


## 學前教育(全人發展)學校網絡計劃

### 教學計劃

教學策略	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 新界婦孺福利會博康邨幼兒學校
主題名稱：	月亮的新衣裳
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過五感的探索及操作活動，讓幼兒認識不同的情緒、空間、顏色、對比等概念。</li><li>2. 透過故事內容的討論及角色扮演，促進幼兒的想像、創作及解難能力。</li><li>3. 透過故事情節討論及配合的多元活動，建立幼兒接納自己及欣賞他人的態度。</li></ol>
班 級：	幼兒班
教學時段：	3/3/2014 至 17/3/2014(二周)

備註：請在適當的上加上✓

# 新界婦孺福利會博康邨幼兒學校

## 主題名稱：月亮的新衣裳

**課程設計理念：**課程設計配合本機構的課程發展理念，以全人發展為方針，藉着多元互動的教學方法，讓幼兒在愉快的學習歷程中，促進其身體、智能、情緒、社交、藝術等均衡發展。此外，亦緊扣本校 13-14 學年的發展目標：以故事為策略，促進幼兒的想像、創意和解難能力。

### 總目標：

1. 透過五感的探索及操作活動，讓幼兒認識不同的情緒、空間、顏色、對比等概念。
2. 透過故事內容的討論及角色扮演，促進幼兒的想像、創作及解難能力。
3. 透過故事情節討論及配合的多元活動，建立幼兒接納自己及欣賞他人的態度。

### 副題一：愛美的月亮

#### 1. 愛美的月亮

- 理解故事的封面
  - 聆聽及認識故事的名稱和情節
- #### 2. 月亮在哪裡?
- 認識月亮的外貌變化：月亮的盈虧
  - 認讀詞語：「月亮」
- #### 3. 心情變變變!
- 觀察插圖：月亮的情緒變化
  - 認識人的不同的情感
  - 學習表達不同的情緒
- #### 4. 月亮面譜
- 利用不同的物料創作月亮面譜
- #### 5. 「上」「下」(空間)
- 辨別上、下
  - 掌握上落樓梯的技巧
  - 透過肢體律動認識上、下
- #### 6. 天亮了、天黑了
- 認識黑色和白色

### 副題二：月亮找新衣裳

#### 1. 我們來到森林

- 重溫踏上踏下的技巧
  - 循環式體能遊戲
- #### 2. 綠綠的草原
- 認識昆蟲的特徵
  - 學習不可取笑他人
  - 學習句式：「我看見\_\_\_。」
  - 探索草的氣味和質感
- #### 3. 蝴蝶與花兒
- 唸兒歌：《花兒開》
  - 透過多元感官探索花的特徵及變化
  - 延伸學習句式：「我看見(顏色)的\_\_\_。」
  - 學習歌曲：「蝴蝶與花兒」
  - 透過肢體律動想像、模仿蝴蝶和花兒擺動
- #### 4. 月亮哭了!
- 討論如何解決故事中主角的問題
  - 學習投票選出最合適的解決問題方法
- #### 5. 月亮的新衣
- 合作以不同的物料為月亮創作新衣
  - 親子活動：邀請家長在家搜集不同的物資回校給幼兒製作衣物

### 副題三：月亮的新衣

#### 1. 重溫故事

- 透過角色扮演去重溫故事內容
  - 認讀生字：「衣服」
- #### 2. 光與暗 (對比)
- 辨別光暗
- #### 3. 月亮王國
- 學習與他人合作佈置場地
- #### 4. 親子活動：設計我的新衣
- 請家長與幼兒利用環保物料設計新衣
- #### 5. 繽紛創意時裝 SHOW
- 幼兒當天穿上與家長合力創作的環保新衣進行時裝秀
  - 學習欣賞自己及他人
  - 邀請家長到校欣賞
- #### 6. 繽紛創意時裝 SHOW 之大回顧
- 幼兒說出欣賞自己什麼
  - 說出欣賞他人什麼

學前教育(全人發展)學校網絡計劃

教學計劃

教學策略:故事教學

學校名稱:新界婦孺福利會博康邨幼兒學校

單元主題: 月亮的新衣裳 班別: K.1 活動日期: 12-3-2014

時間	活動	學習目標	推行步驟	教具
11:15- 12:15	小組活動:綠綠的草	(1)幼兒能認識「草」的形、音、義 (2)幼兒能利用多元感官探索草的特徵	<b>引起動機:</b> (1)重溫故事月亮找新衣裳的情節 (2)幼兒想像自己是時裝設計師,要為月亮用植物造新衣裳 (3)老師把小草實物用布遮著,請幼兒用嗅覺猜猜是什麼 <b>活動流程:</b> (1)老師展示小草實物,向幼兒提問什麼地方會看見草。請他們分享他們對「草」的認識/接觸的經驗。 (2)幼兒利用多元感官探索草的特徵,如:用手搓草的質感和用嗅覺聞草的氣味,用眼觀察顏色、形狀等。 (3)老師請幼兒分享他們對草的感覺,包括質感及氣味等。 (4)觀察一小撮鮮草的外形,與「草」字的象形文字作對比,引導幼兒觀察並說出與鮮草相像的地方。 (4)老師展示「草」的字卡給幼兒認讀。 (5)將「草」字拆開四部份,請幼兒將圖卡拼出「草」字。 <b>總結:</b> (1)將草及其他氣味的物品於在不同的紙杯內,用白紙蓋著並打出小孔,請幼兒嗅嗅那一杯是草,並在兩張字卡中選出「草」字。 (2)欣賞幼兒能辨出「草」字。	(1)「草」字拼圖 (2)小草實物 (3)「草」的字卡 (4)「草」字拼圖
4:00- 4:20	延伸活動	(1)掌握運用剪刀	<b>引起動機:</b> (1)老師向幼兒表示在公園裡有很多雜草,請他們成為小園丁,利用剪刀剪走雜草。 <b>活動流程:</b> (1)老師示範及引導幼兒運用剪刀剪草。 (2)幼兒操弄剪刀剪草。*注意安全 <b>總結:</b> (1)幼兒向同儕展示剪出的雜草。 (2)老師稱讚小園丁今天做得好好,能運用剪刀,公園裡的雜草已除掉了。	(1)剪刀 (2)草

## 教學反思:目標成效

在是次活動中，部份幼兒能透過他們的多元觸覺去認識「草」。他們能向老師說出「草」的特性，例如：草的顏色及形狀等。

學習目標（一）：部份幼兒能迅速透過「草」字的拼圖及延伸活動去認讀「草」字，當他們完成「草」字的拼圖後能向老師讀出「草」字。但部份幼兒則未能利用四部份拼砌出「草」字，需其他同伴協助。從而可見，老師在製作教具時需要設計不同程度的教具配合幼兒的個別差異，讓幼兒能由淺到深地學習，並獲成功經驗。

學習目標（二）：部份幼兒透過觸覺觸摸「鮮草」時，向老師表示「鮮草」是濕的及能利用視覺觀察到「鮮草」是綠色的。但在活動過程中，老師用來遮蓋草的膠布味道甚重，令到幼兒難以清楚辨別「鮮草」的氣味還是膠袋的氣味，因此老師在選擇所用的所有教學用具都應仔細在教學前檢視一次，減少混淆。





# 新界婦孺福利會博康邨幼兒學校

主題名稱：月亮的新衣裳

日期：3-3-2014 至 21-3-2014

學生姓名：                     班別：    K1     老師姓名：                    

以下是學習評估的等級說明，請在適當的方格內填上✓。

：全部能夠掌握     
 ：大致能夠掌握     
 ：小部分能夠掌握     
 ：未能掌握

學習範疇	學習內容	評估				老師評語及備註
						
語文	能觀察及描述圖書封面的內容					
	能回應有關故事內容的問題					
	能透過圖卡描述月亮的外貌變化，如：月亮的盈虧					
	能想像主角，說出有不同情緒的原因					
	能說出一項欣賞自己的地方					
	能說出一項欣賞他人的地方					
	能提出為主角解決問題的方法					
	能說出自己開心和不開心的原因					
	能說出蝴蝶的特徵					
	能說出蜜蜂的特徵					
	能說出草的特徵					
	能認讀詞語：「月亮」、「花」、「草」和「衣服」					
	能運用句子：「我看見____。」和「我看見(顏色)的____。」					
	能唸兒歌：《月亮圓》和《情緒兒歌》					
能創作兒歌的歌詞						
早期數學	能辨別黑色和白色					
	能重溫「1」至「6」的數與量					
	能辨別上下概念					
	能辨別光和暗					
	能把不同物料進行分類					
個人與群體	能排隊輪候					
	能欣賞自己及他人的特點					
	建立不可取笑他人的同理心					
	能與同伴一同合作進行活動(解難)					
體能與健康	能掌握大踏步的技巧					
	能掌握踏上踏下的技巧					

藝術	能透過不同肢體律動模仿蝴蝶、蜜蜂和花兒擺動					
	能配合歌詞做出律動					
	能唱歌曲：《GOOD NIGHT! 媽咪爹地》、《蝴蝶與花兒》和《讓我讚美你》					
	能創作圖工：《月亮面譜》、《我是時裝設計師》及《月亮的新衣》					
科學與科技	利用多元感官探索花的結構及凋謝過程					
	利用多元感官探索草的氣味					
	能安全地操弄剪刀					

教師簽署：\_\_\_\_\_ 校長簽署：\_\_\_\_\_ 家長簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_