


學前教育(全人發展)學校網絡計劃

教學計劃

教學策略	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園
主題名稱：	小紅帽
教學目標：	<ol style="list-style-type: none">1) 認識故事基本結構和元素，理解故事情節2) 知道要孝順長輩，不可隨便與陌生人說話3) 能運用多元用感觀辨別四周的危險，協調身體以避開障礙物4) 願意說出感謝別人的方法，能向家人表達心意，樂意與同儕協作交流
班 級：	低班
教學時段：	2014 年 11 月 17 日至 2015 年 12 月 5 日 (共 13 天)

小紅帽的故事

課程設計理念：課程設計緊扣幼兒的發展步伐，以兒童為本；按幼兒的生活經驗、個別差異及興趣來規劃目標，設計有意義的活動和遊戲，學習內容依據 2006 學前教育課程指引，涵蓋四大發展目標和六大範疇學習活動。課程切合本園之辦學理念：勤於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新，樂於助人，培育靈、德、智、體、群、美，從而達到全人發展的目標，並能配合本年度之關注事項以提升幼兒的閱讀興趣、能力及自主閱讀。

總目標：以故事教學作為學習切入點，利用故事元素設計相關的綜合活動，提升幼兒對故事內容的理解、閱讀能力及興趣。同時利用故事訊息延伸到幼兒的生活經驗中，讓幼兒學習關心家人，向家人表達愛意，培養個人安全意識、觀察力和創作力，並使幼兒在認知和語言、身體、情意和群性以及美感都獲得全面的均衡發展。

副題一：小紅帽故事

副題二：正確的態度

副題三：關懷大行動

學習重點

知識

- 認識圖書的基本結構
- 能透過觀察圖畫及故事內容推測故事的發展
- 能理解故事內容(複述/分析故事人物/故事進程)
- 能認讀書中的簡單句子

技能

- 能運用合適的物料製作指偶
- 能用個人方式演繹故事
- 能運用語言創作故事

態度

- 能樂意與同伴一起進行角色扮演
- 能運用適切語言和禮貌表達個人意見

學習活動

語文活動：

- 語描述圖書內容
- 參與故事扮演活動
- 講故事給家人聽

數學活動：

- 統計活動「故事人喜歡的人物」
- 辨別紅、黃、藍、綠色
- 比較 8 以內的數與量

美藝活動：

- 製作手指偶
- 利用雙鈴打 2 拍子
- 與同儕合作製作故事背景壁報

體能活動：

- 循環遊戲「爬、跳、跨越、穿越」

音樂活動：

- 唱歌「看星」
- 運用肢體動作來表達音樂的節奏

(進行日數：5 天)

學習重點

知識

重溫故事

- 能說出孝順長輩的方法
- 知道不可隨便與陌生人說話

技能

- 能用感觀辨認四周的危險
- 掌握身體及四肢協調，避開不同的障礙物
- 訓練多元觀察能力

態度

- 能說出感謝別人的方法
- 培養責任感

學習活動

語文活動：

- 說出孝順長輩的方法
- 分享感謝幫助自己的人的方法
- 創作兒歌

數學活動：

- 辨別正方形和長方形
- 辨別藍色

美藝活動：

- 設計感謝卡

體能活動：

- 掌握雙腳前後跳的技巧

音樂活動：

- 唱歌「北風吹」
- 利用刮瓜伴奏歌曲

探究+家校協作活動：

- 記錄孝順長輩的方法

(進行日數：4 天)

學習重點

知識

重溫故事

- 能說出孝順長輩的方法
- 能觀察街道上的事與物
- 知道街道上有危險的地方/事物
- 知道一些避過危險地方/事物的方法

技能

- 學習簡單的口頭匯報
- 用多元感觀探索上學的路線

態度

- 能向家人表達心意
- 能負責任地按計劃完成任務
- 能與小組合作製作故事圖書

學習活動

語文活動：

- 說出故事內容及關心人的說話
- 創作故事(新結局)
- 故事排序

數學活動：

- 數出花朵數目、圖配數字
- 不同顏色的花朵(分類)

美藝活動：

- 畫路線圖

體能活動：

- 單腳站立
- 以跨、跳、爬、穿越障礙物

探究活動：

- 探究街上存在危險的地方
- 家長協作：
與家人一起利用人、事、物創作四格漫畫

(進行日數：4 天)

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

每日教學計劃:

主題名稱:小紅帽

班 別:低班

教學時段:共 3 周，13 天

日期：18/11/2014（星期二）

負責老師：余詠詩老師、姚麗華老師

- 教學目的：
1. 能說出故事人物、地點和時間，簡單複述故事內容，說出故事中不同角色的特徵
 2. 能進行簡單的投票統計活動
 3. 能掌握協調肢體跨越障礙物年技巧
 4. 能樂於參與故事扮演活動

活動時間	主要學習活動內容	教材
9:40-10:05	<p>體能活動：跨過障礙物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熱身活動： 聽到沙槌聲音：慢慢走，拍打搖鼓聲音：停下來單腳跳兩次 2. 想像與小紅帽要去探婆婆，但在森林裡有很多障礙物(請幼兒想想有甚麼，如樹枝、石頭…)。老師設置起點和終點。 請幼兒將豆袋放入籃子內，由起點開始並跨過障礙物，拾起地上的花再走到終點。 3. 請幼兒進行大肌肉活動。 4. 舒鬆活動：請幼兒在森林漫步聞花香。 	<p>籃子 豆袋 障礙物</p>
10:30-10:50	<p>主題活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示故事書《小紅帽》，邀請幾位幼兒講述故事內容。 2. 出示昨天的記錄人物的大紙，幼兒嘗試形容故事人物的特徵，幼兒說出故事出現過的地方和時間，教師按順序列在大紙上。 3. 提問幼兒：喜歡故事中哪個人物？為甚麼？請幼兒進行投票。 -與幼兒一起統計結果，知道最多及最少人喜歡的人物，嘗試討論結果原因。 4. 提問幼兒：有沒有看過一些很特別的人物故事？可帶回校分享。 	<p>故事書 紙 筆 統計圖</p>

10:50-11:35	分組活動 1. Funny moment: C 2. 說故事 幼兒把小紅帽故事圖按先後次序排出，並說出故事。 3. 自選活動：美勞角、圖書角、學習角、玩具角	故事圖 Funny moment
11:35-11:45	興趣活動： 出示青蛙、松鼠和小兔的頭飾 提問幼兒：牠們在故事中做甚麼？ 小紅帽怎樣回應牠們？ 幼兒扮演小紅帽及小動物模擬故事中的情節。	句式卡 頭飾

3.教學評估:

- 幼兒能透過觀察圖畫描述故事情節，並能說出故事中的對白。
- 幼兒能排列故事情節。
- 幼兒樂於與同伴進行角色扮演，有興趣，過程投入。
- 幼兒能掌握跨、爬和越過障礙物的技巧。

4.教學反思:

這3周內，老師提供環境讓幼兒進行角色扮演，在整個教學過程中都給予幼兒許多發言的機會，增加師生互動之餘，亦可訓練幼兒的說話能力。此外，幼兒又懂得透過圖畫來複述故事內容，亦有部份幼兒會嘗試推測故事的情節。當中，有幼兒會投入及積極與同儕一起進行故事扮演活動，他們會以肢體動作、不同表情及聲線來演繹故事，過程活潑又生動。老師按著幼兒的興趣和能力，設計一些合適的活動供幼兒進行學習，例如:讓幼兒從故事書中的文字及交談時的用語，可知道口語和書面語的運用方法，而幼兒能虛心學習，讓自己的學習歷程中有所得著。幼兒主動入角閱讀圖書的人數亦增加不少，閱讀時間比推行故事教學前長，又會與人一起分享閱讀圖書。班中的幼兒多以不完整句子回應老師提問，老師日後需要訓練及鼓勵幼兒以完整句子說話及回答問題，以豐富他們的說話內容。

5. 學習活動

自行分享閱讀圖書



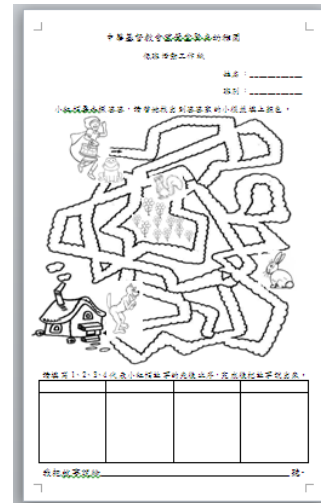
紙偶故事扮演



進行角色扮演



循環遊戲(模擬穿越森林裏的障礙物)



工作紙

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

故事分析

名稱：小紅帽

主角：小紅帽

其他角色：媽媽、青蛙、松鼠、小兔子、大野狼、婆婆、獵人

內容主線(線索)：小紅帽幫媽媽送食物給生病的婆婆。小紅帽沒有聽媽媽的吩咐離開小徑，遇到大野狼。大野狼到婆婆家，嚇到婆婆和小紅帽。幸而，獵人趕走大野狼，救了她們。

發展	時間	地點	情節
開始 (起)	從前	小紅帽家	媽媽請小紅帽送食物給生病的婆婆，並吩咐她不要離開小徑及與陌生人說話。
經過 (承)	一天早上	森林	小紅帽分別遇到青蛙、松鼠、小兔子、大野狼，並與牠們說話。
轉捩點 (轉)	一天早上	婆婆家	小紅帽被大野狼嚇倒，並擔心婆婆安全。
結果 (合)	獵人將大野狼嚇走，救了婆婆和小紅帽。		
過程中 五感官的 觀察	<p>(聽) 小紅帽聽到媽媽、青蛙、松鼠、小兔子、大野狼對她說話。 婆婆和小紅帽看到大野狼時尖叫(聲音)。</p> <p>(嗅) 小紅帽嗅到花香。</p> <p>(看) 婆婆和小紅帽看到大野狼時尖叫(行為)。 小紅帽看到不同的食物、森林裡樹木和不同顏色的野花。 小紅帽在婆婆家看到大野狼大大的眼睛、又大又多毛的手、尖尖的牙齒。</p> <p>(感受到) 小紅帽在採花的時候，遇到突然出現的大野狼感到很害怕。 小紅帽觀察到「婆婆」的外貌與平日不同時感到很奇怪。 大野狼撲向小紅帽時，小紅帽感到很驚慌。 小紅帽看到婆婆從房間走出來，感到開心並抱著婆婆。 大野狼看到獵人拿著斧頭感到很害怕。</p>		

	人物	開始	情節 1	情節 2	情節 3	轉捩點	結果
過程中 感受	小紅帽	送食物給婆婆 開心、興奮	遇到小動物 開心	受大野狼哄騙 驚慌 → 放心	/	發現大野狼扮婆婆 驚慌、擔心	獵人趕走大野狼 安心、感恩
	青蛙、松鼠、小兔子	/	與小紅帽聊天 開心	/	/	/	/
	大野狼	/	/	哄騙小紅帽 開心、滿意	嚇走婆婆 開心	小紅帽關心/問候牠 開心、覺得溫暖	獵人出現 害怕
	婆婆	/	/	/	見到大野狼 害怕	/	獵人趕走大野狼 安心、感恩
	聽眾	開心、興奮	開心	覺得小紅帽不聽媽媽說話是不對 替她擔心、感不安	害怕	擔心婆婆和小紅帽	開心、興奮
故事 訊息 (讓聽眾領悟/ 討論/ 分享)	<p>重點</p> <p>知識：要聽從媽媽的說話，注意安全；不要與陌生人交談； 森林裡有不同的動物、植物</p> <p>技能：透過五官辨別四周的危險；應對陌生人的方法</p> <p>態度：願意聽從媽媽的話，注意安全； 樂意孝順長輩、關心別人、感謝別人的幫助；</p>						