

學前教育(全人發展)學校網絡計劃

教學計劃

教學策略：	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 粵南信義會腓力堂馬頭圍幼兒學園
主題名稱：	大戰病菌兵團
教學目標：	<p>總目標：透過主題「大戰病菌兵團」，幼兒能夠</p> <p>知識：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識病菌對我們的影響2. 認識保持個人衛生的方法3. 知道做運動能保持身體健康4. 知道要注意飲食衛生及飲食健康5. 認識保持家居環境衛生的方法 <p>態度：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 樂於保持身心健康2. 享受做運動的樂趣3. 樂於關懷別人 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能辨識保持個人衛生的方法2. 能自我照顧(如：洗手、洗臉、抹鼻水)3. 能運用清潔用品進行家居清潔4. 能運用語言及肢體動作表達個人的感受， 學會感謝別人
班 級：	低班
教學時段：	5月2日至4月7日 (四星期)

大戰病菌兵團

課程設計理念：本園以感覺統合及美藝教學作為周年發展計劃的關注事項。課程的核心為培育幼兒在德、智、體、群、美和靈各方面的全面發展，並以「樂於學習、善於溝通、勇於表達、敢於創新」為課程宗旨。課程的規劃須按照幼兒的發展階段、能力、興趣、經驗及需要，配合六大學習範疇來落實，亦同時涵蓋知識、技能和態度三個元素，以體能及美藝為教學策略來促進幼兒的全人發展，從而達致課程的均衡性、全面性及適切性。

總目標：透過主題「大戰病菌兵團」，幼兒能夠

知識：1. 認識病菌對我們的影響

2. 認識保持個人衛生的方法

3. 知道做運動能保持身體健康

4. 知道要注意飲食衛生及飲食健康

5. 認識保持家居環境衛生的方法

6. 認識注意公眾衛生的方法

態度：1. 樂於保持身心健康

2. 享受做運動的樂趣

3. 樂於關懷別人

技能：1. 能辨識保持個人衛生的方法

2. 能自我照顧(如：洗手、洗臉、抹鼻水)

3. 掌握一種運動技巧，學習做運動保持身體健康

4. 能運用語言及肢體動作表達個人的感

副題一：清潔健康好寶寶

➤ 病菌真面目

- ~ 知道病菌會引發疾病
- ~ 能找出防禦病菌的方法

➤ 我愛清潔

- ~ 認識保持個人衛生的方法
- ~ 認識洗手和洗澡的程序
- ~ 理解衛生與健康的關係

➤ 健康小寶寶

- ~ 認識保持身體強健的方法
- ~ 知道預防疾病的方法

➤ 細菌的家

- ~ 認識食物容易變壞的原因
- ~ 認識注意飲食衛生的方法

● 語文

- ~ 講述自己的衛生習慣
- ~ 表達自己的想法及意見
- ~ 運用句式：「我要（洗澡）了。」
- ~ 認讀字詞：「洗手」、「洗澡」、「刷牙」、「洗臉」

● 體能與健康

- ~ 隨老師指示做動作
- ~ 鍛煉跳躍能力
- ~ 掌握撕紙條的技巧
- ~ 鍛煉手指的靈活性
- ~ 鍛煉手眼協調的能力

● 個人與群體

- ~ 檢視自己和他人的衛生習慣

● 早期數學

- ~ 認識相對概念

● 科學與科技

- ~ 探索洗手液的功能

副題二：家居清潔

➤ 病菌兵團在家裏

- ~ 理解病菌會通過害蟲傳播
- ~ 認識容易滋生細菌的環境

➤ 我也會清潔

- ~ 認識保持家居清潔的方法
- ~ 認識清潔用品的功用
- ~ 認識使用清潔用品的方法

➤ 細菌遠離我

- ~ 能檢視自己的衛生、飲食和運動習慣
- ~ 知道能保持良好的衛生、飲食和運動習慣，會減低被病菌入侵身體

● 語文

- ~ 表達自己的想法及意見
- ~ 運用句式：「（媽媽）在（擦地板）。」、「我會（擦桌子）。」
- ~ 認讀字詞：「擦桌子」

● 體能與健康

- ~ 鍛煉跳躍能力
- ~ 鍛煉小肌肉的靈活性
- ~ 鍛煉手眼協調的能力

● 個人與群體

- ~ 與家人分工合作打掃家居

● 科學與科技

- ~ 探索導致食物容易變壞的因素
- ~ 探索存放食物的方法

● 藝術

- ~ 病菌手印畫

副題三：抵擋病菌

➤ 病菌兵團到處走

- ~ 認識病菌傳播的途徑
- ~ 認識病菌傳播的方法

➤ 小小清潔隊

- ~ 認識保持公眾環境衛生的方法
- ~ 認識使用清潔用品的方法

➤ 謝謝你們

- ~ 認識學校孺孺和清潔工人的工作
- ~ 感謝為公眾衛生作出貢獻的人

● 語文

- ~ 表達自己的想法及意見
- ~ 運用句式：「請保持（香港）清潔」
- ~ 認讀字詞：「垃圾箱」

● 體能與健康

- ~ 鍛煉跳躍能力
- ~ 鍛煉身體的平衡力
- ~ 鍛煉手指的靈活性
- ~ 鍛煉手眼協調的能力

● 個人與群體

- ~ 向學校孺孺和清潔工人表達謝意

● 藝術

- ~ 毛巾蛋糕

班主任：_____

查閱：_____

校長：_____

主題名稱：大戰病菌兵團
副題名稱：清潔健康好寶寶
活動名稱：我愛清潔

班別：低班
推行日期：4月8日

教學目標：

1. 認識保持個人衛生的方法。
2. 認讀字詞：「洗手」和「洗澡」、「刷牙」、「洗臉」。
3. 認識洗澡的程序，嘗試模擬洗澡的過程。
4. 鼓勵幼兒保持身體清潔。

教學活動內容：

1. 出示大書講述《大戰病菌兵團》故事。
2. 提問幼兒小朋友用了哪個方法擊退病菌，出示字詞卡「洗手」，與幼兒認讀。
3. 繼續講述故事，再提問幼兒小朋友用甚麼方法趕走病菌，出示字詞卡「洗澡」，與幼兒認讀。
4. 出示「洗澡六步曲」程序圖卡，請幼兒按照洗澡的程序，排列圖卡。
5. 請幼兒分享洗澡的經驗。
6. 請幼兒用肢體模擬每個洗澡步驟的動作。
7. 與幼兒唸兒歌《清潔好幫手》，請幼兒說說兒歌中提到哪些衛生習慣，例如刷牙、洗臉和梳頭等，並認讀字詞「刷牙」、「洗臉」。
8. 請幼兒配合兒歌，用雙手創作動作。



主題名稱：大戰病菌兵團

副題名稱：家居清潔

活動名稱：病菌遠離我

班別：低班

推行日期：4月24日

教學目標：

1. 能檢視自己的衛生、飲食和運動習慣
2. 知道能保持良好的衛生、飲食和運動習慣，會減低被病菌入侵身體

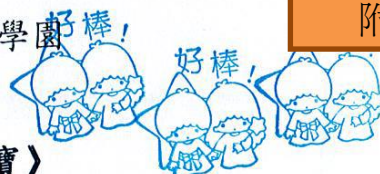
教學活動內容：

1. 出示「病菌」圖卡，與幼兒討論能趕走病菌的方法。
2. 出示幼兒帶回校的記錄表(附件一及附件二)，請幼兒分享他們在衛生、運動和飲食方面所實踐的情況。
3. 出示統計表，與幼兒一起檢視並作記錄，以統計並讚揚能達到目標的幼兒。
4. 若能完成親子工作紙記錄，幼兒獲獎勵參與體能活動(圖片一及圖片二)，用豆袋掉向「病菌」圖卡，以示打敗「病菌」。

教學評估及反思：

現在會思考運用螺旋式推行教學，因此教師的思維需要更加廣闊有層次。根據主題架構圖表去編排由上而下的課程。考慮如何善用社區及家長資源，善用家校協作，例如設計親子工作紙，家長對兒童的學習情況及教學更加了解。今次的教學主題讓兒童與家長參與創作病菌兵團的外形特性，家長更明白兒童要學以致用，並且培養幼建立一個良好的衛生習慣。大部分幼兒都能交回親子記錄表，過程中教師引導他們分享假期中做過的運動及檢視生活中常做的衛生習慣，結果幼兒在假期中自發做運動及記錄曾做過的衛生習慣。活動完結後，教師鼓勵幼兒在家中仍持續做，為幼兒的健康生活建立一個小小的根基。





幼兒姓名：幼兒 A


班別：低班

日期：10-4-2014

親愛的家長：

我們相信教導幼兒保持身體健康，是十分重要。本校希望透過今次的單元讓幼兒學習保持個人衛生及多做運動的健康意識，為幼兒建立良好的生活習慣。因此，請家長鼓勵幼兒在兩星期內進行以下的活動，並協助幼兒記錄，完成後請於4月24日(星期四)交回學校。

(一)請幼兒每天做運動後，依據運動項目的編號記錄在日期空格內。

				
1. 體操	2. 跑步	3. 踏單車	4. 踢球	5. 其他： <u>游泳</u>

10/4(四)	11/4(五)	12/4(六)	13/4(日)	14/4(一)	15/4(二)	16/4(三)
1	1	5		1	1	1

17/4(四)	18/4(五)	19/4(六)	20/4(日)	21/4(一)	22/4(二)	23/4(三)
1	2	2	2	2	1	

兩星期之後，請幼兒按自己的運動表現把👍填上顏色：

(1-5，1為最少，5為最多)



校長查閱

(二)請幼兒選擇一種能主動做的清潔習慣，然後圈出來，並在日期的空格內以✓表示幼兒能做到。

				
A. 進食前洗手	B. 刷牙	C. 洗臉	D. 洗澡	E. 其他: _____

10/4(四)	11/4(五)	12/4(六)	13/4(日)	14/4(一)	15/4(二)	16/4(三)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

17/4(四)	18/4(五)	19/4(六)	20/4(日)	21/4(一)	22/4(二)	23/4(三)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

兩星期之後，請幼兒按自己清潔習慣的表現把👍填上顏色：
(1-5，1為最少，5為最多)



請家長寫下對此活動的意見：此活動令到軒軒更加積極做運動和更加主動早晚刷牙，養成良好的生活習慣。