



保良局

保良局方王換娣幼稚園

透過音樂促進兒童全人發展

經驗分享會

2017年6月24日

參與計劃前

- 音樂活動較單調
- 學習活動間連貫性不足

參與計劃之目的和方向

- 透過音樂活動促進幼兒全人發展
- 在課程中滲入音樂元素

參與計劃的關注項目

- 以音樂活動關顧全人發展
- 豐富活動中的音樂元素
- 加強活動之間的連繫性
- 環境佈置的配合

低班示例一

在課程中滲入音樂元素

派對之後 – 活動內容

主題：派對之後

- 延展出《好玩的廢棄物》全人學習活動
- 在活動中滲入音樂元素
- 加強活動間的連繫性

派對之後 – 活動內容

1. 聲音的探究
2. 廢棄物音樂會
3. 環保宣傳海報設計

派對之後 – 活動內容

1. 聲音的探究



- 嘗試運用不同的廢棄物仿效刮瓜的聲音

派對之後 – 活動內容

2. 廢棄物音樂會



- 從聲音的探索延展為「廢棄物音樂會」

派對之後 – 活動內容

3. 環保宣傳海報設計



- 小組合作設計環保宣傳海報，並為宣傳標語配上節奏，在校內宣揚環保訊息。

派對之後 – 環境佈置



- 兒童協助搜集廢棄物，豐富課室物料，讓幼兒自由探索聲音，同時語文角放置一些節奏卡，讓兒童設計節奏，敲打樂器及讀出句子。



低班示例二

透過音樂促進兒童全人發展

冬日的舞會 — 活動內容

共讀故事《冬日的舞會》



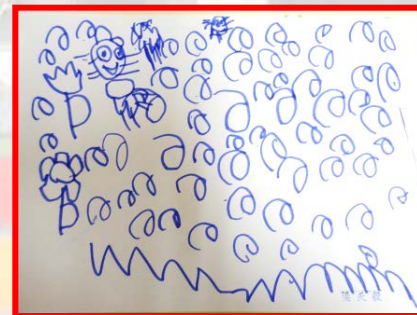
冬日的舞會 — 活動內容

聯想畫畫 — 美術

1. 出示故事情節之冬天景象。



2. 播放音樂，幼兒聆聽音樂，利用冷色的顏色，畫出冬天的景物。



冬日的舞會 — 活動內容

學習節奏 — 語文

1. 重溫故事內容



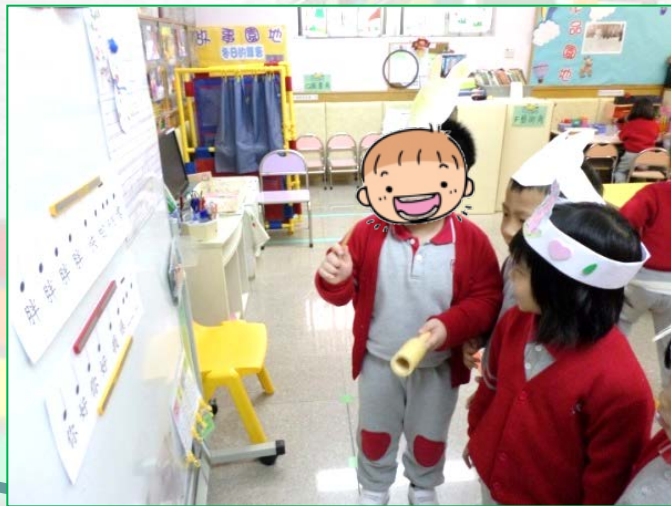
2. 幼兒扮演自己喜歡的動物角色，並利用節奏卡，介紹自己及邀請故事主角一起出來玩。



冬日的舞會 — 活動內容

冬日舞會—個人與群體

1. 請幼兒與家長一起設計喜歡的動物頭飾並回校分享。



2. 利用節奏卡及配合樂器，與同伴分享介紹自己的角色。

冬日的舞會 — 活動內容

冬日舞會 — 一個人與群體

參加舞會



設計禮物送給同伴



高班示例三



達達河(水) - 活動內容



聆聽水的聲音

播放水的不同聲音，讓幼兒猜猜那是甚麼聲音。



達達河(水) - 活動內容

聆聽音樂繪圖

聆聽音樂繪畫 「水的旅程」

保良局方王換娣幼稚園
高班音樂活動 --- 聽音繪畫

姓名：馮朗儀 班別：上高C 日期：五月十五日

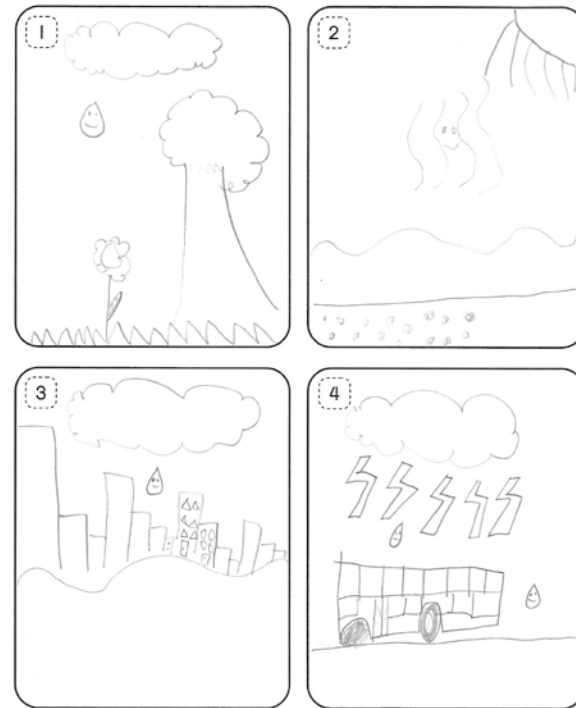
☆「水的旅行」☆



保良局方王換娣幼稚園
高班音樂活動 --- 聽音繪畫

姓名：謝頌琪 班別：上高C 日期：五月十五日

☆「水的旅行」☆



參與計劃後的轉變



參與計劃後的轉變 — 兒童方面

- 主動和積極參與
- 享受探索聲音的樂趣
- 提升語言的表達能力
- 加強幼兒對節奏的敏感度
- 學懂尊重、欣賞和接納別人

參與計劃後的轉變 — 教師方面

- 加深了解如何將音樂元素滲入到課程中
- 重視幼兒的參與度及探索機會
- 安排活動過程的連貫性

活動中的困難

- 幼兒之間的能力差異
- 幼兒生活經驗的局限
- 家長的配合
(例如：收集廢棄物、創作廢棄物作品)
- 教師的語言引導

未來發展策略

- 來年繼續全校實行
- 把音樂元素滲入課程
- 音樂活動關顧全人發展
- 課程與音樂相輔相成

- 謝謝 -

