


學前教育(全人發展)學校網絡計劃

教學計劃

教學策略	<input type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 晶晶幼稚園暨幼兒中心（順利校）
主題名稱：	種植
教學目標：	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none">• 認識植物的外形結構及生長過程• 認識種植的過程及農夫的工作• 認識有機種植與農藥對我們身體的影響• 認識有益小昆蟲對耕種的貢獻 <p>能力：</p> <ul style="list-style-type: none">• 探索植物生長的過程• 多感官觀察、多元表達（語言、肢體、繪畫文字）• 搜集資料及記錄（訪問及實地觀察）• 小組合作、溝通、創意 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none">• 愛護大自然、珍惜資源• 有禮貌地訪問別人和感謝幫助我們的人• 有自信地表達，欣賞及尊重別人，與人分享成果
班 級：	高班
教學時段：	2014年3月24日~4月11日（3週）

主題名稱：種植（高班）

課程設計理念：本校以「透過戲劇教學，促進幼兒的全人發展」作為周年計劃的關注事項。課程設計以幼兒為本，著重照顧幼兒的個別差異，配合幼兒的能力、興趣、經驗和需要。透過多元化的學習活動，配合課程指引的四大目標、六大範疇，從而提升幼兒的自信及和發展他們的創作力和幻想力，並培養幼兒懂得禮貌、分享、感恩和珍惜的態度。期望幼兒在揉合「學校」、「家庭」及「社區」的學習活動中，從遊戲中學習，以達至全人發展。

總目標：

知識：

- 認識植物的外形結構及生長過程；種植的過程及農夫的工作；有機種植與農藥對我們身體的影響；有益小昆蟲對耕種的貢獻

能力：

- 探索、多感官觀察、多元表達、搜集資料及記錄（訪問及實地觀察）、協作、溝通、創意

態度：

- 愛護大自然、珍惜資源；有禮貌地訪問別人和感謝幫助我們的人；有自信地表達，欣賞及尊重別人，與人分享成果

副題一：
植物的生長

學習重點：

1. 植物的外形結構
 - 觀察不同的小種籽（豆類、果核）
 - 認識植物的外形結構（小豆芽的根、莖、葉）
 - 蔬菜、瓜果的區分
2. 植物的生長：
 - 探索和記錄植物生長的過程／條件
 - 認識種植所需的工具、物料
 - 認識有機種植與化學殺蟲劑對我們的益與害
 - 認識對植物生長有益的小昆蟲：蚯蚓

副題二：
我是小農夫

學習重點：

1. 蔬果的來源處
 - 認識農夫的工作
 - 懂得感謝幫助我們的人
2. 參觀農場（善用家長／社區資源）
 - 到家長的農地／獅子會自然教育中心作訪問與考察
 - 認識種植的過程和技巧
3. 實踐珍惜食物
 - 與同伴討論運用食材製作雜菜餐
 - 懂得珍惜食物、與人分享成果
4. 戲劇活動
 - 共同構思及演繹故事「我是小農夫」

教學計劃：

主題：種植（高班）	日期：10-4-2014
副題：我是小農夫	分題：怎麼辦

教學目標：

1. 發揮創意，討論及創作故事情節、對白
2. 運用語言、肢體動作等演繹故事
3. 代入不同的角色，表達其感受及情緒
4. 自信地演繹故事及能互相欣賞

教學程序：

時間	教學內容及步驟
主題 9:10- 9:30	<ul style="list-style-type: none">● 引入<ol style="list-style-type: none">1. 觀察農夫工作圖，重溫農夫每天的工作任務2. 觀察小瓢蟲和害蟲咬食田裏菜蔬圖，請幼兒指出這些昆蟲對植物的影響和說出用甚麼方法去處理● 戲劇創作及演出<ol style="list-style-type: none">1. 老師先說出故事大綱：害蟲想偷食農作物，農夫可以怎樣做。2. 老師帶領幼兒討論故事情節（具戲劇元素），待故事完成後才分配角色（一邊討論，一邊把幼兒的意見寫在白板上）：<ul style="list-style-type: none">➤ 農夫在田裏種了一些農作物，提問幼兒是哪種農作物，外形和顏色是怎樣。➤ 該農作物在農夫悉心照顧下，長得很美麗。<u>請幼兒代入角色，變成農作物，想一想：農作物如何介紹自己？看見自己那麼美，有什麼感受？說話？表情？</u>➤ <u>小害蟲見到美麗的農作物，覺得很開心。請幼兒代入角色，變成小害蟲，想一想：小蟲子會怎樣做？有什麼對白？動作和表情？</u>➤ <u>小蟲想咬農作物。請幼兒代入角色，變成農作物，想一想：農作物會有什麼感受？表情？對白？</u>➤ 提問幼兒農夫看見了會怎樣做➤ 農作物沒事了。<u>請幼兒代入角色，變成農作物，想一想：農作物有什麼感受？有什麼說話要跟農夫說？</u>3. 討論故事內容後，可讓幼兒自行分配角色演出4. 演出後，訪問觀眾欣賞哪個角色

備註：

建議這活動用 2 天進行

延伸活動／區角活動：故事重演（可調換角色）

道具創作

到其他班／生日會演出

幼兒學習戲劇後的成長：

- 幼兒幻想力豐富，更愛創作故事，情感的表達能力增強，更提升了句子表達能力和思維組織能力。
- 在戲劇創作及演出中，學習到解難，互相影響同伴成長，過程充滿歡樂的笑聲，提升了幼兒的自信心和表演慾。
- 幼兒亦懂得主動找朋友以小組合作形式共同演出，也會商討如何扮演內容，大家互相溝通、合作、接納對方的意見，關係更密切。
- 幼兒的觀察力增強、肢體靈活度也提高。