



## 音樂的D-E-E-P

D-Dynamic 充滿活力  
 E-Enjoyable 享受音樂  
 E-Expressive 表達情感  
 P-Potential 發展潛能

©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園



幼兒全人發展的目標：

1. 身體動作
2. 認知和語言
3. 情意和群性
4. 美感



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園



## 身體動作

「問好」  
 以不同的方式互相打招呼問好



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園



## 身體動作

「這個世界」  
運用紗巾以動作表達連音legato和跳音staccato



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 身體動作

「快樂島」  
模仿小鳥飛翔和小青蛙跳躍



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 身體動作

「誰的本領好」  
以猴拳、鶴拳、蛇拳互相比試



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 身體動作

「獅王進行曲」  
扮演不同的小動物的姿態



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 認知和語言

「誦唸及轉換歌詞」



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 認知和語言

「獅王進行曲」  
認識森林中的動物及配上形容詞



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 認知和語言

「五隻猴子」  
認識5以內的加減法



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 認知和語言

「這個世界」  
分析曲式-AB Form



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 認知和語言

「這個世界」  
認識連音legato和跳音staccato



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 認知和語言

「快樂島」  
認識樂曲的對唱



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 認知和語言

「快樂島、這個世界、快樂的小鳥」  
認識手搖鈴、響板、木琴、  
三角、沙槌、刮胡的名稱及不同音色



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 情意和群性

「問好」  
幼兒在互相打招呼問好時表達  
對同學的關愛及共融



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 情意和群性

「這個世界」  
隨音樂做出優美的動作



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 情意和群性

「快樂的小鳥」  
感受小鳥的飛行及靜止的優美姿態



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 情意和群性

「獅王進行曲」  
合作把《獅王進行曲》的內容演譯出來



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 美感

「聯想畫畫」  
幼兒聆聽音樂，畫出大自然的風景及動物。



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 美感

「創意動物」

幼兒畫出自己喜歡的動物頭飾。



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 美感

「聆聽音樂，畫出曲式」

幼兒依樂句畫出海浪、青草及小雨點，  
構成一個美麗的大自然環境。



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

## 美感

「美麗的地球」

幼兒把創作海陸空的小動物，分別放在海水、  
青草及空中的雨點中，再互相欣賞。



©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園

Thank you!

©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 ©玫瑰崗幼稚園