

學前教育(全人發展)學校網絡計劃

教學計劃

教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 大埔浸信會幼稚園
主題名稱：	巴特一家新生活
教學目標：	透過 12 天的主題教學活動，讓幼兒認識香港是一個國際化城市，我們會接觸到不同種族、文化背景的人，因此要學習尊重、接納和欣賞別人。不論能力、種族，以及身體是否殘疾，都能在同一社區生活和交流，享有平等和尊重，締造一個美好共融的社會。
班 級：	高班
教學時段：	三週

備註：請在適當的□上加上✓

主題架構圖：高班巴特一家的新生活(我們的社區)

課程設計理念：透過 18 天的主題教學活動，讓幼兒認識香港是一個國際化城市，我們會接觸到不同種族、文化背景的人，因此要學習尊重、接納和欣賞別人。不論能力、種族，以及身體是否殘疾，都能在同一社區生活和交流，享有平等和尊重，締造一個美好共融的社會。

總目標：

知識：

- 認識社區內的設施及守則
- 學習相處的禮儀
- 認識不同的社區活動
- 認識不同國家的人、食物及服飾

技能：

- 能探索不同社區設施的用途
- 能搜集及匯報資料
- 能探索不同國家在飲食和文化上的差異
- 能提出幫助別人的方法
- 學習參與討論和發表意見

態度：

- 學習接納與自己不同的人
- 學習幫助有需要的人
- 學習與人融洽合作
- 學習善用社區資源
- 欣賞不同地方的音樂和樂器

副題一: (2 日)
左鄰右里

- 認識「鄰居」的概念
- 培養友善待人的態度
- 認識自己所住的社區, 及其中的環境和人物
- 在社區中實踐友善有禮的態度

副題二: (5 日)
社區逛一逛

- 認識綜合大樓的設施和設備
- 學習善用社區設施
- 認識酒樓的設施和用途, 以及安全守則
- 學習選擇自己喜愛的食物
- 認識火車博物館, 並學習參觀博物館時要注意的事項
- 認識大埔海濱公園的設施
- 學習公園的標誌和守則
- 認識不同的社區活動
- 建立對社區的歸屬感

副題三: (5 日)
文化嘉年華

- 認識不同國家的人
- 學習尊重不同文化的人
- 認識不同國家的語言和問候方法
- 學習不同的溝通方法
- 認識不同國家的服飾
- 學習尊重不同的文化
- 認識世界各地的美食 認識不同的進食方法
- 認識社區裏不同需要的人士
- 培養樂於助人的精神


大埔浸信會幼稚園

主題：巴特一家的新生活 第十一天 班別：高班 日期：2014年1月16日 星期四

每日教學目的： 1) 認識世界各地的美食

2) 認識不同的進食方法

時 間	教學活動	內 容	教 具
1:00-1:10		檢 查 清 潔	
1:10-2:25	小組教學	<p>(一)介紹教學目的： ~ 老師以不同國家的人型紙偶表示肚子餓，提問幼兒知道他們喜歡吃什麼嗎？介紹不同國家的食物。</p> <p>(二)教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 出示壽司、薄餅店、酒樓、泰國菜等餐廳的宣傳單張，提問幼兒這些食物是哪些國家的特色食品？為什麼在香港可以吃到？ 請幼兒說說不同餐廳所提供的美食，如：美國的漢堡包、薯條；日本的壽司、拉麵；韓國的泡菜、石頭鍋飯；印度的咖哩和薄餅等。 與幼兒討論：哪國家的人喜歡吃哪種食物？你有否吃過？是什麼味道的？喜歡吃嗎？ 老師扮演吃不同的食物(意粉、飯、通粉)，嘗試用手拿食物，提問老師的做法正確嗎？帶出應使用餐具來協助吃東西。與幼兒討論：你用什麼食具來吃飯的？吃意粉、飯、通粉時應使用什麼餐具？為什麼？是不是所有國家的人都使用同一種餐具？ 以「誰是好幫手」的故事，加強兒童欣賞不同地方的飲食文化。提問幼兒中國人常用哪種餐具？ 請兩位幼兒一組，一個負責抽出不同食物的圖片，另一個則說出「我喜歡吃_____菜。」的句式。 跟著請家長義工到校與幼兒一起製作不同國家的美食(意大利薄餅、四川手拍青瓜、印尼西米糕、北京餃子、韓國泡菜、印尼肉鬆飯)，並讓 	<p>紙偶 餐廳傳單</p> <p>世界美食</p> <p>圖片</p> <p>餐具</p> <p>故事</p> <p>字卡</p>

		<p>幼兒親自製作，感受當中的樂趣。</p> <p>(三)總結： ~ 與幼兒一起統計最受歡迎的食物，說說這種食物來自哪國家。</p>	
	分組活動	<p>1) 功課：社區生活真開心。 20 以內單數</p> <p>2) 美勞：服裝設計(完成)</p> <p>3) 教具：識數(加數)</p>	<p>畫紙 雜誌 顏色筆</p> 
2:25-2:40		茶 點	
2:40-3:00	英文活動	P.40	
3:00-3:25	音樂活動	<p>1) 隨著音樂以 4 拍拍手進場。</p> <p>2) 演奏歌曲：《森林水車》，引導幼兒觀察圖表，作出不同樂器的合奏。請一位幼兒作指揮。</p> <p>3) 唱歌：《好吃的拉麵》，請幼兒到處走動，音樂停下，要以特別的方式與別人問好。</p> <p>4) 請幼兒嘗試以不同美食改編歌詞。</p> <p>5) 探索兩棒的聲音。</p>	<p>鋼琴 音樂童年 故事圖書 兩棒</p>
3:25-3:45	普通話活動	溫 習	
3:45-4:00	整理放學	閱 讀 兒 歌	

教學活動



教學反思

認知：

1. 認識綜合大樓，並不熟悉社區中心。
2. 明白較遠的文化，並能完全掌握(如:印尼、韓國等)。
3. 能認識不同的聲音(從參觀及日常生活中的搜尋)

語言：

1. 能學習新語言(如:印尼話、日語等)，並明白其意思。
2. 用言語將訊息帶回家中，運用於日常經驗中。

情意及群性：

1. 能於音樂活動中接受不同文化打招呼的方法。
2. 能認識不同的鄰居，並用多元化語言打招呼。
3. 能於社區中學會多點包容，能融入社區的不同活動。
4. 能分享讓坐的經驗，同儕互相學習。
5. 音樂活動中幼兒能投入及對課堂有要求，並主動期待不同的活動，使家長能作出正面的回應。
6. 幼兒參與度高，並能主動回家搜集不同的聲音，家長亦能抽空到校教授外語及製作不同國家的食品。

美感：

1. 跳舞姿勢具美感
2. 用心設計比薩的樣子及製作圍邊。
3. 用心設計不同的社區建設，因具此生活經驗，設計亦較立體。
4. 用心設計印第安帽。
5. 將不同文化的圖案或於圖畫中。
6. 繪畫國旗時能觀察力強，並仔細畫畫用色。
7. 能用不同的形容詞形容不同的食物味道。

身體：

1. 用身體不同的部位聆聽聲音
2. 認識公園不同的標誌，增加安全意識。
3. 做出不同的食物，並與別人互相分享。
4. 能運用小肌肉貼膠紙，包盒子，剪東西等。

家長合作：

1. 家長到校教語言及製作食物，並製作圖工，幫忙搜集社區的聲音。
2. 家長樂於參與並投入活動中，可見幼兒積極參與活動。
3. 家長更有信心，更有歸屬感。

改善地方及發展空間：

1. 未能深化及守規則於日常生活中，可鼓勵幼兒作社區小風紀。
2. 可再進一步發展家校合作。
3. 唱歌可幫助幼兒認知不同的東西，日後可更利用音樂作活動的切入點。