



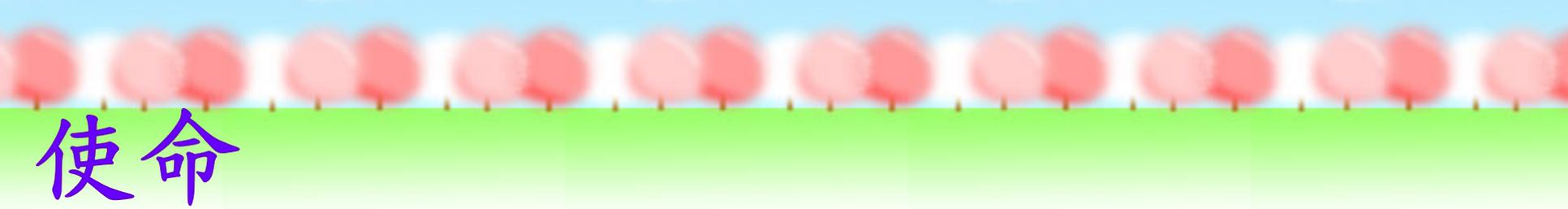
SINCE 1870

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
學前教育(全人發展)學校網絡計劃
東華三院田灣幼稚園



願景

本校致力提供優質的學前教育服務為幼兒進行「全人教育」，使幼兒在語言、社群、情緒、體能及智能等各方面有均衡的發展。



使命

好奇心：他會懂得不斷求真

自信心：他會懂得挑戰潛能

關愛心：他會懂得接納別人

樂意：他會懂得欣賞世界

創意：他會懂得突破思維

讓我們的孩子擁有

三心兩意

課程特色

繪本教學

- 以繪本圖書為媒介，順應書中內容訂定學習主題，發展適合幼兒的課程及學習活動。
- 故事朗讀/討論/故事的延伸活動。

校本課程發展背景

12-14年度：QEF 「幼兒創意綜合藝術」計劃

15-16年度：與內地教師組織多元化藝術計劃

15-17年度：東華三院「童」是藝術家計劃

- 聯校教師專業分享會

- 「童」是藝術家作品展

關注事項

- 持續培養幼兒美藝方面的發展。
- 持續推行品德教育，以培育幼兒建立良好的品格。

2016-2017課程發展：

參加優質教育基金學前教育(全人發展)學校網絡
計劃2016-2017

參加計劃的期望

- 持續優化本校的美藝課程
- 提供教師的美藝教學技巧
- 提供交流機會，促進教師的專業成長
- 深化教師對幼兒全人發展的認識

參與計劃的流程



26-08-2016 計劃簡介會

13-09-2016 行政會議

22-09-2016 課程領導與幼兒全人發展(工作坊)

08-10-2016 音樂小足跡(音樂與全人發展工作坊)

19-10-2016 戲劇小天地(戲劇與全人發展工作坊)

26-10-2016 小小藝術家(美藝與全人發展工作坊)

04-11-2016 前觀課 + 第一次備會

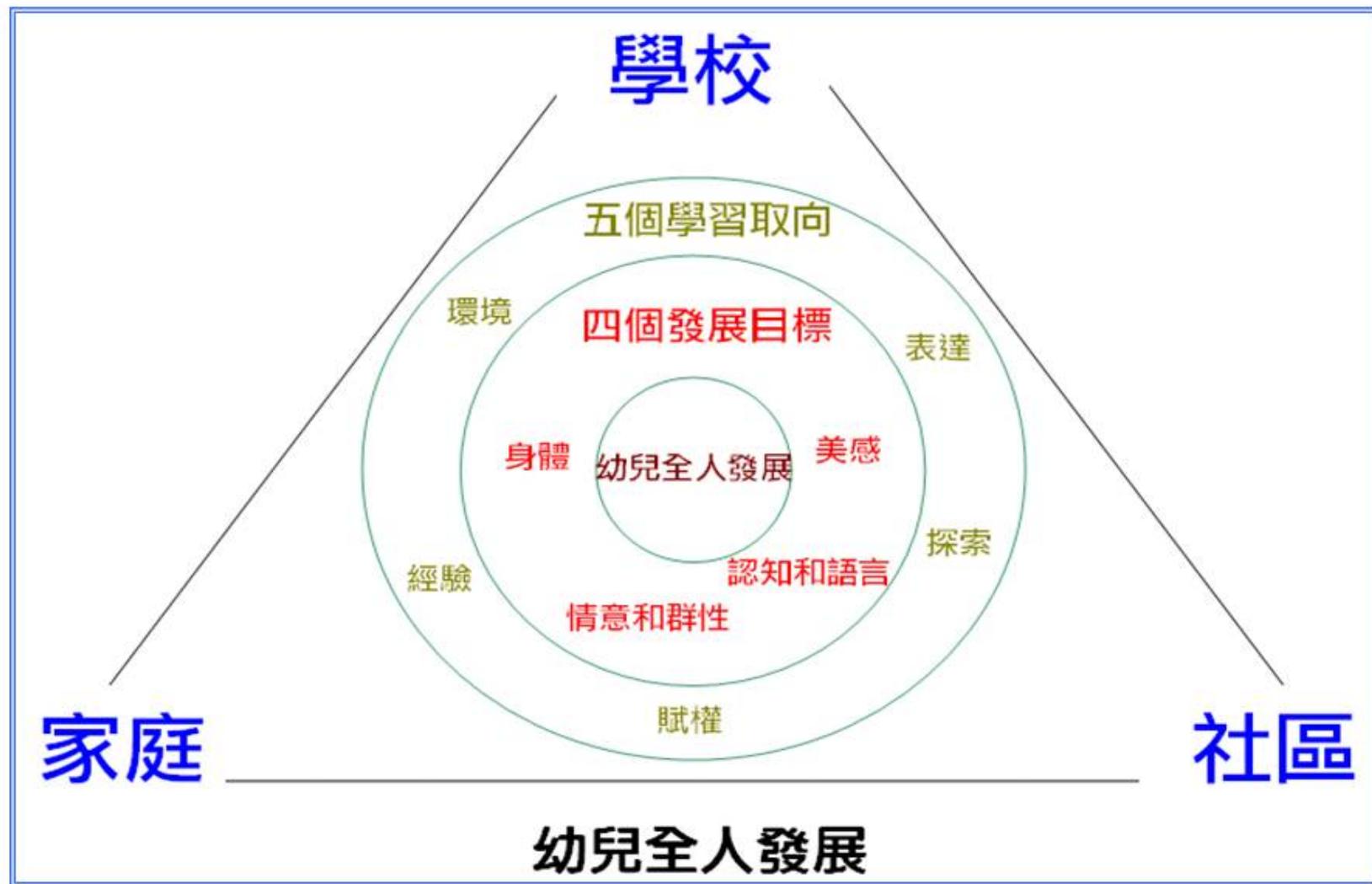
11-11-2016 第二次備課會

13-12-2016 觀課+課後反思會議

06-01-2017 計劃總結



全人發展學校網絡的理念架構圖



5E教學元素



主題網

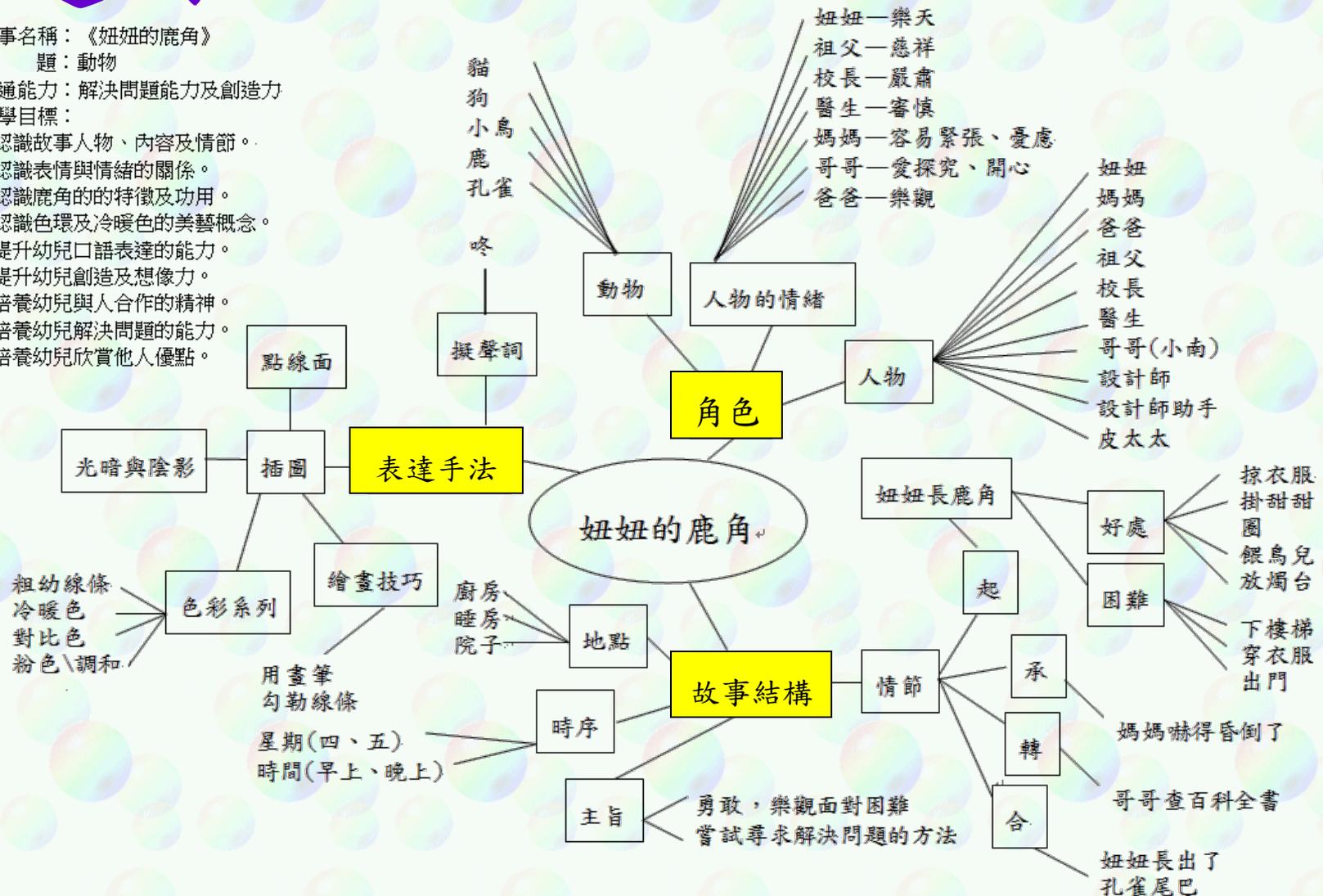
故事名稱：《妞妞的鹿角》

主題：動物

共通能力：解決問題能力及創造力

教學目標：

1. 認識故事人物、內容及情節。
2. 認識表情與情緒的關係。
3. 認識鹿角的特徵及功用。
4. 認識色環及冷暖色的美藝概念。
5. 提升幼兒口語表達的能力。
6. 提升幼兒創造及想像力。
7. 培養幼兒與人合作的精神。
8. 培養幼兒解決問題的能力。
9. 培養幼兒欣賞他人優點。



主題設計架構圖

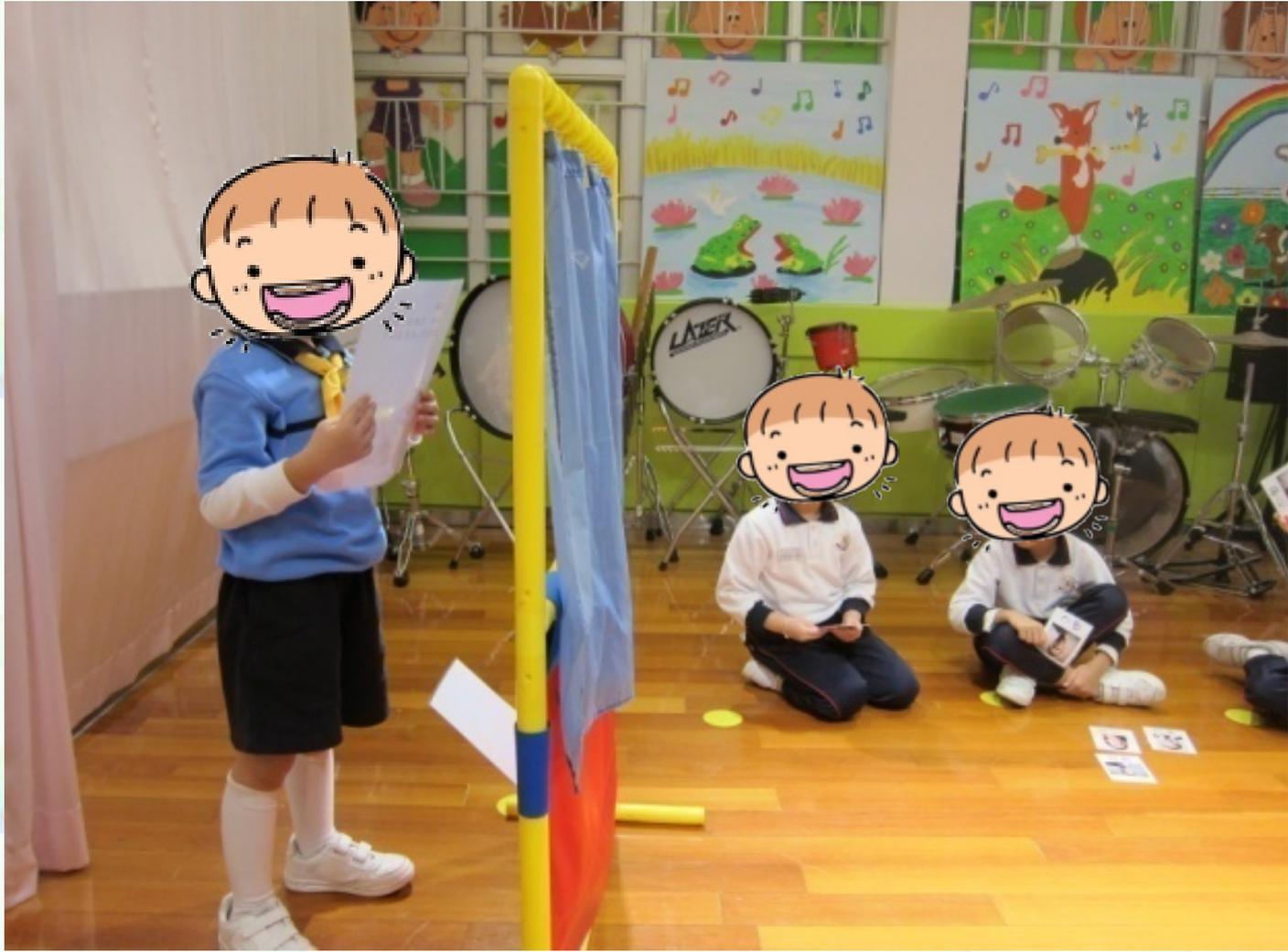
課程設計理念：課程設計緊扣學校全人發展之辦學宗旨，使幼兒在語言，社群，情緒，體群及智能等各方面有均衡發展。另外培養幼兒有三心兩意的精神，即好奇心，自信心，關愛心，樂意及創意；在「兒童為本」的基礎上，配合幼兒的生活經驗及能力，結合本年度的關注事項，持續培養幼兒美藝方面的發展及持續推行品格教育，建立幼兒良好品格並以美藝為教學策略促進幼兒的全人發展。

總目標：透過「妞妞的鹿角」故事主題活動兒童能夠：

1. 透過情意綜合活動認識不同情緒的意思及表達方法。
2. 透過多元化美藝活動提升幼兒不同的藝術創作技巧。
3. 透過課堂活動培養幼兒樂於與人合作及積極解決問題的態度。



活動舉隅：聽聽我心聲



活動舉隅：聽聽我心聲

妞妞，為什麼沒有上學？



活動舉隅：我是小作家

東華三院田灣幼稚園

姓名：_____

班別：_____

日期：_____

我是責任小先鋒

1.



2.

3.



4.



活動舉隅：我是小作家

東華三院田灣幼稚園

姓名：鄧泓希

班別：全3A

日期：12-12-2016

我是責任小先鋒



活動舉隅：我是小作家

東華三院田灣幼稚園

姓名：木易君 義

班別：E3A

日期：12/12/2010

我是責任小先鋒

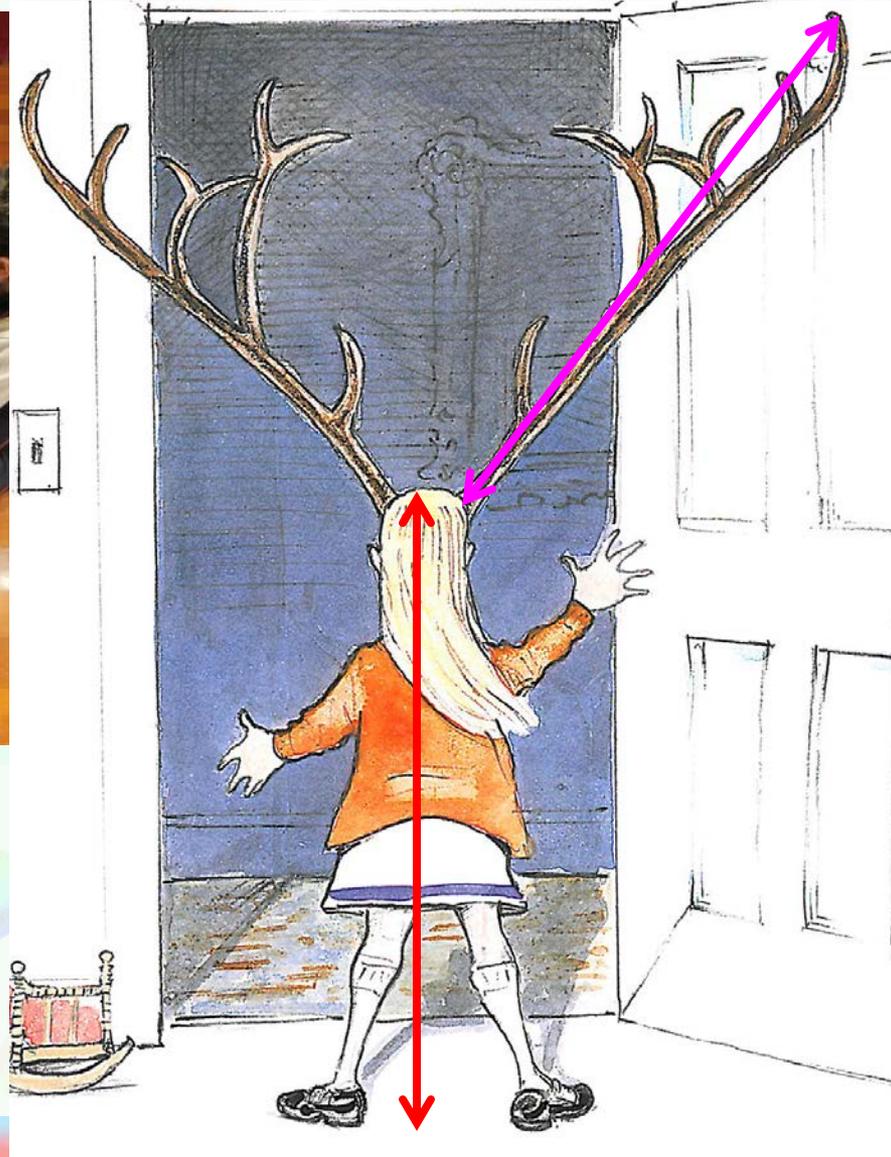
1. 
女丑女在、弟弟和爸爸不愛收拾。

2. 
媽媽很生氣，不理會他們。

3. 
後來，屋子越來越亂。

4. 
他們知道了，合力將屋子收拾乾淨，結果，他們很開心。

活動舉隅：不一樣的鹿角



活動舉隅：不一樣的鹿角



活動舉隅：冒險之旅



活動舉隅：困難樹



陳茜湊

① 愛哭 ① ①

② 害怕蟲 ② ③

③ 愛發脾氣 ②

① 食糖 變開心

② 找大人幫助

③ 學習忍耐

①不能取價高

的物勿件

②不能把英文

生字串好

李可男

①不吉多一點練習

②用木婁木弟耳又物品。

石舒雅

我怕白蛇

陳昊廷

我怕白蛇

①不要接近草叢

②見到蛇要跑走

③找成人幫助

我們從過程中的得著……

幼兒方面

認知和語言

- 提升了幼兒的創意思維
- 提升幼兒解決及分析問題的能力



身體發展

- 增強了大小肌肉發展和身體協調能力。
- 提升以不同感官進行探索的能力



情意和群性

- 更懂得表達自己和情緒
- 主動幫助關心別人
- 積極投入課堂

積極投入課堂

- 美感



豐富幼兒生活經驗，促進幼兒的全人發展

我們從過程中的得著……

老師方面

- 給予適切賦權，讓幼兒自主學習
- 從活動中更加在意觀察及分析幼兒的表現
- 給予幼兒思考的空間
- 提升教師提問技巧
- 開拓新思維，持開放的態度
- 與幼兒共同成長



我們從過程中的得著……

家長方面

- 增加親子交流的機會
- 家長更了解幼兒學習成果
- 有效地促進家校合作

我們從過程中的得著……

課程設計方面

- 緊扣辦學宗旨及關注事項
- 教學內容多元化(配合六大學習範疇) 
- 由美藝作切入點 
- 把科學元素融入美藝活動中 
- 活動設計結合家庭
- 運用5E教學元素
- 課程統整 
- 加入創意遊戲元素

我們從過程中的得著……

教學實踐

- 兒童為本
- 提升以美藝教學技巧
- 運用社區資源
- 重視過程多於成果
- 豐富幼兒的生活經驗

鳴謝：

香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心

東華三院田灣幼稚園：

楊少芳校長

張岷芯主任、徐嘉楹老師、孫韻姬老師、

馮樂瑤老師、梁思雅老師

謝謝

