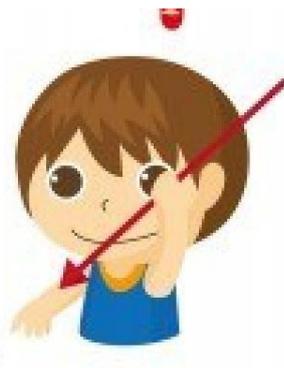


# 學前教育(全人發展)學校網絡計劃

## 教學計劃

|       |  |
|-------|--|
| 教學策略  | <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 運動 |
| 學校名稱： |  樂善堂梁泳釗幼稚園  |
| 主題名稱： | 社區   |
| 教學目標： | 1.認識不同商店的名稱及售賣的貨品<br>2.認識公園遊樂場內的設施和標誌<br>3.學習遵守遊樂場的規則<br>4.知道運動的重要，享受做運動的樂趣<br>5.訓練幼兒爬行及雙腳跳的協調能力   |
| 班級：   | 幼兒班  |
| 教學時段： | 共 3 週  |

備註：請在適當的上加上✓



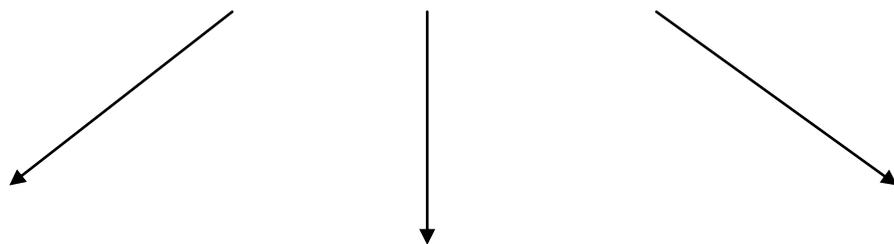
# 社區

## 課程設計理念：

課程設計緊扣本園辦學宗旨：仁、愛、勤、誠及本年的關注事項：品德教育、情緒發展及環保概念。期望從幼兒的生活經驗出發，依據幼兒的能力、興趣和需要設計課程，啟導幼兒追尋知識。以運動為教學切入點，促進幼兒的身體發展、健康的情緒。

## 總目標：

1. 知識：認識社區與幼兒的關係，認識居住的社區名稱、設施和用途，包括商店：麵包店、玩具店、超級市場、遊樂場等。
2. 技能：提升幼兒的表達能力、聆聽能力、觀察能力、自我管理能力及解決問題能力。
3. 態度：培養幼兒遵守社區規則，參觀時要注意的事情；享受做運動的樂趣，鼓勵幼兒做個有禮貌的顧客及使用者，從而培養幼兒對社區的歸屬感。



副題一：

認識社區

- ~認識社區的設施和名稱
- ~**認識遊玩地方(公園、體育館)**
- ~認識出外參觀公園、體育館的規則
- ~認識標誌的用途和意義

態度:愛護遊樂設施、遵守參觀活動規則、培養對社區歸屬感

語文:說出公園和體育館設施名稱句子:「我們去公園、體育館。」

早期數學:裏外概念、高低概念、大小概念、標誌數量、形狀

科技與科學:觀察街上不同設施

音樂: 逛公園(律動~健康操)

體能: 學習跨過障礙物的技巧

美藝: 製作社區模型(一)

副題二：

體育館及商店

- ~**運用體育館設施**
- ~認識商店、體育館的名稱
- ~認識購物的方法和程序
- ~認識標誌的用途和意義
- ~使用體育館的方法

語文:說出「我最喜歡去體育館、商店名稱。」

早期數學:統計概念(最喜歡的商店)、裏外概念、標誌數量、形狀

科技與科學:操用體能用品、探究體育館的設施、培養好奇心

音樂: 玩具店(律動~圓圈舞)

體能: 學習在墊上全身滾動

美藝: 製作社區模型(二)

副題三：

購物的方法

- ~到麵包店買麵包
- ~體驗出外購物的方法和程序和程序
- ~學習購物時要遵守規則，排隊、付錢、向服務員說謝謝
- ~在商場迷失家人，怎樣處理

態度:遵守出外購物要注意事情、待人以禮、培養對社區歸屬感

語文: 說出「我到商店名稱買貨品名稱。」(我到麵包店買麵包。)

早期數學: 辨別多、少(貨幣)、上下概念

科技與科學:分類食物、日常物品

音樂: 生日歌 (律動~

體能: 高高低低齊舞動)

美藝: 製作社區模型(三)

每日教學計劃

主題：社區-小貓去逛街

副題：**公園**

班別：幼兒班

日期：19-3-2013 (星期二)

上課日數：5 週次：7

| 學習目的：讓幼兒               |      | 知識  | 技能 | 態度             |
|------------------------|------|---|----|----------------|
| 1. 認識「公園」與「體育館」的名稱及用途  |      | ✓   |    |                |
| 2. 學習遵守使用「公園」和「體育館」的規則 |      | ✓   |    | ✓              |
| 3. 訓練爬行及雙腳跳的協調能力       |      |   | ✓  |                |
| 4. 認識遊樂場內的設施和標誌        |      |   | ✓  |                |
| 5. 知道運動的重要，享受做運動的樂趣    |      |   |    | ✓              |
| 時間                     | 活動項目 | 內容  |    | 教學資源           |
| 9:00 – 9:15            | 早會   | 天氣報告  |    | 晴雨表            |
| 9:15 – 9:30            | 主題教學 | 1. 老師展示學校附近的公園和體育館的圖片，與幼兒展開討論。<br>提問：兒童到公園可以做甚麼<br>- 對身體有沒有好處<br>- 體育館有甚麼用途<br>- 有甚麼方法令自己健康<br>2. 老師總結多做運動會使身體保持健康的狀態、產生愉悅情緒、減少生病的機會，讓兒童知道運動的好處。<br>3. 帶領兒童到體育館或公園進行活動。活動前提醒兒童要注意的事項，例如：不要到處亂跑、不要喧嘩、愛護環境等 |    | 學校附近的公園和體育館的圖片 |

|             |     |  |  |
|-------------|-----|--|--|
| 9:30- 9:45  | 茶點  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輪候排洗</li> <li>2. 取杯、碟、毛巾盒，老師派茶點並介紹茶點名稱及唱茶點歌</li> </ol>   | 杯、碟、毛巾   |
| 9:45-10:00  | 集體操 | <p>學校活動室</p> <p>三班幼兒班一起跟從音樂(袋鼠跳跳)做集體操</p>  | 歌曲   |
| 10:00-10:20 | 遊樂場 | 老師帶領兒童到遊樂場玩樂，學習遵守公園及遊樂場規則。   |  |
| 10:20-11:40 | 體育館 | <p>老師帶領兒童到體育館作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熱身運動</li> <li>2. 競技比賽 - 「運送貨物到水果店/麵包店/玩具店」<br/>以 6 人為一組，分 A、B 二組先進行競技活動，另外 C、D 組作啦啦隊為隊友打氣。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 幼兒由起點穿越隧道爬行，到前面的籃子取出一種所屬商店的貨品(如水果店的香蕉)，雙腳跳進圓形墊到達終點放入藤圈內。</li> <li>b) 由終點折返跑回起點。</li> <li>c) 由下一位兒童接力，重複 a)的步驟</li> <li>d) 最快完成和得分最高(每一種貨物為 1 分)為勝方。</li> <li>e) 轉組由 C、D 組出賽，A、B 組作啦啦隊</li> <li>f) 當完成第一步驟活動後，將幼兒運到水果店、麵包店、玩具店的物品展示</li> </ol> <p>*重覆 a)的步驟，看看哪一組最快完成和得分最高(每一種貨物</p> | <p>方形大地墊、<br/>水果模型、<br/>麵包模型、<br/>圓形墊、<br/>隧道、藤圈</p> <p>鐳射唱片<br/>鐳射唱片機</p> |

|              |    |                       |  |
|--------------|----|-----------------------|--|
|              |    | 為 1 分)為勝方。<br>3. 舒鬆活動 |  |
| 11:40 –12:00 | 整理 | 排洗、午膳、整理放學            |  |

## 教學評估及反思

透過到公園的活動，幼兒能說出及遵守遊樂的規則，例如輪流排隊、玩滑梯時幼兒上滑梯的方向由上而下、亦能說出公園標誌意義等。幼兒除了參觀並使用體育館的設施外，樂於投入競技活動，對爬行、雙腳跳躍比以前更敏捷，從他們的笑臉顯示出做運動能帶給他們很大的樂趣，亦可以與同伴一起參與，分享小組合作的愉快感受。

## 活動花絮



競技比賽 - 運送貨物到水果店/麵包店



幼兒跟從音樂(袋鼠跳跳)做早操



認識在公園遊玩時的規則



認識公園設施和使用公園的設施