


學前教育(全人發展)學校網絡計劃

1. 教學計劃

教學策略	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 樂善堂張葉茂清幼稚園
主題名稱：	乘車小天使
教學目標：	知識： - 認識交通工具的種類及外形特徵 - 認識乘坐交通工具的程序 技能： - 懂得排隊乘搭交通工具 - 從情境想像遊戲中，掌握基礎穩定及移動技能 態度： - 懂得遵守乘車的規則 - 懂得關愛座的用途，從而學懂關懷別人 - 樂於參與體能活動，並增強自信心
班級：	幼兒班
教學時段：	4月25日至5月20日(共4週)

2. 主題架構圖

主題名稱：乘車小天使

課程設計理念：課程設計緊扣辦學宗旨中的仁、愛、勤、誠

仁：仁慈、愛：關愛、勤：主動、誠：誠實

以運動為教學策略促進幼兒的全人發展

總目標：

- 知識：
- 認識不同交通工具的名稱、外型及用途(巴士、輕鐵及港鐵、*校車)
 - 乘車的地點
 - 乘車的方法/規則
 - 乘車的程序
 - 交通安全設施(天橋、人像燈、斑馬線)
 - 交通標誌

- 技能：
- 觀察能力
 - 表達能力
 - 辨別能力

- 態度：
- 遵守規則
 - 有禮貌的乘客
 - 讓座予有需要的人

副題一：巴士

副題二：輕鐵、港鐵

副題三： 安全、設施、標誌

副題四：延伸活動_ (單車、的士、輕鐵)

小標題：

1. 認識巴士及校車的名稱、外型及用途
2. 認識乘車的方法/規則
3. 認識乘車的程序

學習重點：

1. 觀察及辨別巴士及校車的外型特徵
2. 模擬正確的乘車程序
3. 乘車時需注意的安全守則

小標題：

1. 輕鐵及港鐵的外型及用途
2. 認識乘搭輕鐵港鐵的地點
3. 認識乘車的方法/規則
4. 認識車廂內的標誌
5. 認識乘車的程序

學習重點：

1. 觀察及辨別輕鐵及港鐵的外型特徵
2. 模擬正確的乘車程序
3. 乘車時需注意的安全守則

小標題：

1. 認識行人天橋、人像燈、斑馬線等過路設施
2. 認識過路的方法，注意交通安全
3. 認識關愛座的用途

學習重點：

1. 模擬正確的方法過馬路
2. 讓座予有需要的人的遊戲

小標題：

- 單車
1. 認識騎單車的安全規則及裝備
- 的士
1. 認識常見的的士
 2. 按需要選擇合適的交通工具

輕鐵

1. 認識以路軌上行駛的交通工具

2. 認識輕鐵的外形特徵

學習重點：

- 單車
1. 選擇合適的單車
- 的士
1. 模擬乘搭的士，認識乘搭的士的地點、付款方式

輕鐵

1. 乘輕車時需注意的安全守則

*請各班家庭角改成交通城或汽車廂或馬路，讓兒童可自由入內玩。

2015-2016 年度下學期主題教學網

主題教學網：乘車小天使

級 別：幼兒班

日 期：25/4-20/5

1. 能說出不同交通工具的外形特徵
2. 能說出乘坐不同交通工具的地點
3. 能說出三種不同交通工具的名稱
4. 認識乘坐西鐵及巴士的程序
5. 懂得遵守乘車的規則
6. 認識母親節的由來
7. 認讀字詞「車」、「船」、「巴士」、「馬路」
8. 認讀「Vv-Ww」
9. 唸兒歌：《港鐵列車》、《乘車小天使》
10. 《交通安全》
11. 學習運用句式：「 坐 。」、「我乘坐 到 。」、「 在 行駛。」
12. 聆聽故事：《兩隻老鼠進城去(交通工具篇)》、《玩具書系列 | 交通安全》、《這是甚麼交通工具》
13. 全語文故事：《牠們去哪裏?》

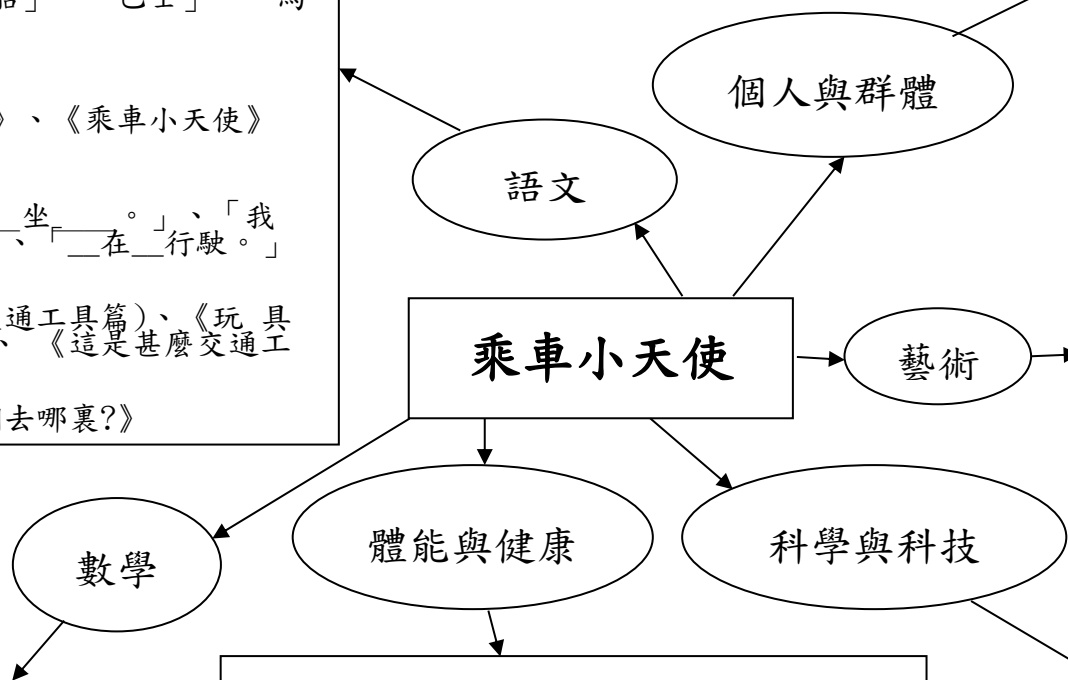
1. 懂得排隊輪候乘搭交通工具
2. 懂得遵守乘搭交通工具的規則
3. 懂得關愛座的功用
4. 懂得關懷身邊的人
5. 建立良好品德和生活習慣
6. 懂得遵守人像過路燈的指示過馬路
7. 德育故事:環保
8. 情智教育:認識 Kimochis 角色「Hug仔」
9. 懂得保持車輛的整潔
10. 懂得孝順父母

1. 音準:la so mi re do
2. 樂器:雙擊木
3. 節奏:辨別快、慢、停頓
4. 歌曲:《巴士小司機》、《船兒》、《交通安全》
5. 圖畫:馬路上(車輪畫)、拼貼車子、海上的紙船
6. 手工:手鏈設計(母親節)、軟盤、牛奶盒船

1. 認識「8」、「9」的字與量
2. 認識粉紅色
3. 知道圓形的物件可以滾動最快
4. 認識心形

1. 大肌訓練:跑/跳的姿勢、雙腳原地/向前/開合跳/跳過障礙物、著地技巧、推的技巧
2. 小肌訓練:剪紙、摺紙、貼紙圈、搓泥膠、印水瓶蓋
3. 利用單車模擬小司機活動
4. 乘車時謹記先小便才上車

1. 認識在路軌上行駛的交通工具類別
2. 探索不同交通工具的外貌及行走的地方
3. 認識八達通和鐵路運輸的車票用途
4. 認識八達通與國內的深圳通不同之處
5. 觀察不同形狀物件滾動的情形
6. 觀察及認識馬路上的交通設施



3. 教學活動

樂善堂張葉茂清幼稚園

週次： 13

班別： K 1

課題： 去乘車

負責老師： 幸運兒

幼兒已有知識：(在教授本課前，我預計學生對此有甚麼認識?)

1. 兒童有乘搭巴士的經驗

幼兒行為目的：在完成本課後，我期望幼兒能學到甚麼：(知識、技能、態度方面)

1. 認識巴士的種類、外形、車廂設備(知識)

2. 能說出不同巴士的外型特徵(技能)

3. 懂得排隊乘搭交通工具(態度)

幼兒是日活動：

教學內容	教學資源	活動成效 評量			備註
		1	2	3	
<p>引起動機：</p> <p>1. 展示不同的巴士的模型或照片，播出巴士內的圖片，請幼兒猜估是甚麼？</p> <p>2. 提問兒童有否見過，並自由說說有關巴士的一些特徵，例如：很大的、車身上有不同的顏色、可以載很多人、有很多大大的窗子等。</p> <p>主題活動：</p> <p>1. 老師預先將巴士的圖片放大，請幼兒猜猜這是甚交通工具？並介紹第一個小朋友(俊俊)就是去乘搭巴士。</p> <p>2. 再展示單層和雙層巴士及校巴的模型或照片，請兒童嘗試說出分別。告訴兒童巴士有不同的種類。</p> <p>3. 老師展示大圖書 P. 22-23，介紹當巴士壞了，便會回到巴士廠進行維修及檢查。</p> <p>4. 再利用探射燈，總結地介紹巴士的外形及結構。</p> <p>5. 出示「巴士」的字卡，與兒童一起認讀。</p> <p>6. 可與兒童想一些想知有關巴士的問題，明天可作訪問巴士司機。</p>	<p>巴士的模型或照片</p> <p>巴士圖片 大圖書 /SMARTBOARD</p> <p>單層和雙層巴士及校巴的模型或照片</p> <p>探射燈</p> <p>「巴士」字卡</p>				<p>1-優異</p> <p>2-良好</p> <p>3-尚可</p>

幼兒是日活動：

教學內容	教學資源	活動成效			備註
		1	2	3	
<p>分組活動：</p> <p>1. 主題書 P. 20-21(辨別上/下)/視覺辨別練習</p> <p>2. Kimochis</p> <p>3. 手工：交通工具(牛奶盒)</p> <p>4. 自選活動</p> <p>課後活動：親子視覺辨別練習</p> <p>茶點活動：</p> <p>1. 自行排隊輪候斟水</p> <p>2. 學習清潔桌面(抹桌子)</p> <p>興趣活動：</p> <p>滾動小實驗：</p> <p>1. 預備紙板和紙盒，依照大圖書第 24-25 頁設置實驗情境，並預備圓形、正方形、三角形的物品。</p> <p>2. 請兒童分組，每組兒童輪流把不同物品逐一放在斜台上，看看物件會否滾動。</p> <p>3. 逐一提問兒童，請他們展示能夠滾動的物品，並說出物品的形狀。</p> <p>4. 與兒童一起完成主題書第 25 頁的實驗記錄表。</p> <p>德育訓練：</p> <p>懂得排隊輪候交通工具</p> <p>音體活動：</p> <p>1. 準備活動：</p> <p>1. 請幼兒模擬將巴士駛進巴士廠。</p> <p>2. 重溫歌曲《巴士小司機》，請幼兒使用沙槌、馬鈴及搖鼓伴奏歌曲。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>音樂遊戲：碌碌碌！</p> <p>1. 暖身運動</p> <p>2. 兒童使用模擬巴士司機。</p> <p>3. 請兒童跟隨老師設計的情境，扮演不同的交通工具。</p> <p>4. 老師會在場內放置不同顏色的呼拉圈，扮作不同的車站，兒童便是不同的交通工具，需要跟隨音樂在場內走動，當音樂停止時，老師會舉起相關顏色的呼拉圈，兒童便需站進呼拉圈內，扮作停車，然後便提高難度，需要以老師提示的車子的數量站進停車位內。</p> <p>3. 舒鬆活動：彈奏“排隊歌”，幼兒使用自製軟盤，模擬將巴士駛離巴士廠。</p> <p>普通話活動：</p> <p>總結：與兒童一起統整今天活動的流程。</p>	<p>視覺辨別練習</p> <p>主題書</p> <p>HUG 仔</p> <p>牛奶盒</p> <p>飲管</p> <p>手工紙</p> <p>不同物料</p> <p>紙板和紙盒</p> <p>圓形、正方形、三角形</p> <p>主題書第 25 頁</p> <p>鋼琴/CD</p> <p>沙槌、馬鈴及搖鼓</p>				<p>1-優異</p> <p>2-良好</p> <p>3-尚可</p>

4. 教學成效及反思

主題名稱：乘車小天使

班別：幼兒班

1. 重溫討論以至推行活動的步驟：

- 目標訂定能配合幼兒各發展範疇，
- 設計合適的活動能達目標
- 活動內容滲入體能的元素

2. 課程設計：

- 目標清晰
- 課程設計配合學校的關注事項
- 內容以兒童為本、有焦點，配合本區幼兒的生活經驗
- 活動連貫，分題之間亦能結連
- 內容更多元化及加強體能元素

以 5E 作反思

環境	配合主題而設計區角，例如：「交通」會將角落佈置成車廂讓幼兒進行模擬遊戲，以兒童生活經驗為本，親身經歷學習。體能活動設計，以情境配合兒童的學習內容，讓兒童不但獲得基本技能，亦能應用在不同的情境。
經驗	以兒童的生活經驗為本，例如：以過馬路的情境，訓練幼兒的身體協調和觀察力。
探索	利用問題引導兒童去思考及創作，例如：車子行駛時是怎樣的？向前和向後行時是怎樣的？
表達	以多元方法讓幼兒表達個人的感受，你玩得開心嗎？最喜歡玩甚麼？ 從幼兒主動參與、表現投入和充滿期待進行活動，觀察幼兒對體能活動的興趣愈發濃厚。
賦權	尊重他們想玩遊戲的模式，透過讚賞增強的他們自信心。

5. 教學活動相片



幼兒製作了輕鐵後，進行模擬
乘搭輕鐵的遊戲



幼兒利用泥膠及工具，創作交通工具



幼兒探索磁力車如何可以行駛



兒童們在跑的技巧中，需要閃避
障礙物來訓練其敏捷度



老師利用乘車的情境與兒
童進行熱身及舒鬆活動

學前教育

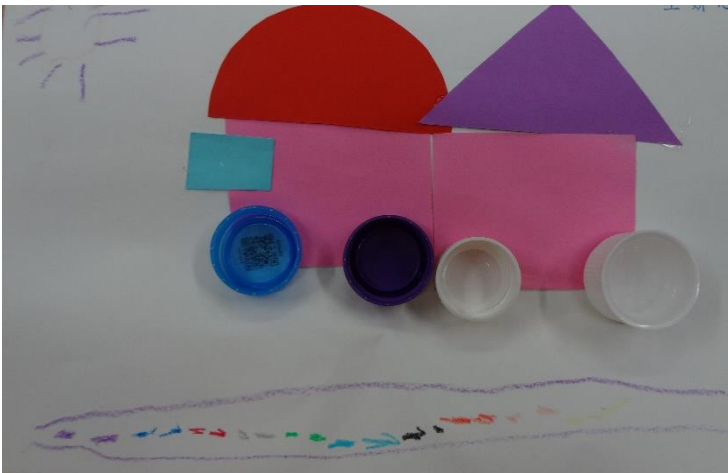
美勞綜合作品



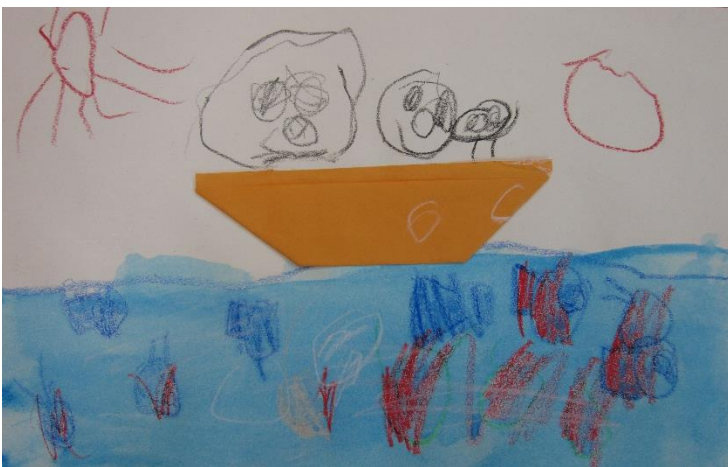
作品名稱：小船兒



作品名稱：汽車小呔盤



作品名稱：特式交通工具



作品名稱：海上的船兒