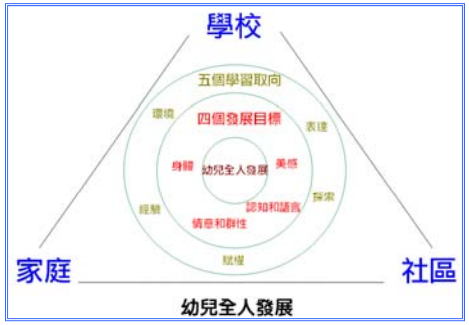
香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「學前教育（全人發展）學校網絡計劃」總結分享會
主題：共建專業網絡 發展幼兒潛能

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

故事教學

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

全人發展理念架構圖



中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

本年學校發展重點

1. 提升幼兒閱讀興趣和能力

2. 自主閱讀

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

故事內容分析

內容：小紅帽幫媽媽送食物給生病的婆婆。
小紅帽沒有聽媽媽的吩咐離開小徑，遇到大野狼。
大野狼到婆婆家，嚇到婆婆和小紅帽。
幸而，獵人趕走大野狼，救了她們。

故事訊息：

1. 學習關懷、關顧和愛護別人
2. 建立安全意識

© 中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園
© 香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

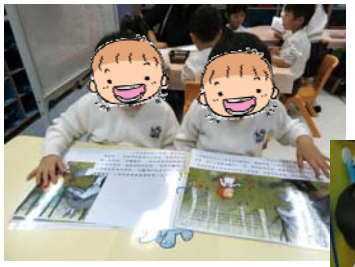
中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

課程設計理念：課程設計緊扣幼兒的發展步伐，以兒童為本；按幼兒的生活經驗、個別差異及興趣來規劃目標，設計有意義的活動和遊戲，學習內容依據2006學前教育課程指引，涵蓋四大發展目標和六大範疇學習活動。課程切合本園之辦學理念：**勤於學習**，**善於溝通**，勇於承擔，敢於創新，**樂於助人**，培育靈、德、智、體、群、美，從而達到全人發展的目標，並能**配合本年度之關注事項以提升幼兒的閱讀興趣、能力及自主閱讀**。

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

故事架構圖

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園



「故事」
引起幼兒興趣

「小紅帽」故事書

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

設計角色的造型及背景

© 中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園
© 香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

創作兒歌

編製

書寫

閱讀

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

出外參觀
「關心家人」

家長義工

注意安全

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

記錄+關愛的因由
（關心他人）

繪圖+文字

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

關心身邊的人

「心意卡」

© 中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園
© 香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

故事紙偶：回家講故事

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

角色扮演

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

對話

合作

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

冷帽

頸巾=圍巾
（口語） （書面語）

量度

© 中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園
© 香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

比較多少

數數

分類

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

體能活動

平衡+手持物品

跨步

爬行

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

幼兒閱讀表現

- 主動閱讀
- 增加閱讀興趣
- 閱讀時間延長
- 分享閱讀
- 懂得閱讀技巧（從圖畫猜估故事內容/情節）
- 提升對文字的興趣
- 提升說話能力（完整句子）

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

故事訊息的實踐

- 關懷家人、同伴
- 注意安全
- 聽從長輩的說話

© 中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園
© 香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

教師專業成長和反思

- 提供環境
- 給予幼兒發言的機會
- 增加師生互動
- 開放性提問
- 以完整句子說話，豐富他們的說話內容
- 按著幼兒的興趣和能力，設計一些合適的活動
- 注意示範口語和書面語的運用

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

本園將繼續推行故事教學法：

1)創作故事

2)圖書展覽會

3)故事演講

4)故事劇場

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

評估方法

1)持續性評估

2)幼兒互相之間的評語

3)自我評估

4)家長評估

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

多謝！

© 中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園
© 香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心