

學前教育(全人發展)學校網絡計劃

教學計劃

教學策略	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 東華三院徐展堂幼稚園
主題名稱：	運動
教學目標：	<ol style="list-style-type: none">1. 認識運動的種類，做運動對身體的好處；知道運動時所需的物品及做運動時的安全規則。2. 學習操作運動的用具，掌握做運動的正確姿勢及技巧，能創作不同的動作或玩法。3. 培養做運動的習慣，學習接納成功與失敗的經驗，嘗試堅持完成任務及培養幼兒的合作性。
班 級：	低班
教學時段：	4月13日至5月8日(共16日)

課程設計理念：

依據本校的辦學宗旨以幼兒的全人發展，以兒童為本，配合幼兒的興趣、能力和需要。基於運動課程為本年度之關注事項，將運動為教學策略促進幼兒的全人發展，培養幼兒對運動的興趣。

總目標：

透過「運動」設計活動兒童能夠：

知識 ~認識運動的種類

~認識做運動對身體的好處

~認識運動時所需的用品

~鞏固做運動時的安全規則

技能 ~操作運動用具的能力

~掌握做運動正確姿勢及技巧

~能創作不同的動作或玩法

態度 ~培養做運動的習慣

~學習接納成功與失敗

~學習堅持完成任務

~培養幼兒的合作性

~欣賞運動員做運動的優美姿態

醞釀期(4天)

發展期(9天)

成果展示期(4天)

學習重點

1. 認識運動的種類
2. 認識做運動時需要的設施和用品
3. 欣賞運動時的姿態
4. 明白熱身運動的重要
5. 創作熱身操
6. 能展示及分享學習成果

學習活動

語文：分享個人的運動習慣
 藝術：畫出自己喜愛的運動
 早期數學：統計我喜愛的運動
 個人及群體：搜集及分享自己最感興趣的運動
 科學與科技：欣賞不同的運動影片
 *老師可因應幼兒的興趣及問題，設計相關的活動

學習重點

1. 認識運動的種類
2. 認識做運動的好處
3. 加深認識做運動時的安全規則
4. 學習操作運動用具
5. 掌握做運動的正確姿勢
6. 認識運動的設施和用品
7. 創作不同的動作或玩法
8. 學習表達自己的意見及尊重他人的態度

學習活動

(教師與幼兒共同設計)

*老師可因應幼兒的興趣及問題，設計相關的活動

學習重點

1. 培養做運動的習慣
2. 學習堅持完成任務
3. 學習接納贏輸
4. 創作不同的比賽方式
5. 培養幼兒的合作性
6. 能展示及分享學習成果

學習活動

(教師與幼兒共同設計)

*老師可因應幼兒的興趣及問題，設計相關的活動

【東華三院徐展堂幼稚園】 2014 – 2015 年度 下 學期 K2 教學內容

主題名稱： 運動(跳繩)

授課日期： 04-05-2015 至 07-05-2015

班別： 下 K2A

教學時段： 4 天

活動名稱： 繩子遊戲日

日期	星期一 (04/05)	星期二 (05/05)	星期三 (06/05)	星期四 (07/05)	星期五 (08/05)
每日教學目的	1 幼兒認識設計運動日的要注意的事項。	1 幼兒認識海報的用途。	1 幼兒認識邀請別人的禮貌。	1 幼兒向別人介紹遊戲。	
	2 幼兒能與同伴進行討論工作的分配。	2 幼兒能說出設計海報及邀請卡的目的。	2 幼兒嘗試評估自己的表現。	2 幼兒能做出跳繩的動作。	
	3 幼兒能與別人合作設計海報及邀請卡。	3 幼兒樂於與同伴設計海報。	3 幼兒學習「邀請」的基本禮貌。	3 幼兒樂於與其他幼兒一起進行繩子運動。	
教學流程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 上星期的健康繩子操延續至本週，讓幼兒有更多時間掌握繩子操的技巧 ➢ 由於繩子運動會在班裏進行，幼兒表現出很大的興趣。因此，這星期會邀請其他的班別來參加繩子運動遊戲日。老師會與幼兒商討遊戲項目，玩法及規則等等... ➢ 與幼兒一起設計繩子運動遊戲日海報及邀請卡。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 今天會繼續進行設計海報，目的是邀請其他班別參與繩子遊戲。 ➢ 繼續完成健康繩子操。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 請幼兒跳繩子熱身操及健康繩子操，然後玩不同的繩子遊戲及頒發繩子運動會的獎牌。 ➢ 幼兒做自評，選出認為自己做得最好的跳繩活動。 ➢ 幼兒邀請其他班參加體能運動。 ➢ 老師會與幼兒投票選出張貼繩子運動遊戲日的海報。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請其他班的幼兒到籃球場參加繩子遊戲。 ➢ 與幼兒分享跳繩運動的樂趣。 ➢ 利用網絡圖作為總結幼兒對這個主題的已有知識及新知識。 	<h1>生日會</h1>

日期	星期一 (04/05)	星期二 (05/05)	星期三 (06/05)	星期四 (07/05)	星期五 (08/05)
反思	<ul style="list-style-type: none"> 今天將幼兒分為兩組進行排練跳繩體操，幼兒開始熟悉音樂節奏及動作，因為場地時間所限，未能全部排練。 今天與幼兒商討邀請其他班來參加繩子運動戲日，幼兒反應熱烈，有不同的建議。有些幼兒主動地為遊戲日命名，而且更說出想邀請的對象：如全日班幼兒，還建議穿著服飾及使用的場地(籃球場)。 他們也說畫圖畫邀請其他班別一起玩跳繩遊戲。當天也會教參加者玩跳繩遊戲。老師明白個人的角色是引導者，所以設計的內容大部份也是幼兒自己提議及商量出來的結果。 今天未能完成海報及邀請咭，故明天可繼續進行 	<ul style="list-style-type: none"> 今天幼兒分工合作地完成海報及邀請卡，有些幼兒寫字，有些負責畫圖畫，有些幼兒幫忙填色。 幼兒也努力地排練健康繩子操。 	<ul style="list-style-type: none"> 體能活動時，請幼兒跳繩子熱身運動，過程中他們已經十分興奮，身心已有做運動的準備。 玩不同的繩子遊戲時，因為太興奮，有些幼兒忘了注意安全，排隊的距離太近，要老師提醒。 分組時，幼兒做自我評估時，心中已有認為自己做得最好的選擇，但是因為選擇的圖卡太多，幼兒有混淆的感覺。建議將圖片貼在走廊壁報，然後幼兒二人小組論，與同伴分享更好。 邀請時，大部份幼兒也能說出邀請咭內容，建議如果先與幼兒商量分工，那位幼兒負責介紹、拿海報、送邀請咭幼兒更清晰自己的工作，過程會更有系統。 	<ul style="list-style-type: none"> 因為天雨，由戶外場地轉為戶內，只能安排玩 4 種繩子遊戲，只能邀請部份其他班的幼兒來參加。 雖然只有部份幼兒來玩繩子遊戲，但是幼兒也很主動及積極地介紹繩子遊戲，教其他幼兒繩子遊戲的玩法。 	生日會



幼兒一起設計海報



邀請其他級別小朋友玩繩子遊戲



齊齊起動做健康繩子操



幼兒教其他小朋友玩繩子遊戲

3. 評估

統計表

我最喜歡的運動統計表

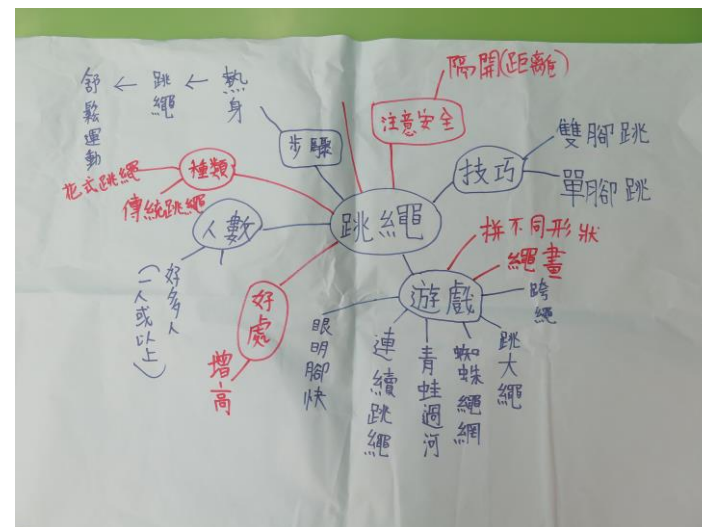
下 K2A

12					
11					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					

(項目)

跑步 足球 游泳 跳繩 單車 籃球

幼兒建構主題網圖



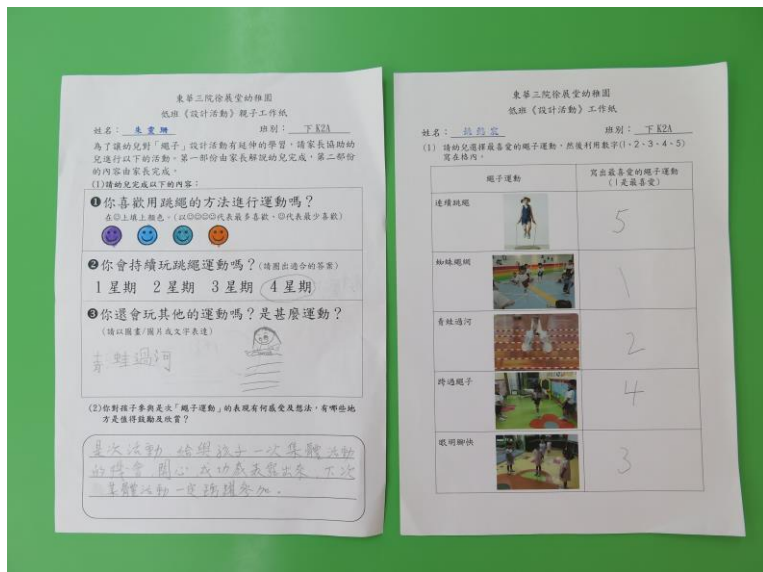
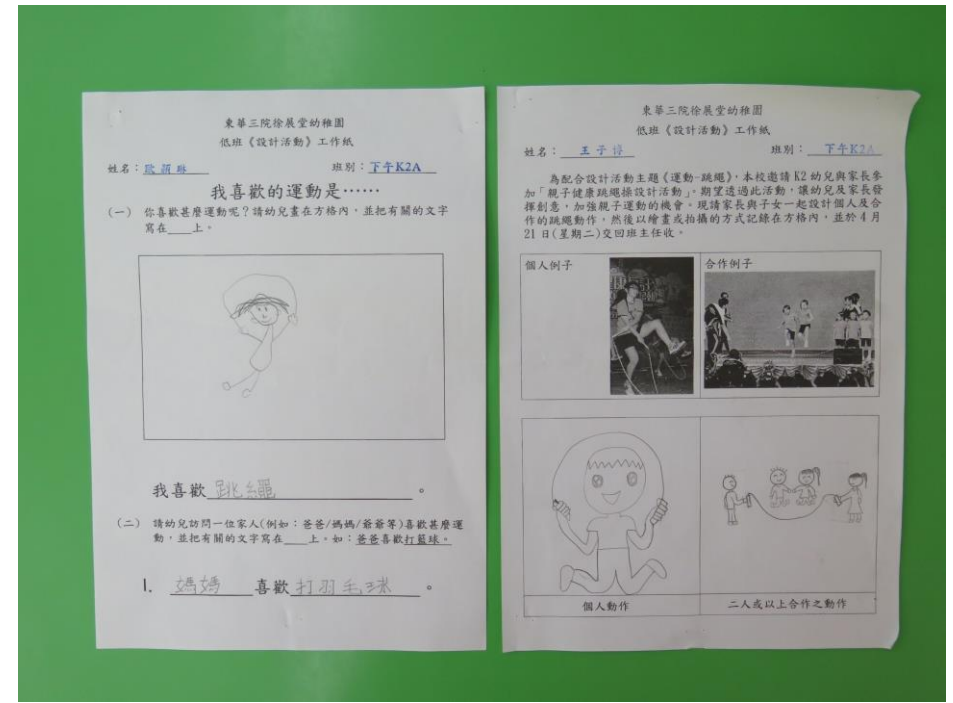
兒童作品



工作紙



親子工作紙



幼兒及家長回饋

