

香港中文大學 教育學院  
大學與學校夥伴協作中心  
學前教育(全人發展)學校網絡計劃

聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園

美育的知識擴散與經驗承傳

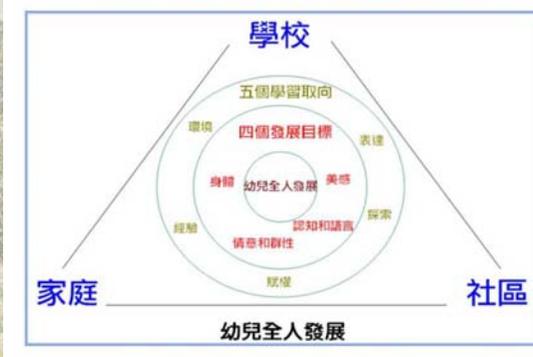
©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園

香港中文大學教育學院  
大學與學校夥伴協作中心  
學前教育(全人發展)  
學校網絡計劃

©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

全人發展學校網絡的理念架構圖



©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

## 課程設計理念

### ✓緊扣辦學宗旨

以基督之愛，為學前兒童提供完善的學前教育服務，鼓勵學生主導、  
創意及互動，以達「全人教育」為目標。

### ✓配合關注事項

1. 透過美藝，提升兒童鑑賞及分享作品的表達能力。
2. 提升課程領導技巧，增強教師專業成長，建立學習型學校。
3. 照顧個別差異，營造愉快學習氣氛，共建關愛校園。

©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心



時間表

課堂模式

# Change

活動設計

環境佈置

## 時間表

時間	活動	負責老師
9:15 – 9:45	主題/普通話	班任/普通話
9:45 – 10:15	分組活動	班任/協助
10:15 – 10:35	茶點	班任/協助
10:35 – 11:00	體能	班任/協助



時間	活動	負責老師
9:15 – 10:15	主題/分組	班任/協助
10:15 – 10:35	茶點	班任/協助
10:35 – 11:00	普通話體能	普通話/班任

## 課堂模式

時間	活動
15分鐘	主題
15分鐘	普通話
30分鐘	功課/教具/美勞



時間	活動
60分鐘	主題 功課 教具 美藝

## 活動設計

不同形式

教學目的

不同物料

作品  
多元化

不同方法

班本

## 低班：噴水印畫(奇妙的小水點)



©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

## 高班：海報設計(珍惜用水)



©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

## 環境佈置



Before



©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

After



©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

# 經驗分享(高班-水)

## 分題一：水在哪裡？



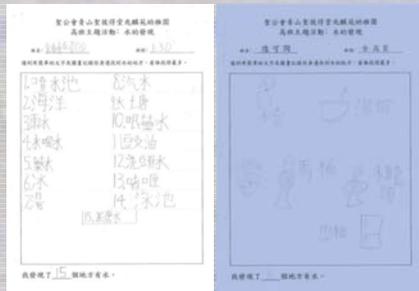
共同備課



尋找校園裡的水



尋找兆麟苑的水



©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

## 水的裝置：



©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

## 分題二：水的形態



溶解實驗



浮沉實驗



混色實驗



雨傘下的樂趣



音樂噴泉



©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

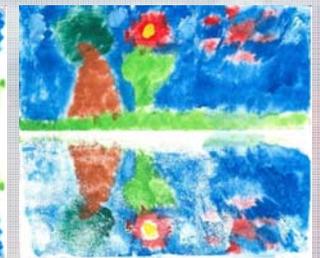
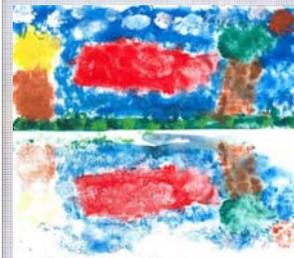
## 分題三：水、光和影的關係



認識莫內



倒影畫(模仿莫內畫風)



©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心



## 計劃成效

### 課程設計

- ~共同備課能集思廣益
- ~更具備均衡性及適切性
- ~以兒童為本
- ~活動多元化
- ~教學目標緊扣辦學宗旨及關注事項
- ~以美藝作切入點，促進全人發展
- ~能照顧學習差異

### 教學

- ~靈活及有彈性
- ~跳出課室、利用社區環境
- ~以兒童為主導
- ~增強師生、生生互動
- ~探索機會增多
- ~合作學習
- ~家長配合兒童學習
- ~教師預備充足
- ~環境資源配合(根據教學需要而改變，彈性運用課室空間)
- ~調節教學時間
- ~自主的分組模式(配合需要變化)
- ~靈活運用教材、跳出教材框框
- ~多元化教學策略
- ~開放的態度
- ~運用美藝元素
- ~關顧幼兒美感/全人發展

### 教師專業成長

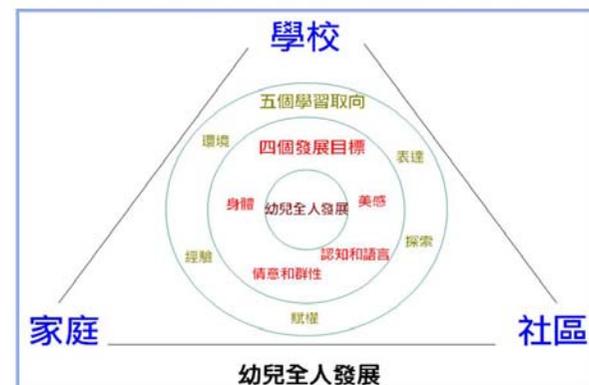
- ~教師美藝素養提升
- ~課程設計、統整能力加強
- ~運用專業美藝詞彙作評鑑
- ~運用5E教學元素
- ~尊重幼兒
- ~評估更為有效
- ~教師美藝教學技巧提升

### 幼兒學習成果

- ~表達能力提升，多用美藝詞彙、名詞、形容詞、方位詞、量詞等
- ~學習好奇心大
- ~觀察、欣賞能力提升
- ~操作器材能力提升
- ~增強自信心
- ~對學習有興趣
- ~組織能力提升
- ~學習態度積極
- ~增強合作性(尊重、幫助)
- ~提升美感
- ~藝術語言運用(對比色、冷暖色、深淺色)
- ~藝術家的認識
- ~探索不同科學概念
- ~幼兒鑑賞能力提升

©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

## 全人發展學校網絡的理念架構圖



©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

## 課堂模式

環境使用

時間表

## 課程領導的挑戰

帶領技巧

環境佈置

團隊橋樑

家長工作

教材供應

©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

## 美藝的感染力



## 石頭藝術



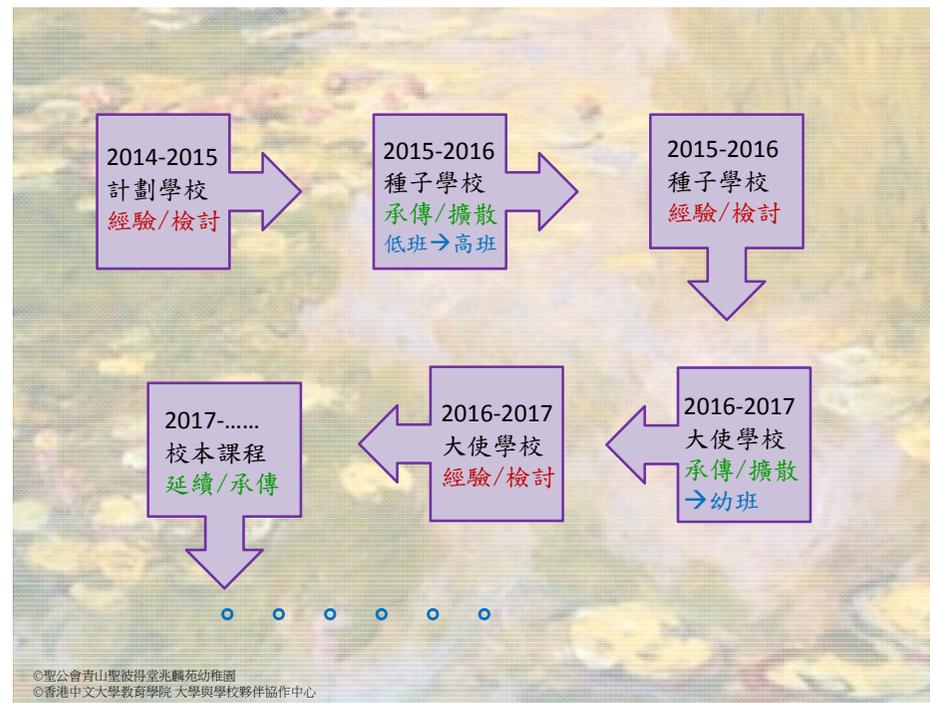
©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

# 美藝的感染力

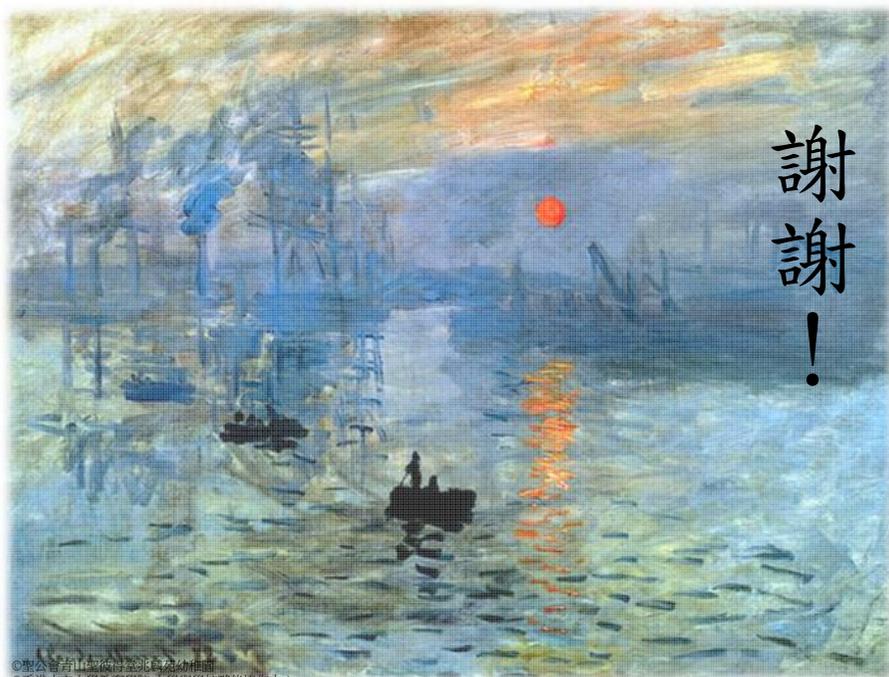
捉得到的光線



©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心



©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心



# 謝謝！

©聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園  
©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心