

# 香港基督教服務處 時代幼兒學校

香港中文大學  
(全人發展)學校網絡計劃

總結分享會

## 推行繪本研習的背景

- ~ 配合本年度的發展計劃(語文範疇)
  - ~ 透過繪本研習活動，發展完整的幼兒自主學習計劃
  - ~ 實踐幼兒的探究能力
  - ~ 提升幼兒的共通能力
- (2-4歲 自理能力、聆聽能力、協作能力)  
(4-6歲 溝通能力、協作能力、解難能力)

## 繪本研習課程



## 繪本研習《眼鏡公主》

低班(4-5歲)  
下學期



**學習目標：**

是次研習活動以繪本《眼鏡公主》為切入點，幼兒透過模擬情境體驗視力受損的感受，從而明白保護眼睛的重要和方法，也認識眼鏡的功用。同時，培養幼兒以同理心了解配戴眼鏡人士的需要和感受，學習體諒和接納。透過多元的探索活動，也讓幼兒提升溝通、協作和解難能力。

<p><b>知識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽故事，以故事文法分析故事內容及發展</li> <li>認識影響視力的原因和保護眼睛的方法</li> <li>認識眼鏡的功用及不同的款式</li> </ul>	<p><b>技能</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>語文能力(透過訪問搜集資料：擬訂訪問題目、訪問和聆聽理解)</li> <li>溝通能力(小組商討、協作)</li> <li>創作能力(親子眼鏡設計、舊曲新詞、設計海報及護眼操)</li> </ul>	<p><b>態度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>願意探索以體驗眼睛看不清楚及完全看不見的感受</li> <li>欣賞藝術家莫內之作品，培養美感</li> <li>培養對配戴眼鏡的人的同理心、接納及嘗試幫助不同的人</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**副題一：眼睛看不清**      **副題二：護眼有道**      **副題三：我要看得清**      **副題四：齊學護眼鏡**

**幼兒聆聽故事，並體驗眼睛看不清楚的感受**

教學活動：  
**「我的眼睛」**  
 聆聽《眼鏡公主》的故事後，透過故事認識眼球的及睫狀肌的功能，認識眼睛公主進視的原因  
**「美麗的眼鏡」**  
 幼兒為眼鏡公主畫出臉譜，然後為她設計一副美麗的**「認識藝術家莫內」**  
 嘗試體驗眼鏡公主出現視力模糊的情況，並學習以點描法進行創作，然後加上膠片對比景物，並分享自己喜歡清晰或模糊看景物，從而反思保護眼睛的重要  
**「眼睛看不見」**  
 親身感受眼睛看不見的感覺，並分享感受

**幼兒認識保護眼鏡的方法**

教學活動：  
**「製作遮鏡及感謝卡」**  
 幼兒繪畫邀請卡及感謝卡，送給視光師  
**「視光師王叔放訪」**  
 王叔叔準備了有關眼鏡及視力測試的遊戲與幼兒一同進行探索  
**「隱形眼鏡」**  
 幼兒認識隱形眼鏡，並示範其用法  
**「認識眼部「目」**  
 為了了解眼鏡人士的感受，幼兒討論及訂立訪問內容，並在校內進行訪問，以及記錄結果  
**「報告觀察及訪問內容」**  
 合力說出有關保護眼睛的方法，並組成成句，以完成兒歌內容

**幼兒了解人們戴眼鏡之情況及感受**

教學活動：  
**「舊曲新詞」**  
 利用歌曲「月亮光」的旋律，重新編寫新歌詞，以表達愛護眼睛之情  
**「誰戴眼鏡？」**  
 觀察及討論各班配戴眼鏡的人數，然後回到班內向大家進行匯報  
**「小訪問」**  
 為了了解眼鏡人士的感受，幼兒討論及訂立訪問內容，並在校內進行訪問，以及記錄結果  
**「報告觀察及訪問內容」**  
 合力說出有關保護眼睛的方法，並組成成句，以完成兒歌內容

**幼兒推廣保護眼鏡的方法**

教學活動：  
**「護眼方法」**  
 幼兒把護眼的方法繪畫下來，以讓人們更容易掌握及理解  
**「眼操編歌」**  
 幼兒改編歌曲，讓人容易記憶眼操的內容  
**「預備食物」**  
 幼兒一同探討對眼睛有益的食物  
**「分派食物」**  
 向各班幼兒宣傳護眼的方法和示範做眼操，希望大家都能夠擁有健康明亮的眼睛

## 眼睛看不清----眼睛看不見

**協作**

**溝通**

## 眼睛看不清----眼睛看不見

**解難**

**協作**

**溝通**

## 護眼有道---參觀香港護眼中心

## 護眼有道---參觀香港護眼中心



## 我要看得清---舊曲新詞

### 「小眼睛」

小眼睛，小眼睛，眼睛亮晶晶，  
小眼睛，小眼睛，眼睛真漂亮。

戴眼鏡，戴眼鏡，為何戴眼鏡？  
不想戴，不想戴，不想戴眼鏡。

愛眼睛，愛眼睛，眼睛多休息，  
愛眼睛，愛眼睛，多做眼睛操。

(歌曲：月亮光)



幼兒利用歌曲「月亮光」的旋律，  
合力創作了舊曲新詞的作品。

## 我要看得清----小訪問



協作

溝通

## 設計護眼餐單

### 護眼餐單的內容

- 雜菜湯麵  
(菠菜、西蘭花和菜心)
- 紅蘿蔔湯
- 生菜沙律

綠色的蔬菜和紅蘿蔔  
皆是對眼睛有益的食物，  
因此，幼兒便以  
這些食物，設計美味  
的菜色！





## 學校課程發展

~ 繪本研習記錄冊

香港基督教服務處  
時代幼兒學校

低班繪本研習記錄冊  
(下學期)



研習員姓名: \_\_\_\_\_ ( )

研習日期: 2015年4月13日至2015年5月8日



## 學校課程發展

繪本研習記錄冊

「家庭作業」

6. 在進行《眼睛公主》繪本研習期間，你最能享受的地方是：  
繪本故事及插圖我們最少看幾次。

7. 你老師/學校的話：  
希望老師能教更多故事給我們聽，因為繪本故事內容深奧，希望學校能多給我們聽。

8. 在進行《眼睛公主》繪本研習期間，你最能享受的地方是：  
當所有同學在進行繪本研習時，所有同學都很有興趣的聽。

7. 你老師/學校的話：  
感謝老師能教我們故事，我們能聽更多故事，因為老師能教我們故事，我們能聽更多故事。

6. 在進行《眼睛公主》繪本研習期間，你最能享受的地方是：  
當所有同學在進行繪本研習時，所有同學都很有興趣的聽。

7. 你老師/學校的話：  
感謝老師能教我們故事，我們能聽更多故事，因為老師能教我們故事，我們能聽更多故事。

## 學校課程發展

~ 觀課採用行動學習型策略

老師帶領繪本研習活動(第一組)

觀課

教學反思 + 修正教學內容

老師帶領繪本研習活動(第二組)

觀課

教學反思及回饋

~ 以往反思方向：  
 較針對教學目標及流程進行

~ 參與計劃後的反思方向：

課程規劃、實踐和評鑑

關注事項 生生互動 師生互動

全人發展 學習評估

家校協作

~ 先聆聽、後回饋(雙向溝通)

~ 反思時需具敏銳度及靈活性

~ 鼓勵每位老師有均等分享機會

~ 給予正面讚賞(引用具體例子)

## 觀課

上午



下午



