

學前教育(全人發展)學校網絡計劃

教學計劃

教學策略	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input checked="" type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 仁愛堂劉皇發幼稚園
主題名稱：	奇妙的蛋
教學目標：	<ol style="list-style-type: none">1. 從探索中讓幼兒學習蛋的種類、特徵、結構、來源和意義。2. 幼兒透過製作盛蛋器皿活動，能夠探索保護蛋的方法。3. 透過烹調活動，幼兒嘗試烹調有關「蛋」的食譜。4. 幼兒明白蛋的營養價值和珍惜食物。
班 級：	K 2
教學時段：	14-4-2014 至 9-5-2014

備註：請在適當的上加上✓

奇妙的蛋

課程設計理念: 課程設計緊扣兒童的興趣及生活經驗達至以「兒童為本位」及「學會學習」為教學理念, 強調兒童具有自主學習, 主動探究的學習態度。(課程指引、辦學宗旨、學校願景 建議: 重點寫出學校宗旨/價值觀)

總目標: 透過奇妙的蛋主題

1. 從探索中讓幼兒學習蛋的種類、特徵、結構、來源。
2. 幼兒透過製作盛蛋器皿活動, 能夠探索保護蛋的方法。
3. 透過烹調活動, 幼兒嘗試烹調有關「蛋」的食譜。
4. 幼兒明白蛋的營養價值和珍惜食物。

副題一:
認識復活節的起源和習俗。

副題二:
認識不同種類的蛋。

副題三:
保護蛋的方法。

副題四:
蛋的烹調方法和營養價

小標題(一): 復活節的起源

學習重點:
從周圍環境觀察中, 讓幼兒明白復活節快到了。

小標題(二): 復活蛋的意義

學習重點:
從探索及觀察中, 讓幼兒認識朱古力蛋和雞蛋的分別和意義。

小標題(一):
蛋的種類
學習重點:
從探索及觀察中, 探討蛋的種類、特徵和結構。

小標題(二):
生蛋的動物
學習重點:
從故事中, 讓幼兒分別胎生和卵生的動物, 並扮演動物從蛋裡孵化的情況。

小標題(一):
盛蛋器皿
學習重點:
從親子設計的器皿中, 探索保護蛋的方法和所運用的物料之不同。幼兒保護蛋的過程中, 從而培養幼兒的責任感。

小標題(二):
分別真假蛋
學習重點:
從探索中, 讓幼兒分別真和假的蛋。

小標題(一):
蛋的烹調方法
學習重點:
透過親子的商討和親自的烹調, 讓幼兒明白蛋的煮食方法和烹調時要注意的事項。

小標題(二):
蛋的營養價值和用途
透過網上的資料和親身的體會, 讓幼兒每天要進食一隻蛋。另, 蛋殼可做花肥, 提高幼兒環保意識。

教學計劃一1

主題：奇妙的蛋

班級：K 2

日期：25-4-2014（星期五）

活動目標：

- 能夠說出對比顏色
- 運用對比顏色創作
- 享受創作的樂趣

教學資源：

幼兒作品、圖卡、畫紙、顏色

學習內容：

1. 利用幼兒作品，請幼兒找一找復活蛋在哪裡，並數一數復活蛋的數量。
2. 老師利用神仙棒把復活蛋變大（取出另一幅畫紙），問幼兒這蛋是甚麼顏色。
3. 幼兒回答後，老師向幼兒說出，今天利用對比色創作，問幼兒甚麼是對比色。
4. 幼兒回答後，老師利用色卡介紹對比色。
5. 與幼兒玩尋蛋遊戲，請幼兒尋找另一半蛋的顏色作配對。
6. 在地上貼著對比色的蛋，兩位幼兒合作，音樂停，幼兒要站在對比色的蛋上。
7. 幼兒明白對比色後，請幼兒利用對比色創作。
8. 完成後，請幼兒分享自己的作品，並鼓勵幼兒在圖畫的空白處繪畫喜歡的盛載蛋的器皿和蛋。

教學反思

幼兒學習	<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒能夠透過遊戲和嘗試繪畫圖畫，明白對比色的名稱和配搭的技巧。2. 幼兒投入和主動創作，能夠向同伴和老師表達自己所繪畫的內容，並且活動中，他們都享受創作。3. 幼兒能在圖畫裡顯示出有變化，除了運用對比色外，也運用圖形和排列繪畫。
教師教	<ol style="list-style-type: none">1. 老師利用幼兒的作品開始，使他們更投入數一數「復活蛋」的數量。2. 老師有系統和層次地教導幼兒認識對比色，除了運用色環外，也運用色板，使他們容易掌握。3. 老師給予足夠的時間和空間，讓幼兒創作；幼兒也有自我檢視的機會，從而作出適當的改善。
改善跟進	<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒完成創作後，老師給予幼兒分享的時間可多些。
教學感想	<ol style="list-style-type: none">1. 老師多從幼兒的興趣和能力設計活動，幼兒會更投入去創作，並且他們從中學習或鞏固已有知識，例如：這次活動以對比色為主，他們會運用排列、前後和大小等概念創作。2. 把幼兒的作品貼在課室裡，幼兒更喜歡創作，也懂得欣賞自己和別人的作品。

相片資料



1. 幼兒找復活蛋



2. 利用色卡介紹



3. 透過遊戲，加深幼兒對對比色的



4. 嘗試利用對比色創作



互相欣賞作品後，請幼兒再嘗試繪畫

幼兒作品

