香港中文大學　教育學院
大學與學校夥伴協作中心

學前教育(全人發展)
學校網絡計劃2016-2017

保良局易澤峯幼稚園
戲劇教學分享

體驗「戲劇新歷程」

計劃學校背景

- 2014-2015年度參與香港話劇團舉辦「戲有益」-全港幼師專業戲劇培訓計劃

- 2015-2016年度參與教育局校本支援計劃「內地與香港教師交流及協作計劃-推行多元化藝術活動」(戲劇教學)

課程設計理念

- 以戲劇作為教學的切入點，配合學校以培育幼兒自主學習、多元藝術，以達致全人發展的辦學宗旨。
- 在設計課程時，以幼兒為本，因應幼兒的生活經驗、興趣、能力及需要出發。
- 透過不同的戲劇習式，誘發幼兒積極參與，提升幼兒創意表達的能力，培養他們的自主學習精神。

計劃的展開

高班：冬冬的二十塊錢(理財)

高班主題:冬冬的二十塊錢

總目標：

知識：

- 認識金錢的用途
- 認識香港的貨幣
- 認識電子貨幣
- 學習適當地運用金錢
- 認識儲蓄的原因
- 學習幫助有困難的人

技能：

- 提升幼兒的表達能力、溝通和協作能力
- 提升多元觀察力、想像力和創作力、探索及解難能力
- 學習分辨香港的貨幣
- 學習組合硬幣的幣值

態度：

- 培養善用金錢的態度
- 培養儲蓄的習慣
- 樂意捐獻幫助有需要的人
- 懂得感恩和珍惜
- 樂於表達意見

副題一：金錢有何用？

副題二：善用金錢

副題三：幫助別人

學校發展主任與校長、小組教師進行集體備課，並初步商討主題所編排的戲劇活動進行細節討論。

戲劇技巧的運用

牆上的角色:以圖畫建構角色的外形及寫上相關的資料，令幼兒對角色有更立體的對象。

教師入戲:教師扮演其中一個角色，以角色身分與幼兒互動，推動劇情的發展方向。

教學活動分享

戲劇元素:牆上的角色+教師入戲

幼兒一起為冬冬的朋友設計形象。

幼兒對自行設計的角色—熊熊，更具親切感及歸屬感，令他們能投入於故事及活動當中。

戲劇技巧的運用

定格:以定格的方式呈現一個情況。

戲劇元素:定格

我地係普通的文件夾!

我地係會發聲的恐龍圖案文件夾!

幼兒運用對話和肢體來演繹商店內的物品，以吸引主角冬冬來購買。

戲劇技巧的運用

內心獨白:幼兒代入所扮演的角色或事物，表達內心的感受。

戲劇元素:內心讀白

我唔開心呀!
希望小主人可以
將d錢放返入我個
肚裏面

幼兒代入花光錢儲蓄箱的角色，表達自己的內心感受。

戲劇技巧的運用

專家外衣:教師以專業人物的身分進行角色扮演活動，透過角色應有的專業知識來發掘問題，尋求解決方案，幫助幼兒達成任務。

戲劇元素:專家外衣

教師扮演銀行職員向幼兒講解香港的流通貨幣。

戲劇技巧的運用

良心胡同:幼兒面對面排成兩行，代表正反方的立場，當戲劇中的主角走過小巷時，幼兒分別說出一句話以說服或影響該角色的決定。

戲劇元素:良心胡同

你用晒所有錢會冇錢買需要物品

你可以買最喜歡的糖果

就熊熊胡亂花費的行為，幼兒分成兩組，代表正反立場，分別說出胡亂花費的好處及害處。

戲劇技巧的運用

建構空間：在課室建構情景角落，讓幼兒體驗工作的情況。

戲劇元素:建構空間

幼兒模擬父母工作的體驗，利用工作賺取酬勞。

透過工作所賺取酬勞購買物料製作飾物，送給父母以表謝意。

戲劇技巧的運用

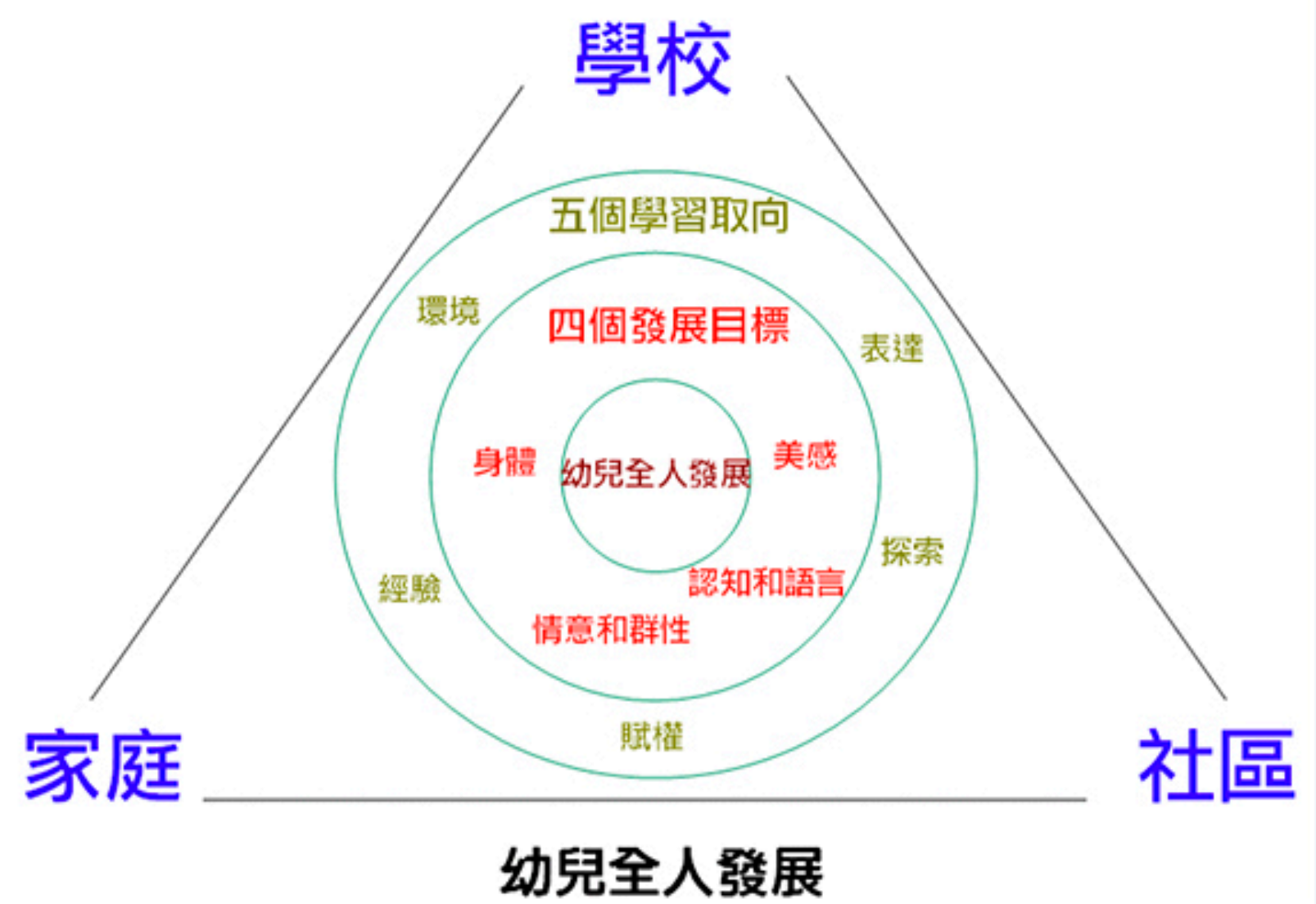
四格漫畫:以繪畫的方式進行總結回應。

戲劇元素:四格漫畫

以「如果我有二十元」為主題創作四格漫畫。

由幼兒與同伴分享漫畫創作的內容，從而提升表達能力及自信心。

幼兒全人發展的理念架構圖



戲劇教學活動成效

幼兒方面:

✓賦權給幼兒設計戲劇中的角色，對他們來說更有親切感，表現比以往更投入和積極。

✓在戲劇的情境下學習，幼兒有更多互動的機會，能夠主動與同伴分享知識和感受。

✓透過多元化的戲劇情境，能培養幼兒的同理心。

幼兒方面:

✓幼兒透過觀察，思考肢體的不同表達方式

✓幼兒對學習的投入感和參與度提高。

教師方面:

- ✓校內老師之間有更多時間及機會聚集一起，互相交流活動的進程和反思戲劇教學的成效。
- ✓經過計劃實踐後，教師發現可以在日常的課堂中，配合教學內容簡單地利用不同的戲劇習式，可以靈活地將戲劇融入課堂的教學之中。
- ✓提醒教師要賦權讓幼兒多體驗、多觀察和多表達，鼓勵不同的表達方或，讓幼兒盡情發揮潛能。

教師方面:

- ✓在教學中加入戲劇元素，使學習氣氛更開放和愉快，幼兒較容易投入，會勇於表達和發表意見。

- ✓過程中，幼兒反應和表達的內容是教師意想不到的，需要靈活地即場給予回饋或跟進，對教師來說是一個考驗。

學校方面:

- ✓學校發展主任與校長、小組教師共同發展學校戲劇教學推行的方針和策略。
- ✓透過不同的支援模式，提升及完善老師在戲劇教學上的專業成長和專業知識。
- ✓教學中利用不同的戲劇情境能豐富幼兒的經驗，並回應了學校的關注事項，有效協助學校制定校本課程。

Thank you!