

學前教育(全人發展)學校網絡計劃

教學計劃

教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 仁濟醫院方江輝幼稚園/幼兒中心
主題名稱：	有用的水(水)
教學目標：	透過「水」主題活動，幼兒能夠… 知識~認識水的來源 ~認識水的用途 ~認識水的重要性 ~認識水的特徵 ~認識食水的處理過程 技能~幼兒能分辨不同的水 ~幼兒能做到節約用水 ~幼兒能製作簡單的濾水器 態度~幼兒樂於珍惜食水 ~幼兒能節約用水 ~培養幼兒保護環境的生活態度
班 級：	K3 班
教學時段：	3 月 23 日至 4 月 17 日(共三周)

備註：請在適當的上加上✓

課程設計理念：我們採取兒童為本的課程理念，重視兒童主體性的發展和主動探究的精神，讓他們通過自己喜歡的方式去探索世界，從自身經驗、發現問題、解決問題以致認識世界。而德育培育活動為本校非常重視之校本課程，我們會持續每年推行不同的相關課題，為幼兒德性培育奠定基石，讓幼兒在與人互動、親身實踐中學習，培養幼兒的德育及公民意識，加上學校、社區及家庭的配合和音樂策略的切入來達致全人發展。

總目標：透過「水」主題活動，幼兒能夠…

- 知識~認識水的來源
 - ~認識水的用途
 - ~認識水的重要性
 - ~認識水的特徵
 - ~認識食水的處理過程
- 技能~幼兒能分辨不同的水
 - ~幼兒能做到節約用水
 - ~幼兒能製作簡單的濾水器
- 態度~幼兒樂於珍惜食水
 - ~幼兒能節約用水
 - ~培養幼兒保護環境的生活態度

副題一：水從哪裡來

副題二：水的功用多

引入：節約用水

~老師出示一杯水讓幼兒看，並提問幼兒這些水從哪裡來的。

- 「節約用水記錄表」
 - ~透過工作紙，記錄在家中節約用水的方法
 - ~在班中匯報自己節約用水之記錄表
- 水與植物的關係
 - ~幼兒能預測植物在有水及沒有水的情況下之不同
 - ~幼兒能每天觀察及記錄植物的生長速度
- 「學校的水從哪裡來?」
 - ~幼兒能透過觀察校園環境，探索水的用途及來源
 - ~幼兒能繪畫作記錄並於班中匯報搜集得來的結果

- 製作濾水器
 - ~幼兒能夠認識污水處理的方法
 - ~幼兒比較污染及乾淨水之分別
- 小小水滴真有用
 - ~幼兒能分享水對他們的用處
 - ~與幼兒透過歌詞的創作表達水的不同功用
 - ~學習節約用水的方法
- 節約用水小天使
 - ~幼兒能根據課題所探索的，歸納出節約用水的方法，並設計海報
 - ~幼兒能用自己設計的海報到不同班別進行宣傳，教導同學節約用水的重要性

教學活動

主題： 有用的水	
目標： <ol style="list-style-type: none">1. 幼兒能說出在活動中聯想到的海洋生物2. 幼兒能根據所學的舞蹈，跟隨音樂跳出求雨舞3. 幼兒能分享水對他們的用處4. 幼兒能根據歌曲旋律進行歌曲創作，表達水的不同功用5. 幼兒知道珍惜用水的重要性，能說出一些節約用水的方法	
內容：	教材：
<p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none">1 老師出示乾旱的圖片，請幼兒看看這個地方怎麼了，指出原來世界上有些地方是沒有足夠水源的，然後邀請幼兒一起嘗試跳出已學過的求雨舞來幫助這個地方。2 當幼兒跳完求雨舞後，看看四周出現了水點，然後老師稱讚幼兒做得好，幫助了乾旱的地方。 <p>活動內容：</p> <p>* 聆聽：音樂幻想遊戲</p> <ol style="list-style-type: none">3 老師請幼兒慢慢在地上躺下，並合上眼睛，老師將播放水的音樂，並口述讓幼兒進行幻想：老師帶幼兒到大海，並請他們幻想自己變成海洋生物在大海中游泳……4 幻想遊戲後，老師請幼兒分享他們在幻想旅程中變成了什麼海洋生物，帶出除了人和動植物需要水外，海洋生物也一定要有水才能生存的。5 然後老師出示氣球傘，請幼兒幻想自己變成他們剛才幻想自己變成的海洋生物，一邊聽老師播放的音樂，一邊在大海上游泳，部分幼兒則拉動氣球傘。	<p>乾旱圖片</p> <p>音樂CD</p> <p>藍色紙(模擬雨水)</p> <p>氣球傘</p> <p>「小小水滴」歌詞板</p>

* 歌曲創作：

6. 最後，老師帶出水對人類的重要性，並出示「小小水滴」的歌詞表，與幼兒重溫這首歌曲，接著請幼兒一同更改歌詞，進行歌曲創作遊戲，讓幼兒思考水的不同功用。

小小水滴

小小水滴可做什麼？你能想到麼？

小小水滴可做什麼？我能想得到。

清洗衣物雪白更多，煮出好味餸菜很多！

小小水滴功用更多，請你想一個。

總結：

7. 待幼兒認識了不同的水的功用後，請幼兒說出一些節約用水的方法，並如何在生活中實踐出來。



幼兒正在跳他們學過的求雨舞，希望藉著舞蹈求雨，幫助非洲缺水的地方。

老師邀請幼兒進行音樂幻想遊戲，透過聆聽音樂及老師的描述，幻想自己在海底中暢泳。



幻想遊戲後，請幼兒分享他們在海底所見的海洋生物，並透過氣球傘進行模仿海底遊戲。

老師利用已學的歌曲與幼兒進行改歌詞遊戲，加深幼兒對水的不同用處。



在水的主題中，老師透過不同的活動讓學習能包涵知識、技能、態度的三個重要元素。而老師亦設計了與水有關的音樂課堂，使幼兒在音樂課堂中也能結合主題內容。

課堂中，老師利用音樂幻想遊戲，帶幼兒到海底探索，讓他們感受除了人、植物和動物需要水外，海洋生物更是在水中生活。活動中，幼兒表現投入，能夠安靜地放鬆自己躺在地上，音樂的配合及老師在情境上的口述更能讓他們猶如躺在海底中，期間他們還能代入情境，踢動雙腳做出游泳等動作。幻想遊戲後，幼兒也很雀躍地向老師分享他們在海底聯想到的事物，接著也透過氣球傘帶動幼兒模仿魚兒進行律動。最後與幼兒重溫兒歌「小小水滴」，並透過改歌詞活動，加深幼兒認識水的用處。活動期間，他們能夠分享日常水對他們的用處。幼兒在分享時，除了分享自己節約用水的方法，還想到家人可以如何節約用水，例如：洗菜的水可以留待沖洗座廁或澆花、洗衣服時可集合多些才開動洗衣機、洗澡用花灑等。

反思整個音樂活動，幼兒都能從中分享水的用途及他們節約用水的方法，並知道珍惜用水的重要性，可見活動不但能夠讓幼兒投入和勇於表達更能達到預期的學習目標。而由於整個活動太豐富，且時間不足。而令老師賦權幼兒分享的時間也相對較少，如能減少部分內容，時間則較充裕，幼兒分享的機會也更多了。

『水』在幼兒的生活中是缺一不可的東西，賦予了動植物維繫生命的核心，沒有水動植物也不能生存，於是老師利用水的主題設計了不同的音樂活動。

首先，老師展示非洲圖片問幼兒：「非洲發生了乾旱，陸地中沒有水會怎樣呢？」幼兒七嘴八舌說不停，並與老師提出可行的建議—跳「求雨舞」希望天空快快下雨，老師播放幼兒認識的音樂，讓幼兒較易掌握音樂節奏，能更快創作出不同的動作，不過，部分幼兒在跳「求雨舞」時只跟著同伴模仿動作稍欠創作，老師可在往後的時間多給予幼兒些空間思考和表達的機會，鼓勵他們自主學習。

之後，老師播放輕鬆的水聲音樂，帶領幼兒進入幻想舒緩遊戲，幼兒能安靜坐在地上專注聆聽老師的說話，幼兒很感興趣，而且他們跟著老師指示扮演不同的動作如拾貝殼、扮演魚兒游泳等，反思後建議老師可以賦權給幼兒說出故事情節，可更令幼兒產生莫名的歸屬感。

在改歌詞的內容中，部分幼兒未能即時透過旋律更改歌詞，老師可預先看看水功用的圖咭及展示事前幼兒所畫的圖畫，增加他們的聯想的能力，在創作歌詞的時候，較易掌握作詞配歌曲的方法。