

讓夢飛翔

教學分享 - 運動

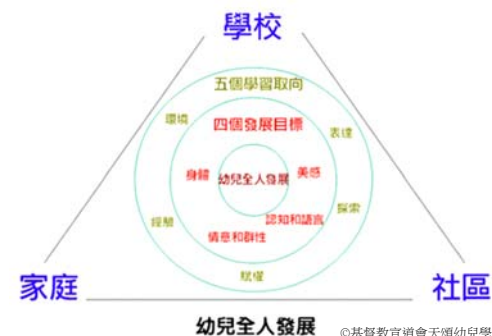


香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「學前教育(全人)學校網絡」計劃

©基督教宣道會天頌幼兒學校
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

課程設計理念

- 學校課程設計緊扣學校理念，以基督的愛、專業知識、開放態度和積極進取的精神，營造一個尊重幼兒、滿有愛和美的環境，與家長攜手為幼兒作最適切的準備，讓幼兒在德、智、體、群、美和靈各方面得以展示生命中的全人發展。



基督教宣道會天頌幼兒學校

©基督教宣道會天頌幼兒學校
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

總目標

- 以 **運動** 作為切入點，貫穿整個繪本故事內容，從幼兒經歷多元體能活動，繼而體驗做運動的樂趣，幫助他們建立健康生活的習慣，培養正向價值和建立健康身心靈的發展，讓幼兒身體、認知和語言、情意和群性以及美感有全面而均衡的發展。

5E 的學習取向

- Environment (環境)
- Experience (經驗)
- Exploration (探索)
- Expression (表達)
- Empowerment (賦權)

基督教宣道會天頌幼兒學校

©基督教宣道會天頌幼兒學校
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

教學策略 **運動**

推行班級 **高班 (5-6 歲)**

專題研習活動主題 **動物**



基督教宣道會天頌幼兒學校

©基督教宣道會天頌幼兒學校
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

學習目標

知識

- 探索不同動物的外形特徵、生活環境和生活習性
- 認識生活規律的重要
- 認識運動的好處
- 認識不同的情緒

技能

- 能建立健康有規律的生活
- 能反省並修訂作息時間表
- 能建立良好的運動和作息習慣
- 能進行不同的運動
- 能做徒手操
- 提升創造力、思考力及解決問題的能力
- 增強幼兒之間的協作能力

態度

- 喜愛進行運動
- 培養幼兒自信心
- 建立健康情緒
- 願意表達個人感受和需要
- 積極參與討論
- 樂意與人合作
- 以禮待人
- 享受群體生活、同遊戲的樂趣

副題一：動物世界 (為期 2 週 · 21/3 - 1/4)

★ 利用肢體模仿動物

「音樂」與「體能與健康」結合

- 外形特徵



配合歌曲《大笨象會跳舞》做動作

「體能與健康」

- 吃、睡、走路時的動態



創作動物操



自創早操



副題一：動物世界 (為期 2 週 · 21/3 - 1/4)



動物大觀園

副題一：動物世界 (為期 2 週 · 21/3 - 1/4)



動物大觀園

副題一：動物世界 (為期 2 週 · 21/3 - 1/4)



動物大觀園

副題二：尋找一個夢 (為期 1 週 · 5/4 - 8/4)



★ 建立健康情緒

「個人與群體」與「體能與健康」結合
- 選擇喜歡的運動項目

↓
挑戰高難度運動項目



副題二：尋找一個夢 (為期 1 週 · 5/4 - 8/4)



副題三：愛與夢飛行 (為期 2 週 · 11/4 - 29/4)

★ 以肢體創作表達思想

「個人與群體」、「語文」、「藝術」與「體能與健康」結合
- 夢境 D.I.Y (個人創作)

↓
夢境 D.I.Y (集體構思劇本)

↓
劇目表演



副題三：愛與夢飛行 (為期 2 週 · 11/4 - 29/4)



海洋世界

我夢見自己喺海裡面騎住鯊魚周圍游。

森林裡

我夢見自己變成一隻獅子，喺森林到大聲叫。



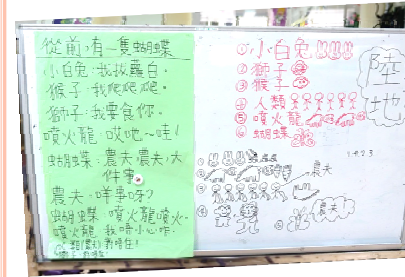
天空上

我夢見自己喺天空上面玩緊超大個彩虹滑梯。呼！一飛冲天！



夢境 D.I.Y
(個人創作)

副題三：愛與夢飛行 (為期 2 週 · 11/4 - 29/4)



夢境 D.I.Y
(集體創作)

副題四：快樂的一天 (為期 3 週 · 3/5 - 13/5)

★ 建立健康有規律的生活

「個人與群體」、「早期數學」、「語文」與「體能與健康」結合
- 生活習慣調查 ➡ 重新編排作息時間表

★ 宣傳健康訊息

「語文」與「體能與健康」結合
- 親子創作口號 (鼓勵大家善用時間，天天做運動)

★ 享受群體生活的樂趣

「個人與群體」與「體能與健康」結合
- 設計集體遊戲



副題四：快樂的一天 (為期 3 週 · 3/5 - 13/5)

我的作息時間表

時段	活動
早上	吃早點
中午	玩玩具
晚上	溫習



我的作息時間表

時段	活動
早上	到運動場跑步
中午	在家中做功課
晚上	在家看電視

生活習慣調查

副題四：快樂的一天 (為期 3 週 · 3/5 - 13/5)



親子創作口號

副題四：快樂的一天 (為期 3 週 · 3/5 - 13/5)



拔尾巴



麻鷹捉松鼠



松鼠小姐
幾多點

設計集體遊戲

計劃成效 (幼兒)

⊗ 經驗

- 設計有趣情境，以遊戲形式引導幼兒運用肢體
- 鼓勵幼兒運用肢體表達個人的想法
- 家校多溝通
- 提供活動機會進行表演活動

⊗ 表達

- 給予幼兒表達的機會和空間

⊗ 賦權

- 以兒童為中心
- 給予認同和鼓勵

計劃成效 (家長)

∞ 親子參與

∞ 家長回饋

承諾書 (請家長協助的兒一同完成承諾書)

我會堅持多做運動，令自己有健康的體魄!

也會邀請爸爸、媽媽和我一起 打羽毛球 (運動項目)

承諾書 (請家長協助的兒一同完成承諾書)

我會堅持多做運動，令自己有健康的體魄!

也會邀請爸爸、媽媽和我一起 游泳 (運動項目)

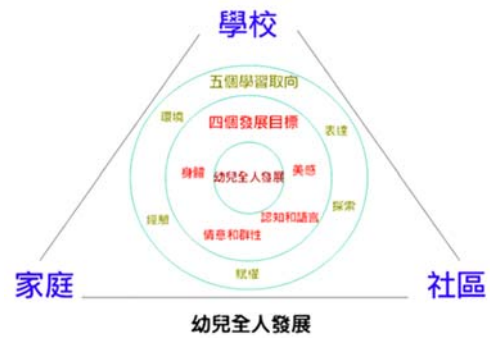
承諾書 (請家長協助的兒一同完成承諾書)

我會堅持多做運動，令自己有健康的體魄!

也會邀請爸爸、媽媽和我一起 跑步 (運動項目)

計劃成效 (學校)

- ◎ 課程發展方向
- ◎ 教師專業成長



展望

- ◎ 將「運動」融入各個專題研習活動當中
- ◎ 推廣運動，營造校園運動氣氛 (幼兒、家長、教職員)