


學前教育(全人發展) 學校網絡計劃

教學計劃

教學策略	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input checked="" type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 神召會華人同工聯會景盛幼稚園
主題名稱：	愛吃水果的牛
教學目標：	透過繪本專題研習，讓幼兒從探究繪本故事《愛吃水果的牛》，認識水果的特徵、水果的結構，再引伸探究吃水果的好處及其營養價值。亦從中觀察水果的形態，學習從不同的角度觀察，以不同的美藝元素創作與水果有關的作品，以及認識繪本圖書的結構，同時培養多吃水果的習慣。讓幼兒透過觸摸、操弄、觀察、繪畫和故事從而加深幼兒了解水果裏裏外外的不同角度。
班級：	幼低班
教學時段	2014年5月7日至2014年5月23日

備註：請在適當的上加上✓

愛吃水果的牛

課程設計理念：設計緊扣學校的辦學理念，從培養幼兒在德、智、體、群、美及宗教靈育等各方面的均衡發展為主，並配合周年發展計劃的關注事項探究中學習作為設計方向，以美藝為教學策略促進幼兒的全人發展。

總目標：

透過十一天的繪本專題研習，讓幼兒從探究繪本故事《愛吃水果的牛》，認識水果的特徵、水果的結構，再引伸探究吃水果的好處及其營養價值。亦從中觀察水果的形態，學習從不同的角度觀察，以不同的美藝元素創作與水果有關的作品，以及認識繪本圖書的結構，同時培養多吃水果的習慣。讓幼兒透過觸摸、操弄、觀察、繪畫和故事從而加深幼兒了解水果裏裏外外的不同角度。

副題一： 水果真有趣

繪本愛吃水果的牛

- 認識封面、書背、書脊、書名、作者名、出版社、圖畫

- 培養對別人的關愛

水果的質感

- 利用不同感官探索水果
- 能描述水果外形、顏色、紋理、氣味及觸感。
- 認識不同的質感形容詞
- 接納同學意見
- 認識顏色的對比、深淺和漸變的概念

副題二： 百變的水果

水果擺設

- 認識各種水果的特徵
- 學習解難的能力
- 能與同伴合作
- 培養美感

名畫欣賞

- 學習描述名畫
- 培養欣賞態度

水果面譜

- 欣賞水果的造型
- 探索水果的裏和外
- 培養合作精神
- 增加對水果的創意

立體水果切切切

- 了解不同水果的結構(橫、直切面)。
- 以不同角度觀察水果。
- 認識水果的放射性和對稱圖案
- 培養合作精神

副題三： 營養的水果

吃水果的好處及其營養價值

- 認識吃水果的好處及其營養價值。
- 合作設計吃水果的單張
- 思考鼓勵別人多吃水果的方法

製作水果食品

- 學習處理食物的衛生、處理食物方法和程序的技巧
- 能描述製作食物的程序
- 彼此分工合作製作食物

故事創作

- 親子設計一本有關水果的小書
- 學習以圖畫表達意思

我們的作品展


- 合力佈置作品展
- 學習介紹自己的作品
- 培養互相欣賞的態度

神召會華人同工聯會景盛幼稚園
2013-2014 年度 下學期 每日教案

主 題：愛吃水果的牛	日 期： 5月 7日 (星期三)
分 題：介紹繪本《愛吃水果的牛》	週 次： 第 13 週
	負責老師：陳老師
	班 別：幼低班

教學目的：透過一天的活動，兒童能夠

1. 認識繪本圖書(封面、作者、書脊等)
2. 透過前測，觀察幼兒畫水果的特徵

活動 / 時間	內 容	資 源	評估建議
9:00-9:10	早 會 (由教師帶領)		
主題教學 (約二十五分鐘)	<p>介紹《愛吃水果的牛》</p> <p>老師先展示《愛吃水果的牛》的封面</p> <ul style="list-style-type: none"> - 你看到什麼？ - 牛的身體有什麼特別的地方？ - 牛吃什麼？ - 有哪些字是你認識的？ <p>老師介紹書的結構，有封面、書背、書脊等。另外，繪本的封面頁會有書名、作者名、出版社、圖畫。</p>	繪本《愛吃水果的牛》	
分組活動 (約五十分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美藝活動： <ul style="list-style-type: none"> 前測：畫水果 - 教師展示一籃水果(三至四款水果)，讓兒童仔細觀察。 - 請兒童選出一種水果，放在桌上，利用蠟筆或木顏色筆，依照所見繪畫水果。 - 教師鼓勵兒童用同一組色調的顏色畫水果，增加它的立體感。 2. 功課：WB P.11 / 毛衣 3. 自選活動：家庭角/電腦角/創意角/圖書角 	三至四款水果 顏色筆 畫紙	
(約 25 分鐘)	茶點及排洗		
體能 - 音樂活動 (約二十五分鐘)	<p>活動目的: 向前滾出小球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.準備活動(5 分鐘): 跟隨音樂的節奏,模仿摘水果的形態造型。 2.遊戲活動(15 分鐘): 收集水果 <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童想像自己在果園裡，準備收集園裡的水果。 2. 兒童分成兩組，左右兩邊面對面排好隊伍  3. 左面一組的第一位兒童把手上的小球滾向右面一組的第一位兒童，讓他收集「水果」，然後走到隊伍的最後。 4. 直到所有小球滾出，換右面一組向左面的兒童滾球。 3.舒鬆活動 (3 分鐘): 閉起雙眼,幻想享受嗅不同水果香味。 		

神召會華人同工聯會盛幼稚園
2013-2014 年度 下學期 每日教案

主 題：愛吃水果的牛	日 期： 5月8日（星期四）
分 題：觸感探索水果的表面質感	週 次： 第13週
	負責老師：陳老師
	班 別：幼低班

教學目的：透過一天的活動，兒童能夠

1. 能透過感官探索水果。
2. 能比較各款水果的表面質感。


活動 / 時間	內 容	資 源	評估建議
9:00-9:10	早 會 (由教師帶領)		
(約二十五分鐘) 主題教學	<ul style="list-style-type: none"> • 摸一摸 1. 預先把不同的水果放進神秘袋。老師出示神秘袋，告訴幼兒今天帶來了不同的水果，請幼兒猜猜袋裏是甚麼水果。 2. 請幼兒伸手入神秘袋裏摸一摸水果，引導幼兒說出水果是甚麼形狀的，表面又是怎樣的，例如：大的、小的、圓圓的、長長的、光滑的、刺刺的、凹凸凸凸的。 3. 幼兒猜對後，老師拿出水果，請幼兒介紹這個水果的外形、顏色、氣味及觸感。老師一邊用文字列寫在一張水果觀察記錄大紙內，亦可請幼兒在則旁用圖畫記下，然後張貼課室內。 • 排列 4.請幼兒依據水果的質感排列： 水果的表面，粗糙到光滑，比較各款水果的表面質感。 水果的體積及重量的排列 	神秘袋 水果	
(約五十分鐘) 分組活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美藝活動： <ul style="list-style-type: none"> - 請幼兒在畫紙上畫出剛才神秘袋中摸到的水果，然後用各種不同的物料，如：綉紙、通草粒、PVC膠貼等，貼在水果的表面，呈現該水果的質感。 2. 功課：s(4) / 數作P.46-47 3. 自選活動：家庭角/電腦角/創意角/圖書角 	畫紙 顏色筆 綉紙、通草粒、PVC膠貼	
(約 25 分鐘)	茶點及排洗		
體能－音樂活動 (約二十五分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請兒童隨進行曲音樂拍手進入音樂室。 2. 與兒童一起唸歌詞，並鼓勵他們設計動作配合。請幼兒創作動作以代表歌詞中的水果。老師示範按歌曲《水果船》的節奏誦讀歌詞，然後請幼兒跟隨誦讀。 3. 播放歌曲《水果船》，讓幼兒欣賞。 4. 老師彈琴伴奏，與幼兒一起唱《水果船》，並配合所創作的動作。 5. 舒鬆:想像構水果的模樣。 	《水果船》歌曲 CD	

神召會華人同工聯會景盛幼稚園
2013-2014 年度 下學期 每日教案

主 題：愛吃水果的牛	日 期： 5 月 9 日 (星期五)
分 題：水果擺設	週 次： 第 13 週
	負責老師：陳老師
	班 別：幼低班

教學目的：透過一天的活動，兒童能夠

1. 透過小組活動，能與同伴合作。
2. 能發揮想像力，把水果放入器皿內創作一個水果擺設。

活動 / 時間	內 容	資 源	評估建議
9:00-9:10	早 會 (由教師帶領)		
主題教學 (約二十五分鐘)	<p>水果擺設</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預先請幼兒搜集一些盒子/器皿回校 2. 與幼兒一起上互聯網搜尋一些擺設的圖片 3. 展示各款水果，請幼兒嘗試用他們帶回來的盒子/器皿，把水果放進去，設計成一個擺設。 3. 請幼兒分小組進行活動，四人一組合作把水果放入器皿內創作一個水果擺設。 4. 完成後，請幼兒一起欣賞大家的作品，老師引導幼兒思考每種生果的形狀和擺放位置的關係，說說哪些水果較容易放在盒子/器皿上，也可數數每組水果藍運用了多少種顏色的水果。 5. 為各個作品拍照留念。 	<p>盒子/器皿</p> <p>水果</p> <p>相機</p>	
分組活動 (約五十分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延伸美藝活動： 請幼兒四人一組，觀察他們剛才主題活動時的水果擺設照片，然後在大畫紙上繪畫，並引導他們觀察水果的比例。 2. 功課：地球 / t(3) 3. 自選活動：家庭角/電腦角/創意角/圖書角 	<p>水果擺設照片</p> <p>大畫紙</p> <p>顏色筆</p>	
(約 25 分鐘)	茶點及排洗		
體能、音樂活動 (約二十五分鐘)	<p>活動目的: 向前滾出小球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 準備活動(5 分鐘): 跟隨音樂的節奏, 模仿摘水果的形態造型。 2. 遊戲活動(15 分鐘): 收集水果 <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童想像自己在果園裡，準備收集園裡的水果。 2. 兒童分成兩組，左右兩邊面對面排好隊伍  3. 左面一組的第一位兒童把手上的小球滾向右面一組的第一位兒童，讓他收集「水果」，然後走到隊伍的最後。 		

神召會華人同工聯會景盛幼稚園
2013-2014 年度 下學期 每日教案

主 題：愛吃水果的牛	日 期： 5月 12 日 (星期 一)
分 題：名畫欣賞	週 次：第 14 週
	負責老師：陳老師
	班 別：幼低班

教學目的：透過一天的活動，兒童能夠 1. 欣賞美術作品：《園丁》。2. 學習從不同角度觀察事物。

活動 / 時間	內 容	資 源	評估建議
9:00-9:10	早 會 (由教師帶領)		
主題教學 (約二十五分鐘)	<p>作品介紹:近日一位紐約攝影師由于受到意大利畫家朱塞佩·阿爾欽博托用水果作畫的影響，用水果重現了其 16 世紀的部分經典畫作。這名攝影師名叫克勞斯·恩里克，他用水果、蔬菜、肉類和花朵重新創作了朱佩賽 1527 年到 1593 年的部分經典作品。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>欣賞美術作品</p> <ol style="list-style-type: none"> 出示美術作品《園丁》與幼兒討論： <ul style="list-style-type: none"> 圖畫裏有甚麼蔬菜？蔬菜放在哪裏？畫家怎樣擺放這些蔬菜？ 告訴幼兒這幅畫有一個祕密，就是藏着一個人的面孔，請幼兒嘗試找出來。老師可以提示幼兒用不同的方法、角度觀察物件，讓幼兒自行探索。 過程中如幼兒能指出答案，請他說說是怎樣發現的。老師把畫倒轉過來，請幼兒再觀察，找出面孔。 請幼兒說說畫家怎樣用蔬菜構成一張面孔。 老師介紹這幅名畫是由名畫家阿辛波杜所繪畫的，他是 400 年前的畫家。阿辛波杜畫家阿辛波杜（1526-1593）出生於意大利，喜歡以蔬菜、花草、動物、書本等東西構成人像，足見他的想像力豐富。他繪畫的人物有不同的行業，包括園丁、圖書館管理員、法官和廚師 	美術作品	
分組活動 (約五十分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 美藝活動：故事小書創作 (主題:鼓勵多吃水果的習慣/吃水果的好處) 功課: 功課:WB P.13 / 洗頭 自選活動：家庭角/電腦角/創意角/圖書角 		
(約 25 分鐘)	茶點及排洗		
體能 — 音樂活動 (約二十五分鐘)	體能活動(見體能教案)		

神召會華人同工聯會景盛幼稚園
2013-2014 年度 下學期 每日教案

主 題：愛吃水果的牛	日 期： 5 月 13 日 (星期二)
分 題：水果面譜	週 次： 第 14 週
	負責老師：陳老師
	班 別：幼低班

教學目的：透過一天的活動，兒童能夠

1. 培養合作精神。
2. 欣賞水果的造型。
3. 探索水果的裏和外。

活動 / 時間	內 容	資 源	評估建議
9:00-9:10	早 會 (由教師帶領)		
(約二十五分鐘) 主題教學	<ul style="list-style-type: none"> • 水果臉譜 1. 老師利用各種水果砌成不同的臉譜，並拍攝照片。 2. 出示照片，讓幼兒觀察約 30 秒，然後將照片收起。 3. 請幼兒根據記憶選取水果拼砌臉譜，完成後，請幼兒介紹運用了的水果，說出水果的顏色及描述外形。 4. 讓幼兒自由選取水果，創作新的水果臉譜，由老師拍攝下來，照片放在藝術角展覽。 • 觀察水果的裏和外 1. 請幼兒猜猜水果切開後裏面會有甚麼。 2. 老師把各種水果切開一半，請幼兒觀察水果的果皮、果肉和果核。 3. 請幼兒運用想像力，說說切開一半的水果裏面像甚麼。 	<ul style="list-style-type: none"> • 照相機 • 各種水果 • 刀 	
(約五十分鐘) 分組活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美藝活動：欣賞展覽 幼兒可自由進入藝術角欣賞展覽，欣賞水果面譜照片。 2. 功課：t(4) / 數作 P.38-39 3. 自選活動：家庭角/電腦角/創意角/圖書角 		
(約 25 分鐘)	茶點及排洗		
(約二十五分鐘) 體能、音樂活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請兒童隨進行曲音樂拍手進入音樂室。 2. 與兒童一起唸歌詞，並鼓勵他們設計動作配合。請幼兒創作動作以代表歌詞中的水果。老師示範按歌曲《水果船》的節奏誦讀歌詞，然後請幼兒跟隨誦讀。 3. 播放歌曲《水果船》，讓幼兒欣賞。 4. 老師彈琴伴奏，與幼兒一起唱《水果船》，並配合所創作的動作。 5. 舒鬆：想像摘水果的模樣。 		
英語/普通話 宗教/ 電腦	英語		
11:50-12:00	整理 及 放學		

*14/5 參觀繪本圖書館

神召會華人同工聯會景盛幼稚園
2013-2014 年度 下學期 每日教案

主 題：愛吃水果的牛	日 期： 5 月 15 日 (星期 四)	
分 題：立體水果砌砌砌	週 次：第 14 週	負責老師：陳老師
		班 別：幼低班

教學目的：透過一天的活動，兒童能夠

1. 了解不同水果的結構(橫、直切面)。
2. 能以不同方法砌水果將水果還原。

活動 / 時間	內 容	資 源	評估建議
9:00-9:10	早 會 (由教師帶領)		
主題教學 (約二十五分鐘)	立體水果砌砌砌 1. 老師將水果(橙、蘋果、香蕉、奇異果)以不同的方法切開(橫、直切面)。 2. 老師示範如何把水果還原它的形狀。 3. 請幼兒分組，把水果砌回原來的形狀。 ➤ 老師可以將水果橫切、直切、對角切等。 ➤ 用托盆盛載著水果	橙、蘋果、香蕉、奇異果 刀 托盆	
分組活動 (約五十分鐘)	1. 美藝活動：不同角度看水果 請幼兒用不同的角度看水果，觀察它的橫、直切面、俯視、由底看上去、側面等，然後把他們看到的角度畫出來。 2. 功課：27,28 / u(3) 3. 自選活動：家庭角/電腦角/創意角/圖書角		
(約 25 分鐘)	茶點及排洗		
體能 — 音樂活動 (約二十五分鐘)	1. 請兒童隨進行曲音樂拍手進入音樂室。 2. 與兒童一起唸歌詞，並鼓勵他們設計動作配合。請幼兒創作動作以代表歌詞中的水果。老師示範按歌曲《水果船》的節奏誦讀歌詞，然後請幼兒跟隨誦讀。 3. 播放歌曲《水果船》，讓幼兒欣賞。 4. 老師彈琴伴奏，與幼兒一起唱《水果船》，並配合所創作的動作。 5. 舒鬆:想像構水果的模樣。		
英語/普通話 宗教/ 電腦	宗教		
11:50-12:00	整理 及 放學		

神召會華人同工聯會景盛幼稚園
2013-2014 年度 下學期 每日教案

主 題：愛吃水果的牛	日 期： 5 月 19 日 (星期一)				
分 題：吃水果的好處及其營養價值	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;">週 次：第 15 週</td> <td style="padding: 5px;">負責老師：陳老師</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">班 別：幼低班</td> </tr> </table>	週 次：第 15 週	負責老師：陳老師	班 別：幼低班	
週 次：第 15 週	負責老師：陳老師				
班 別：幼低班					

教學目的：

透過一天的活動，兒童能夠 1.認識吃水果的好處及其營養價值。 2.設計鼓勵吃水果的單張

活動 / 時間	內 容	資 源	評估建議
(20mins)	早會 及 排洗		
主題教學 (30mins)	活動：水果王 (全班) 1. 利用水果實物或模型，向兒童講述以下故事： 水果王國正舉行水果王選舉。西瓜說自己消暑解渴，是夏天的最佳食品；蘋果說自己既能裹腹，又能預防疾病——不是說「一日一蘋果，醫生遠離我」嗎？橙說自己含有豐富的維他命 C，又能幫助消化，才是水果王的最佳人選。小朋友，如果你是水果王國的居民，你會選哪一種水果做水果王呢？為甚麼？ 2. 引導兒童知道，各種水果對身體均有益處，鼓勵他們多吃水果。 3. 教師出示一個已切開的柚子，把它的內部結構展示給兒童觀看，看看裡面的纖維。 4. 告訴兒童水果和蔬菜都含有豐富的纖維，有助腸的蠕動，幫助我們在排便時排出體內的毒素。所以我們每天最少吃二份水果和兩至三份蔬菜。	水果實物或模型 二份水果和三份蔬菜海報	
分組活動 (50mins)	1. 延伸美藝活動：設計鼓勵吃水果的單張 請幼兒在畫紙上畫出不同的水果及鼓勵吃水果的圖案 (✓👍😊👌) 設計單張。 2. 功課:u (4) / 數作 p.46-47 3. 自選活動 派發親子食譜工作紙及四格故事創作工紙	畫紙 顏色筆 作工紙	
(20mins)	排洗及茶點		
音樂/體能活動 (30mins)	體能活動(見體能教案)		
英語/普通話 宗教/ 電腦	宗教活動		圖書
(10mins)	排洗、整理 及 放學		

神召會華人同工聯會景盛幼稚園
2013-2014 年度 上學期 每日教案

主 題：愛吃水果的牛	日 期： 5 月 20 日 (星期 二)
分 題：吃適量水果 / 故事創作	週 次： 第 15 週
	負責老師：陳老師
	班 別：幼低班

教學目的：

- 透過一天的活動，兒童能夠
1. 學習投票選出 2 個最想製作的水果食譜。
 2. 幼兒嘗試介紹水果食譜的名稱、材料和步驟。
 3. 設計一本有關水果的小書。

活動 / 時間	內 容	資源	評估建議
(20mins)	早會 及 排洗		
主題教學 (30mins)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示親子水果食譜工作紙，請幼兒出來介紹水果食譜的名稱、材料各步驟。幼兒投票選出 2 個最想製作的水果食品，待明天一起製作。 2. 展示愛吃水果的牛的故事，提問幼兒為什麼牛沒有生病，引導幼兒說出多吃水果的使身體健康。請幼兒一起想像設計一本有關水果的小書。 3. 認識故事小書的封面、作者簡介、格式和創作故事內容。 4. 創作內容:鼓勵多吃水果、水果真有益、水果變成了…、愛吃水果的…等題材進行創作。 	親子水果食譜工作紙 投票紙 愛吃水果的牛的故事書	
分組活動 (50mins)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美藝活動： 故事小書創作 (主題:鼓勵多吃水果的習慣/吃水果的好處) 分組將之前設計的水果單張，派發給其他班的幼兒，並教導幼兒設計一些宣傳口號 2. 功課: 功課:v(3) / 數作 p.42-43 3.自選活動：家庭角/電腦角/創意角/圖書角 		
(20mins)	排洗及茶點		
音樂/體能活動 (30mins)	體能活動(見體能教案)		

神召會華人同工聯會景盛幼稚園
2013-2014 年度 上學期 每日教案

主 題：愛吃水果的牛	日 期： 5 月 21 日 (星期三)
分 題：製作水果食品	週 次：第 15 週
	負責老師：陳老師
	班 別：幼低班

教學目的：透過一天的活動，兒童能夠 1. 學習處理食物的衛生、處理食物的方法和程序

活動 / 時間	內 容	資 源	評 估 建 議
(20mins)	早會 及 排洗		
主 題 教 學 (30mins)	1. 展示幼兒投票選出 2 個最想製作的水果食譜工作紙，請幼兒出來介紹水果食譜的名稱、材料和步驟。 2. 學習處理食物的衛生、處理食物的方法和程序，最後一起製作。 3. 將水果食譜印出來，派發給其他班別的幼兒，推廣吃水果的好處。	水果食譜工作紙 材料	
分 組 活 動 (50mins)	1. 美藝活動：故事小書創作 (主題:鼓勵多吃水果的習慣/吃水果的好處) 2. 功課: 功課:v(4) / 29,30 3. 自選活動：家庭角/電腦角/創意角/圖書角		
(20mins)	排洗及茶點		
音 樂/ 體 能 活 動 (30mins)	活動目的: 向前滾出小球 1 準備活動(5 分鐘): 跟隨音樂的節奏,模仿摘水果的形態造型。 2. 遊戲活動(15 分鐘): 收集水果 1. 兒童想像自己在果園裡,準備收集園裡的水果。 2. 兒童分成兩組,左右兩邊面對面排好隊伍  3. 左面一組的第一位兒童把手上的小球滾向右面一組的第一位兒童,讓他收集「水果」,然後走到隊伍的最後。 4. 直到所有小球滾出,換右面一組向左面的兒童滾球。 3. 舒鬆活動 (3 分鐘): 閉起雙眼,幻想享受嗅不同水果香味。		
(10mins)	排洗、整理 及 放學		

神召會華人同工聯會盛幼稚園
2013-2014 年度 下學期 每日教案

主 題：愛吃水果的牛	日 期： 5月22日 (星期 四)
分 題： 前測及後測	週 次： 第 21 週
	負責老師：陳老師 班 別： 幼低班

教學目的：透過一天的活動，兒童能夠 1. 訓練觀察力 2. 畫出水果的形態

活動 / 時間	內 容	資 源	評 估 建 議
9:00-9:10	早 會 (由教師帶領)		
(約二十五分鐘) 主題教學	<p>後測:畫水果</p> <p>美味的水果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示一籃水果(三至四款水果)，讓兒童仔細觀察。 2. 請兒童選出一種水果，放在桌上，利用蠟筆或木顏色筆，依照所見繪畫水果。 3. 教師鼓勵兒童用同一組色調的顏色畫水果，增加它的立體感。 4. 老師展出每位幼兒前測及後測的畫水果的作品拼在一起請幼兒觀察兩者的不同之處。老師可引導幼兒分析構圖、線條及用色的美術元素。 <p>故事小書作品分享 請幼兒介紹自己的創作小書，鼓勵幼兒自己的作者簡介、故事名稱、故事內容及想帶出的訊息。</p>	<p>一籃水果 蠟筆或木顏色筆</p> <p>前測及後測的畫水果的作品</p> <p>故事小書</p>	
(約五十分鐘) 分組活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美藝活動：後測:畫水果 教師展示一籃水果(三至四款水果)，讓兒童仔細觀察。請兒童選出一種水果，放在桌上，利用蠟筆或木顏色筆，依照所見繪畫水果。教師鼓勵兒童用同一組色調的顏色畫水果，增加它的立體感。 老師展出每位幼兒前測及後測的畫水果的作品拼在一起請幼兒觀察兩者的不同之處。老師可引導幼兒分析構圖、線條及用色的美術元素。 2. 功課: 功課:w(4) / 21-30 3. 自選活動：家庭角/電腦角/創意角/圖書角 		
(約 25 分鐘)	茶點及排洗		

<p>體能 一 音樂活動 (約二十五分鐘)</p>	<p>1. 請兒童隨進行曲音樂拍手進入音樂室。</p> <p>2. 語言節奏 請唱出幼兒把歌曲《水果船》，然後老師先在大圖畫紙上畫出四隻船，每隻船代表一小節。</p> <p>出示「水果」圖卡（每張圖卡代表 1 拍），把可組成 4 拍的圖卡貼在一隻船的船身上，然後老師拍出節奏，請幼兒跟隨。節奏組合如下：</p> <table border="1" data-bbox="292 389 774 465"> <tr> <td>蘋果</td> <td>龍眼</td> <td>橙</td> <td>蘋果</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="292 508 774 584"> <tr> <td>龍眼</td> <td>橙</td> <td>蘋果</td> <td>蘋果</td> </tr> </table> <p>3. 舒鬆</p>	蘋果	龍眼	橙	蘋果	龍眼	橙	蘋果	蘋果		
蘋果	龍眼	橙	蘋果								
龍眼	橙	蘋果	蘋果								
<p>英語/普通話 宗教/ 電腦</p>	<p>宗教活動</p>										
<p>11:50-12:00</p>	<p>整理 及 放學</p>										


神召會華人同工聯會景盛幼稚園
2013-2014 年度 下學期 每日教案

主 題：愛吃水果的牛	日 期： 5月 23 日 (星期五)	負責老師：陳老師
分 題：水果畫展	週 次： 第 15 週	班 別：幼低班

教學目的：透過一天的活動，兒童能夠

1. 學習與別人分享他們的作品
2. 合作與同伴設計

活動 / 時間	內 容	資 源	評估建議
9:00-9:10	早 會 (由教師帶領)		
(約二十五分鐘) 主題教學	<p>• 繪畫和畫展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒想一想，如何吸引別人來參觀畫展，可合作設計一張大海報，並張貼在學校不同的地方 (老師引導幼兒寫上相關的資料，如：日期、地點) 2. 與幼兒討論如何把作品展示出來，展示一些作品展的圖片，讓幼兒欣賞，說說別人怎樣舉行作品展。     <p>請幼兒分組將作品放在大堂上不同的角落，以不同佈置展示自己的作品。</p>	<p>些作品展的圖片</p> <p>幼兒將作品</p>	
(約五十分鐘) 分組活動	<ol style="list-style-type: none"> 2. 美藝活動：故事小書創作 (主題:鼓勵多吃水果的習慣/吃水果的好處) 2. 功課: 功課:食物 3.自選活動：家庭角/電腦角/創意角/圖書角 		
(約 25 分鐘)	茶點及排洗		

<p>體能 （約二十五分鐘） 音樂活動</p>	<p>活動目的: 向前滾出小球</p> <p>1.準備活動(5 分鐘): 跟隨音樂的節奏,模仿摘水果的形態造型。</p> <p>2.遊戲活動(15 分鐘): 收集水果</p> <p>1. 兒童想像自己在果園裡,準備收集園裡的水果。</p> <p>2. 兒童分成兩組,左右兩邊面對面排好隊伍 </p> <p>3. 左面一組的第一位兒童把手上的小球滾向右面一組的第一位兒童,讓他收集「水果」,然後走到隊伍的最後。</p> <p>4. 直到所有小球滾出,換右面一組向左面的兒童滾球。</p> <p>3.舒鬆活動 (3 分鐘): 閉起雙眼,幻想享受嗅不同水果香味。</p>	<p>球</p>	
<p>英語/普通話 宗教/ 電腦</p>	<p>英語活動</p>		
<p>11:50-12:00</p>	<p>整理 及 放學</p>		