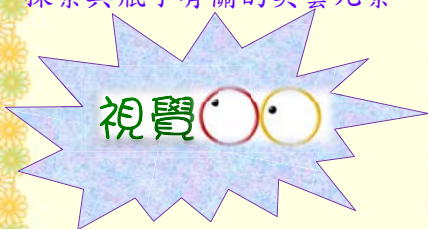


將組合成一棵  
大的聖誕樹。



### 3.探索 (Exploration)

探索與瓶子有關的美藝元素



利用瓶子觀察四周環境的變化。



兒童用透明瓶子發現可以放大文字。

### 瓶子萬花筒

探索及欣賞墨水滴在水中的變化，不同物件在水中的情況。



兒童探索不同光的來源與瓶子中的顏色產生的變化。



聽覺

### 敲敲玻璃瓶



探索瓶子中水位的高低與聲音的關係。



## 瓶子音樂會



兒童嘗試配樂  
創作新歌。

## 4.表達 (Expression)

給予機會讓兒童說出  
瓶子的外形特徵。



「瓶子創作畫」  
表達創意及聯想。



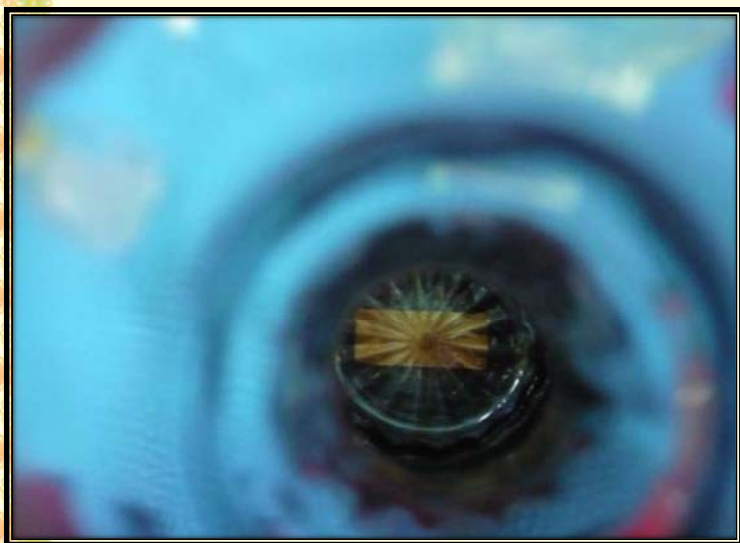
猜猜是甚麼？

點心蒸籠？

魚眼？

指南針？

啫喱？



## 5.賦權 (Empowerment)

◆兒童自由選擇不同的角度進行拍攝。

## 瓶子欣賞區



## 攝影作品



## 瓶子浮雕

◆ 兒童創作或繪畫過程中，可自選喜歡的材料和決定創作的題材。



## 瓶子展覽會的誕生

總結兒童學習經驗，讓他們獲得學習的樂趣、展示成果，更鞏固其自信心。

兒童可選擇自己喜愛的崗位，充分表現出幼兒有很大的自選的權利。



### 瓶子展覽會

音樂玻璃瓶

瓶子欣賞區

特別的瓶子

瓶子跟我做

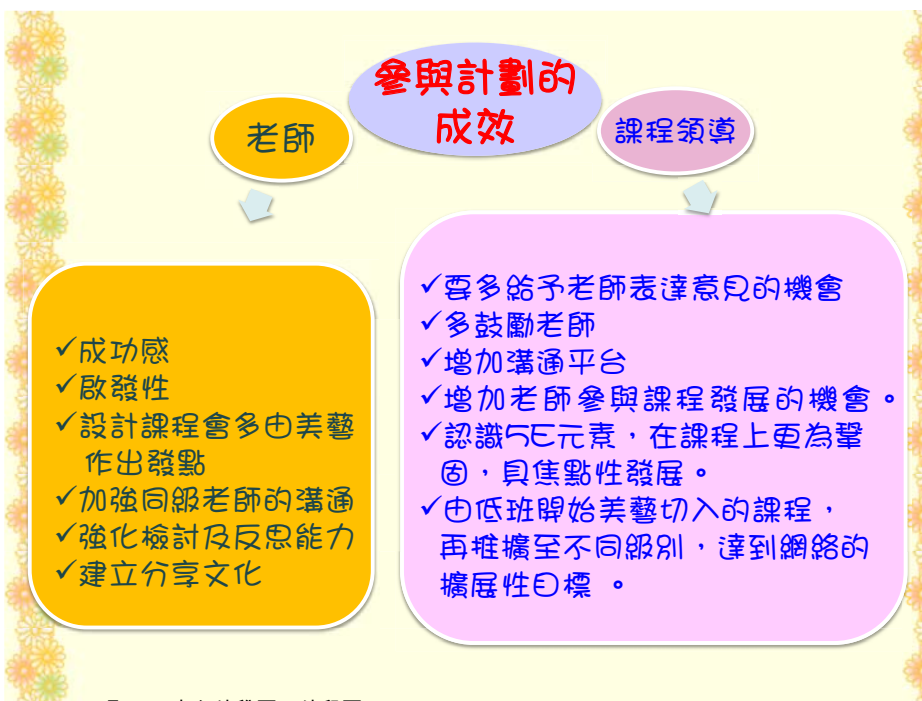
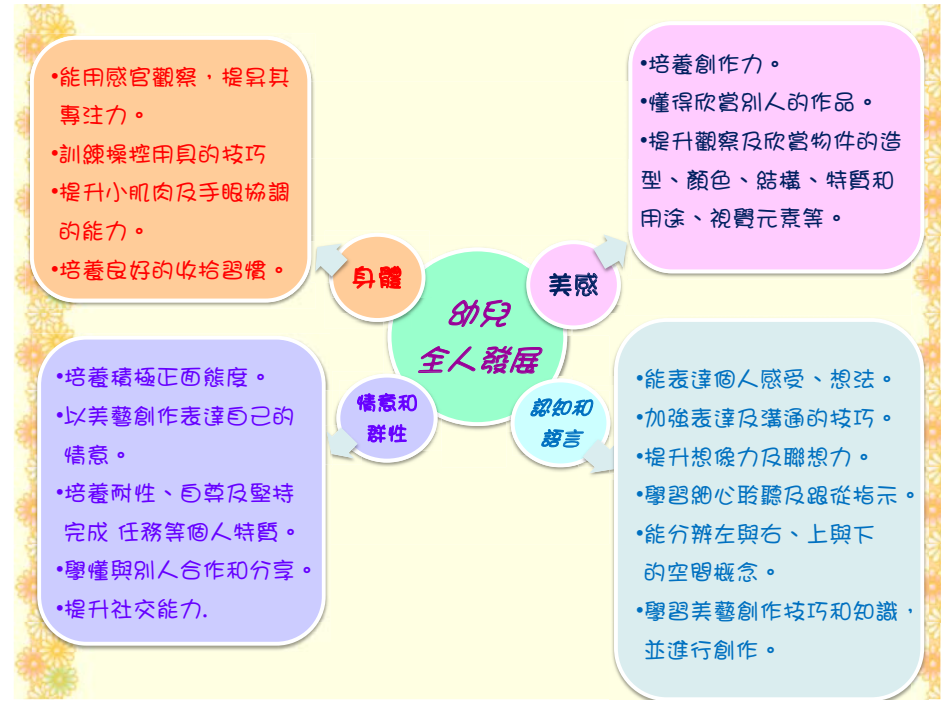
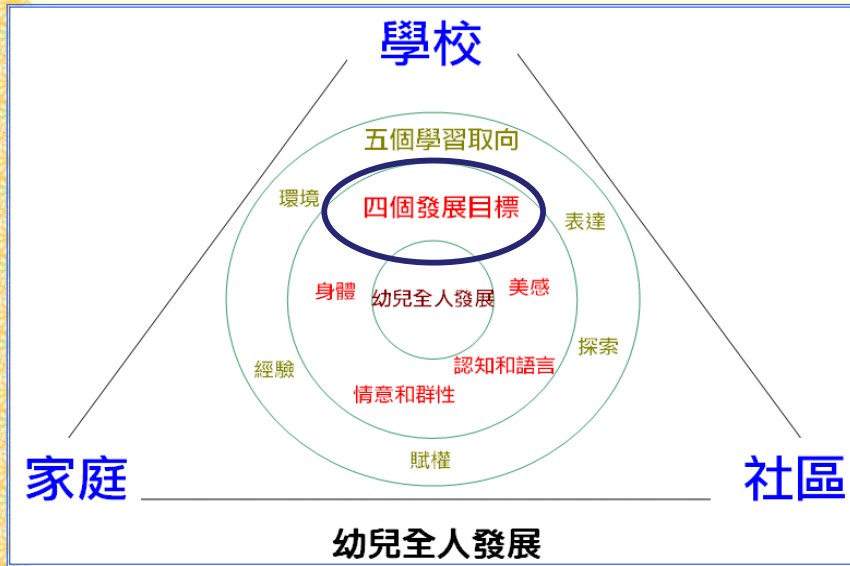
瓶子攝影師

石頭與瓶子

梵高立體向日葵

美麗的瓶子

# 全人發展學校網絡的理念架構圖







謝謝欣賞！