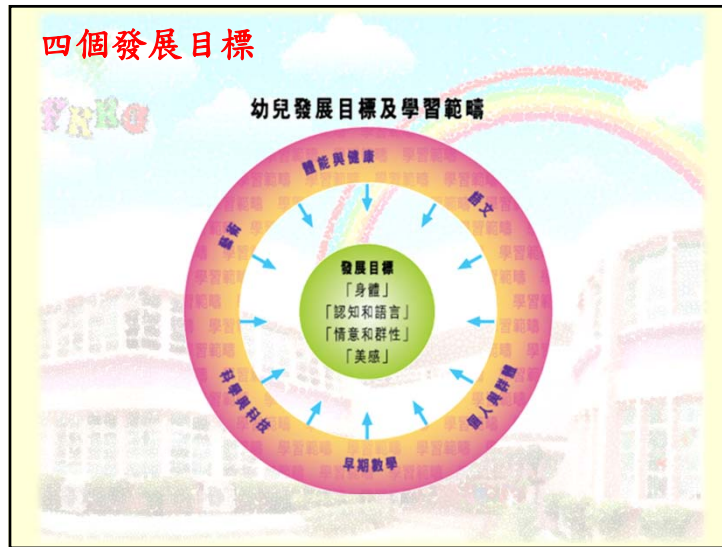


四個發展目標



5E教學實踐

探索(Exploration)引發對周圍事物的好奇心及想辦法解決問題

環境(Environment)開放、互學及多元化學習

經驗(Experience) 親身經歷學習

表達(Expression) 用不同的方法表達自己的看法

賦權(Empowerment) 尊重兒童選擇的權利

參與計劃前

各級老師商議教學內容和大綱



擬定教學大綱後，向主任、校長闡述



校長和主任給予意見

參與計劃後

每級選出一位老師擔當**課程領導**的角色，與中文大學導師共同備課



三級的**課程領導**於課程會議內與校長、主任共同制定各級的教學目標，建立螺旋式的課程，擔當橋樑的角色



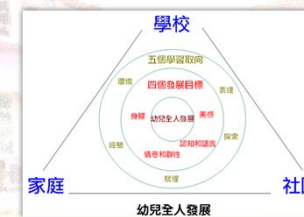
課程領導與各級老師共同開展教學內容，規劃課程(辦學理念、四個目標、六個學習範疇)

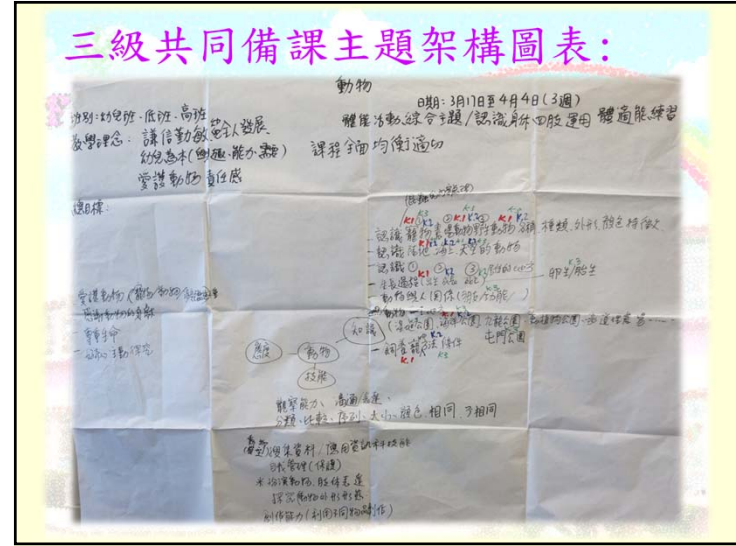
三級課程反思:

* 按主題書設計教學計劃，內容過多和零碎，編重知識

* 三級課程連貫性有待加強

* 較少運用家長和社區的資源





K.1 主題內容

我的寵物	小烏龜 認識烏龜的外形特徵和生活習性	活潑小花貓 觀察貓的外形特徵及本領	忠心的小狗 觀察狗的外形特徵及本領	愛護小寵物 愛護寵物的方法
農場裏	胖胖的豬 認識豬的外形特徵和生活習性	勤力的小牛 認識牛的外形特徵及本領	可愛的小羊 認識羊的外形特徵及本領	寶貴找媽媽 辨別豬、牛、羊初生和長大的分別
動物園	奇趣動物園 認識動物園裏動物名稱	長鼻子大象 知道象的外形特徵	高高長頸鹿 認識長頸鹿的外形特徵	威猛獅子 觀察獅子的外形特徵

K.2 主題內容

可愛的寵物	小烏龜 觀察校內烏龜的外形特徵，知道牠們的居所	寵物小記者 訪問校內飼養員，了解烏龜的生活習慣	我家的小金魚 欣賞金魚的形態，認識金魚的外型特徵	我的小寵物 學習飼養金魚的方法，分享飼養寵物的經驗
熱鬧的農場	農場裡 認識農場裡的動物	豬和牛 比較豬和牛的外型特徵，知道牠們的生活習性	雞和鴨 認識雞和鴨的外型特徵，知道牠們的生長程序	有趣的蛋 認識蛋生的動物，欣賞不同種類的蛋
有趣的動物園	海洋公園 認識海洋公園的動物，知道參觀時的注意事項。	百變的水母 欣賞水母的形態和生活習性。	大熊貓 認識大熊貓的外型特徵和生活習性。	愛護動物 欣賞短片，知道愛護動物協會的工作和保護動物的方法。

K.3的主題內容

我們的好朋友	哺乳寶寶 認識胎生動物的種類和特徵	我的寵物 認識一些寵物的外形特徵和生活習性	寵物小主人 • 培養飼養寵物的責任感 • 認識愛護動物協會的工作	農場裏的動物 • 認識農場裏的動物外形和特徵 • 學習比較家禽和家畜的分別
動物世界	蛋生的動物 • 認識卵生動物的成長特徵 • 辨別胎生和卵生的動物	動物好幫手 • 探索動物對人類的貢獻 • 知道動物與人類的關係	動物隱身術 • 知道保護色對動物的功用 • 欣賞動物身上的斑紋	森林裏的動物 認識野生動物的外形與生活環境的關係
保育行動	動物的家 • 認識不同動物的外形與生活環境的關係 • 培養兒童保護環境的情操	探訪鳥的家 • 認識香港常見的雀鳥的名稱 • 認識米埔自然保護區	有趣的鳥嘴巴 • 認識不同鳥類的外形及特徵 • 比較雀鳥的嘴巴及身上羽毛的異同	愛護動物 • 知道瀕臨絕種動物 • 培養愛護動物的情操

運動與全人發展的關係

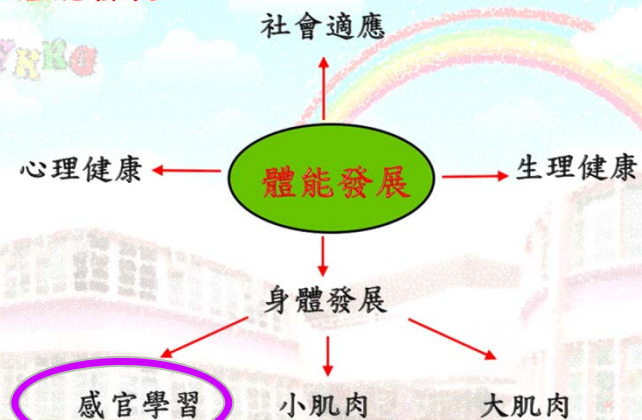
認知和語言發展 * 透過感官經驗、探索及發現，學習不同的知識 * 兒童運用肢體及語言表達想像力	情意和群性發展 * 能與別人合作，有自信地完成活動 * 學習解難，公平比賽的原則
美感發展 * 利用身體動作表現美感 * 學習欣賞的態度	身體發展 * 學習操控身體，建立做運動的習慣 * 透過遊戲，學習平衡、協調等基本動作技能

課程設計方向

三級課程設計方向，嘗試由兒童的個人經驗出發，推展至家庭、學校、社區



體能發展





由感官學習出發:利用學校的，運用感官經驗不同的學習活動。請幼兒將所學與家長分享，引導幼兒提出有關的問題，主動認識學習的內容。

The collage includes a classroom scene with children at a table, a group of children in a hallway, and several sheets of paper featuring drawings of a turtle and text in Chinese.

認知和語言發展:透過和家長搜集資料和分享，再回校訪問姐姐有關烏龜的生活習性，增加幼兒表達的機會和建構知識。

The collage shows a child with a turtle, a child with a book, and several sheets of paper with drawings and text, illustrating the learning process.

身體發展:音樂與身體動作有密切的關係，透過音樂的律動，幫助幼兒改善肢體動作，同時配合運動的元素，鍛鍊基礎的活動能力。

The collage shows children in a classroom setting, including a child with a book, a child with a book, and several sheets of paper with drawings and text, illustrating physical development activities.

美感發展: 幼兒搜集物料製作烏龜殼，從構思到製作及欣賞美勞作品，以培養幼兒的美感發展。



身體發展: 兒童運用大積木設計爬行的路線，學習撐物爬行的技巧，發展大小肌肉的活動。



情意和群性發展: 活動中，實踐飼養寵物的經驗，培養愛護動物的態度和責任感，有助心理和社會發展的需要。



家長資源

透過家校合作，善用家長資源，邀請飼養寵物的家長拍攝短片，增加家長參與度及歸屬感，讓兒童對學習更投入。



社區資源

為了擴闊兒童學習層面，邀請愛護動物協會到校進行講座，分享飼養寵物的方法，藉此培養兒童愛護動物的情操，學習尊重生命的態度。



總結：

學校方面：

- ~實踐運動為校本課程的特色，確立發展方向
- ~提升課程領導的角色，發展校內承傳的文化，擴大脈絡
- ~開展三級共同備課的模式，緊扣課程的發展

教師方面：

- ~培訓及賦權教師成為課程領導，提升教師專業成長
- ~建立溝通、協作的模式，凝聚教師團隊力量

兒童方面：

~令兒童學習更全面和均衡，促進兒童全人發展。

家長方面：

~了解學校發展方向及模式，藉此讓家長能配合學校，增加家校合作的效能，有助提升兒童的學習。

多謝各位！