

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
學前教育(全人發展)學校網絡計劃

東華三院徐展堂幼稚園 教學分享—運動

參與計劃的原因

- 運動是幼兒的興趣
- 運動是幼兒身心發展其中一個重要的元素
- 幼兒對運動有不同的認知、能力和需要/差異
- 評核報告指出要多給予幼兒進行運動的機會

課程規劃:課前準備

★★集體備課

課前準備

★★主題設計架構圖 (四個發展目標、 六大學習範疇、 5E的學習取向)

主題名稱：運動(設計活動) 日期:2005年4月13日(25月8日) 頁數: 34/43

課程設計理念:

本課程以全人發展、課程設計以運動為核、以幼兒的興趣、能力為第一，並配合幼兒身心發展之重要元素，讓幼兒在「玩」中學習，以發展幼兒的學習興趣，同時讓幼兒在「玩」中學習，以發展幼兒的學習興趣，同時讓幼兒在「玩」中學習，以發展幼兒的學習興趣。

課程目標:

- 1. 認識運動的種類
- 2. 認識運動的器材
- 3. 認識運動的動作
- 4. 認識運動的規則
- 5. 認識運動的器材
- 6. 認識運動的規則

課程內容:

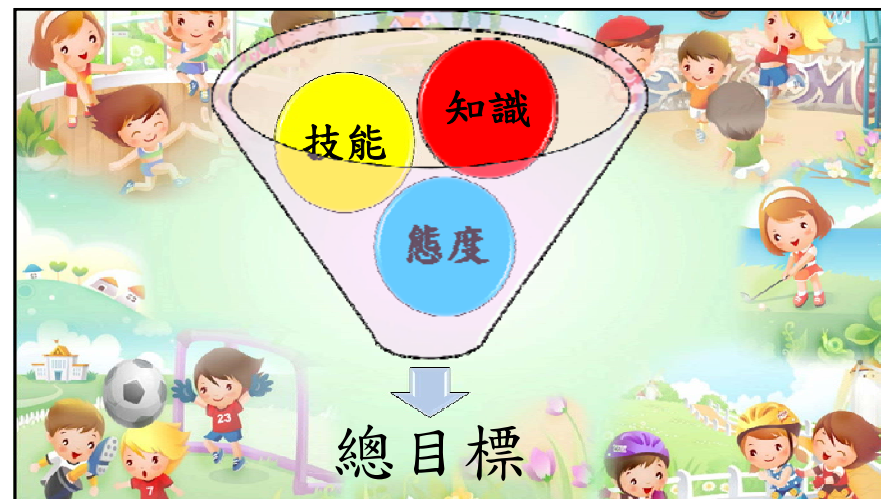
- 1. 認識運動的種類
- 2. 認識運動的器材
- 3. 認識運動的動作
- 4. 認識運動的規則
- 5. 認識運動的器材
- 6. 認識運動的規則

學習取向:

- 1. 學習取向
- 2. 學習取向
- 3. 學習取向
- 4. 學習取向
- 5. 學習取向
- 6. 學習取向

課程設計理念

- 辦學宗旨是提升幼兒的全人發展。
- 配合本區學生特色和六大範疇作統整，讓幼兒可以有全面性、均衡性和適切性的課程進行學習。
- 基於運動課程為本年度學校發展目標，培養幼兒對運動的興趣。

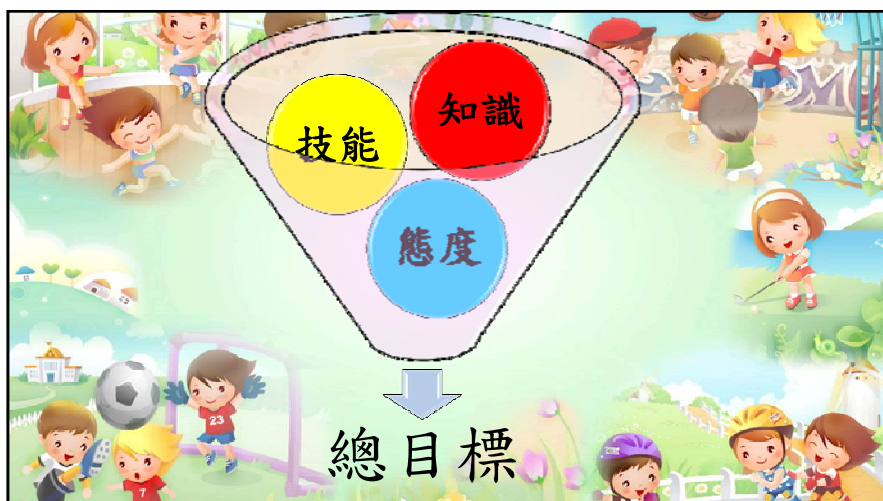


知識

- ~ 認識運動的種類
- ~ 知道做運動對身體的好處
- ~ 認識做運動時的安全意識
- ~ 認識運動時所需的用品

技能

- ~ 掌握做運動正確姿勢及技巧
- ~ 操作器材的能力
- ~ 能創作不同的動作或玩法



- ~ 培養做運動的習慣
- ~ 學習堅持完成每項任務
- ~ 學習接納成功與失敗
- ~ 欣賞運動員做運動時的姿勢
- ~ 培養合作性



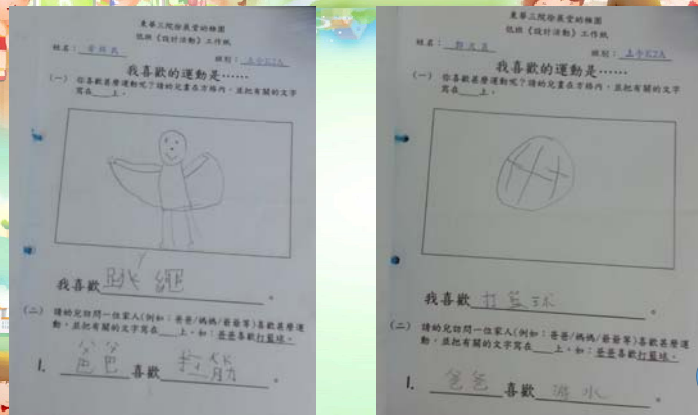
醞釀期(4天)	發展期(8天)	成果展示期(4天)
<ul style="list-style-type: none"> • 認識不同運動的名稱。 • 探索不同運動的用具。 • 分享自己和家人喜歡的運動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 明白熱身運動的重要。 • 認識不同的繩子遊戲。 • 探索不同的繩子玩法。 • 掌握跳繩的正確動作及技巧 • 能與同伴合作玩繩子遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> • 與同伴商討舉行繩子運動會。 • 設計運動會海報及邀請咭。 • 向別人介紹及示範繩子運動。 • 嘗試評估自己的能力和表現。 • 樂於與其他幼兒合作玩繩子運動。 • 總結及檢討






身體

- 培養做運動的興趣，日後成為習慣，慢慢建立健康的生活。
- 學習控制身體，掌握基礎活動技能。
- 促進幼兒的大小肌肉活動的發展。
- 認識身體的限制、建立保護自己的安全意識。







認知和語言

- 幫助幼兒學習判斷和推理事情。
- 自創兒歌。
- 運動的詞量增多。
- 分享的經驗。






美感

- 演繹及表達意念和感受。
- 配合音樂節奏設計動作。
- 懂得欣賞運動不同的姿態。



老師得著

- 老師的角色(引導者、協作者及歸納者)
- 規劃課程時更有系統及更容易推行
- 5E學習取向
(環境、經驗、探索、表達、賦權)



老師得著

課程設計理念？

本幼稚園學前是三人課程，課程設計以發展為導，空間與時間為重，以發展、探索、遊戲、合作為主要內容。課程設計以五大學習領域、五大學習目標為基礎，並根據幼兒的年齡、能力及興趣，設計適合幼兒的課程。

發展領域 (4)	學習領域 (4)	教學策略 (4)
上肢運動學習重點 1. 認識身體的好處 2. 認識身體的各個部分 3. 發展身體的靈活性 4. 發展身體的平衡感及協調性 5. 進行戶外大肌肉運動	上肢運動學習重點 1. 認識運動的好處 2. 認識運動的各個部分 3. 發展身體的靈活性 4. 發展身體的平衡感及協調性 5. 進行戶外大肌肉運動	小學階學習重點 1. 培養合作性 2. 發展運動的計劃 3. 發展運動的評估 4. 學習不同的遊戲方式 5. 進行不同的遊戲方式 6. 發展不同遊戲的評估

家長得著

- 了解學校的課程設計內容
- 90%贊成且認同老師的教學策略




家長回饋

東華三院徐展堂幼稚園
紙球(設計活動)親子工作紙

姓名: 羅怡然 班別: 上E2B

為了讓幼兒「滾軸溜冰」設計活動有延伸的學習,請家長協助的兒進行以下的活動,第一部份由家長解說幼兒完成,第二部份的內容由家長完成。

(1)請幼兒完成以下的內容:

①你喜歡用滾軸溜冰的方法進行運動嗎?
在□上填上顏色。(以○○○○代表最多喜歡,□代表最少喜歡)
😊😊😊😊

②你會持續做熱身操嗎?(請圈出適合的答案)
1星期 2星期 3星期 (4星期)

③你還會玩其他的運動嗎?是甚麼運動?
(請以圖畫/圖片或文字表達)
會,騎單車,拍球,跑步,游泳。

(2)請對孩子參與是次「花式滾軸溜冰比賽」的表現有何感受及想法,有哪個地方是獲得鼓勵及欣賞?
孩子參與活動而熱情非常高,當天老師布置作業回家學做彩帶,自然會主動和媽媽一起做好彩帶並放棄留在工作間,可見孩子是特別迫切能參與活動之中。孩子能开心的參與活動和老師的辛勤付出過程給予鼓勵和欣賞的。

孩子對是次花式滾軸溜冰比賽的熱情投入和熱情讓我的家長感受到孩子運動的熱愛,感受到孩子的開心,特別長江次向滾軸溜冰,面對困難也愿意去嘗試,跌倒也不怕,精神令人欣賞。

學校安排小朋友們多做運動是非常好的小朋友們在運動中學習和開心的成長,每次運動主題我作為看到孩子成長了,比如孩子玩彩帶,帶我很驚訝,他們小小身子可以做得很深,真的很棒。

孩子參與活動而熱情非常高,當天老師布置作業回家學做彩帶,自然會主動和媽媽一起做好彩帶並放棄留在工作間,可見孩子是特別迫切能參與活動之中。孩子能开心的參與活動和老師的辛勤付出過程給予鼓勵和欣賞的。

作為家長,很開心學校能舉辦這樣一項「繩子運動」,跳繩是一項全身運動,對小朋友的健康成長和牙齒健康能力都有很大的幫助。建議學校多舉辦這種運動,小朋友之間的面面俱到,不怕困難,以及擅於新事物的能力值得欣賞!

參加豐富多采的運動,可以使他身心愉悅,鍛鍊孩子的才藝并用,增加自信心,真在堅持下去。

我對孩子是次的「繩子運動」表現很滿意,孩子得了第三名,希望今后繼續努力,多練習,多參與。

學校得著

- 建立校內學習圈,藉此提升教師專業素質。
- 有效推動其他級別教師設計運動課程。
- 為學校建立良好運動教學氣氛。
- 家長及幼兒積極參與課程活動。



展望

- 來年的課程策劃會多加運用社區資源
- 將經驗承傳給未參與計劃的老師



謝謝