

# 學前教育(全人發展)學校網絡計劃

## 教學計劃

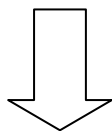
教學策略	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 鳳溪幼稚園
主題名稱：	動物真有趣
教學目標：	知識：認識不同動物的名稱、種類、外形特徵和生活習性 技能：加強兒童的觀察、表達、辨別和解決問題的能力探究動物的外形特徵，運用肢體模仿動物活動的模式加強大小肌肉活動能力增強肢體平衡的能力 態度：培養愛護動物的情操，感受飼養寵物的樂趣及遵守遊覽動物園的規則
班級：	低班
教學時段：	3月17日至4月4日(三週)

備註：請在適當的上加上✓

## 主題教學計劃

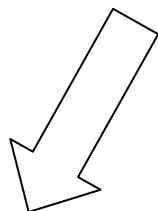
週次/級別： 第七至九週 低班 日期： 17-3-2014 至 4-4-2013  
主 題： 動物真有趣

**課程設計理念：**本校秉承「謙、信、勤、敏」的辦學宗旨，配合德、智、體、群、美五育的課程設計，讓幼兒有全面的發展。透過主題內容，培養兒童愛護動物的情操，從小養成良好的責任感和尊重動物的態度；以提升兒童的自信心，給予主動探索的機會。以體能作為切入點，貫穿整個主題內容，激發兒童對運動的興趣，讓兒童身心得以均衡發展。



### 總目標：

- 知識：認識不同動物的名稱、種類、外形特徵和生活習性
- 技能：加強兒童的觀察、表達、辨別和解決問題的能力
  - 探究動物的外形特徵，運用肢體模仿動物活動的模式
  - 加強大小肌肉活動能力
  - 增強肢體平衡的能力
- 態度：培養愛護動物的情操
  - 感受飼養寵物的樂趣
  - 遵守遊覽動物園的規則



副題一：可愛的寵物



副題二：熱鬧的農場



## 副題一：可愛的寵物

### 學習重點

- ~認識烏龜和金魚的外型特徵和生活習性(知)
- ~學習向別人進行訪問(技)
- ~能模仿動物的肢體動作(技)
- ~探索物件的重量，辨別輕和重的概念(知)
- ~培養兒童的觀察力(技)
- ~加強運用肢體語言表達的能力(技)
- ~鞏固兒童對統計的概念(知)
- ~培養兒童遵守參觀時的規則(態)
- ~知道飼養寵物的方法(知)
- ~分享飼養寵物的經驗(態)
- ~培養兒童照顧動物的責任感(態)

語文：猜謎語、我家的寵物有\_\_\_\_\_。

早期數學：分辨輕和重、統計、進行紀錄活動

體能：摺紙、爬行、平衡、跳動

音樂：歌曲欣賞、高低音的節奏

美藝：肢體扮動物、欣賞圖畫

個人與群體：二人一組討論、模擬遊戲

科學與科技：觀察動物的外型、探索飼養金魚的方法

家校合作：工作紙、短片分享



## 副題二：熱鬧的農場

### 學習重點

- ~認識農場裡的動物，知道牠們的居所(知)
- ~能扮演農場裡動物的叫聲和肢體動作(技)
- ~能比較豬、牛、雞和鴨的外型特徵(知)
- ~樂於參與集體遊戲活動(態)
- ~運用紙袋創作喜歡的動物紙偶(技)
- ~能運用感官進行探索(技)
- ~加強運用肢體語言表達的能力(技)
- ~透過提問，增強兒童思考的能力(技)
- ~知道農場動物與人的關係(知)
- ~樂於互相分享(態)
- ~知道卵生動物的生長程序(知)
- ~懂得遵守遊戲的規則(態)
- ~感受生命誕生的過程(態)

語文：創作句式、描述動物的特徵

早期數學：比較、分類、排列、生長程序

體能：模仿動物的肢體動作、立定雙腳跳技巧

音樂：歌曲欣賞、掌握不同的節奏

美藝：創作動物紙偶、欣賞不同的蛋

個人與群體：小組討論、參與集體遊戲

科學與科技：探索動物模型、探索物件的質感

家校合作：工作紙

## 【每日教學計劃】

**主題：小烏龜**

日期：17-3-2014(一)

每天教學目的：

1. 認識烏龜的外型特徵，知道牠們的居所。
2. 能用肢體動作扮演小烏龜。
3. 鼓勵幼兒以正面的態度接觸小烏龜。

備註：派發訪問工作紙，讓兒童與家長進行討論，提問有關校園小烏龜的問題。

時間	活動與內容	學習模式	教學資源
9:00-9:10	<b>早會</b>	全班	
9:10-9:25	<b>主題分享</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出示謎語：「身穿綠衣裳，愛在地上慢慢爬，背上房子是牠的家。」讓兒童一起猜想謎語的含義，運用肢體/動作嘗試模擬這種動物，猜出謎底。(答案：「烏龜」)</li> <li>2. 提問兒童校園內有沒有看見過烏龜？在哪裡呢？帶領兒童到烏龜的居所參觀。</li> <li>3. 進行探訪「可愛小烏龜」活動，請兒童觀察烏龜的外型並進行繪畫，利用謎語再帶出牠的外型特徵，鞏固幼兒對烏龜的外形特徵的認識。</li> <li>4. 延展活動，派發親子工作紙，邀請家長為幼兒記錄對小烏龜有興趣的問題，明天回校分享，嘗試訪問飼養小烏龜的校工有關小烏龜的生活模式。</li> </ol>	全班	謎語咭  工作紙、顏色筆
9:25-10:20	<b>自選活動</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文遊戲 - 透過圖與字配對的練習，提升兒童語文能力。</li> <li>2. 創作遊戲-可愛小烏龜 - 請兒童繪畫烏龜的外型在畫紙上，再加上背景。完成後，與老師和兒童分享。</li> </ol>	小組	語文教具  工作紙、粉彩

時間	活動與內容	學習模式	教學資源
10:20-10:50	<b>唱遊活動</b> 1. 請兒童模仿小烏龜的動態隨音樂爬進唱遊室。 2. 請兒童扮演小烏龜蛋，按「d、r、m、f、s、l、t、d'」的音階，於地上左右擺動，由蛋慢慢孵化成小烏龜。 3. 律動：「百變小烏龜」 -請兒童聆聽高低音的節奏，低音時兒童在地上模仿烏龜爬行的動作，高音時兒童模仿烏龜游泳，當音樂停時，兒童要縮作一團停下，增強兒童肢體的靈巧性。	全班	鋼琴
10:50-11:10	<b>體力遊戲(遊戲室)</b> -兒童把豆袋放在背上，變成烏龜的殼，接著伏在地上模仿烏龜爬行，加強幼兒身體平衡及肌力。	小組	豆袋
11:10-11:30	<b>排洗/茶點</b>		
11:30-11:50	<b>語文活動/分享/討論</b> -透過分享「可愛小烏龜」的工作紙，加強兒童口語表達能力。		
11:50-12:00	<b>整理/放學</b>		

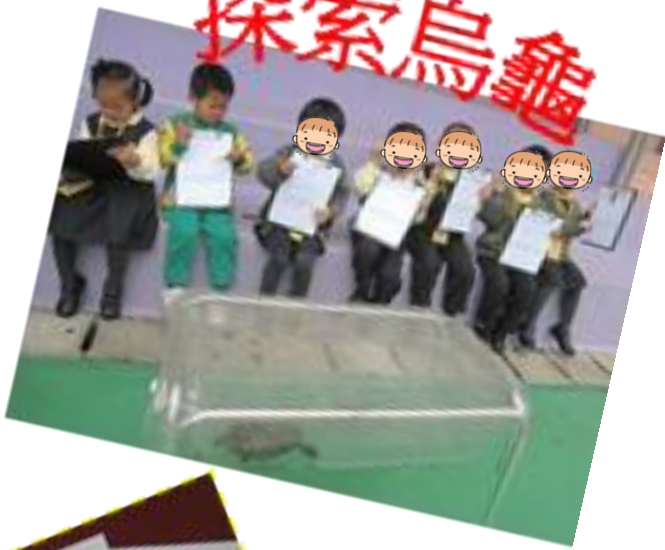
**反思/檢討**：由於校內有烏龜池，幼兒從小班的時候已對烏龜有認識，因此主題的開展先由烏龜池開始，讓幼兒先接觸烏龜，觀察烏龜的特性和生活模式，知道動物是有生命。然後再將自己觀察所得與家人分享，接著探究一些幼兒對烏龜有興趣的問題，可以搜集資料和訪問飼養烏龜的人，一步一步因著幼兒的興趣和學習路線進發。利用運動的元素將不同的學習內容綜合一起，例如模擬小烏龜出生的「音、體、美」學習活動，「語文學習活動」引用猜謎語、模擬小烏龜爬行的體能訓練等，為幼兒提供一個均衡的學習內容。

以往會認為體能就是學習一些技能，例如跑跳、爬行，重點是放在身體力技能上。但經過今年，我發現與幼兒的身體發展與體能的課程有著緊密的關係，包括一些感官的學習，基本的技能和操控技巧與其他的主題和活動都是相關的，對幼兒來說才是全面的學習。」

# 校園環境



# 探索烏龜



# 家長問卷



# 兒童紀錄

