


學前教育(全人發展)學校網絡計劃

教學計劃

教學策略	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 基督教家庭服務中心德田幼稚園
主題名稱：	故事《髒孩子》—養成幼兒有良好的個人清潔習慣
教學目標：	總目標—以故事《髒孩子》作為教學的切入點，透過遊戲活動進行學習，讓幼兒養成良好的個人衛生習慣。 知識： (1)能認識一些個人衛生習慣：洗澡、洗頭及刷牙 (2)能認識洗澡、洗頭及刷牙的好處和一些用品 技能： (1)能在協助下洗澡、洗頭 及刷牙 (2)懂得專心聆聽和簡單語言表達 態度： 培養個人衛生習慣
班 級：	預備班(N1)
教學時段：	13/05/2013 至 7/06/2013(共四週)

備註：請在適當的上加上✓

主題名稱：髒孩子

課程設計理念：課程設計緊扣學校辦學宗旨「愉快學習，全人發展」，並配合本年關注事項「培養閱讀興趣」，以故事為教學策略，結合多元學習活動以促進幼兒的全人發展。

總目標—以故事《髒孩子》作為教學的切入點，透過遊戲活動進行學習，讓幼兒養成良好的個人衛生習慣。

知識：(1)能認識一些個人衛生習慣：洗澡、洗頭及刷牙

(2)能認識洗澡、洗頭及刷牙的好處和一些用品

技能：(1)能在成人協助下嘗試自己動手洗澡、洗頭及刷牙

(2)懂得專心聆聽和以簡單語言表達

態度：樂意培養個人衛生習慣

副題一：洗澡

重點：

認識洗澡習慣的重要性

- ◆ 語文活動：聽講故事
《認識洗澡用品》
配以圖片及實物(沐浴露、沐浴球、刷子、花灑頭)
- ◆ 數學活動：《數數討厭鬼》
學習數數 1-3
- ◆ 美藝活動：《製作花灑頭》
合作製作花灑頭
- ◆ 科學與科技活動：《製作花灑喉管》
探索接駁紙筒的方法
- ◆ 體能活動：《清除烏蠅大賽》
用手拿著一膠球雙腳向前跳，把膠球放入膠箱內。
- ◆ 音樂活動：《唱唱跳跳洗澡歌》
配合音樂學習跳洗澡舞

副題二：洗頭

重點：

認識洗頭習慣的重要性

- ◆ 語文活動：聽講故事
《分享沐浴露/洗頭水的香味》
向其他幼兒分享自己的沐浴露/洗頭水香味
能說出「我的沐浴露/洗頭水好香呀。」
- ◆ 美藝活動：《裝飾浴室》
合作佈置模擬角--浴室
- ◆ 科學與科技活動：《裝飾浴室》
探索黏貼紙張/pvc 的方法
- ◆ 體能活動：《我要洗頭》
模仿洗頭的動作
《清除烏蠅障礙賽》
雙腳向前跳跨過障礙物，把膠球放入膠箱內
- ◆ 音樂活動：《唱唱跳跳洗澡

副題三：刷牙

重點：

-認識刷牙習慣的重要性

- ◆ 語文活動：聽講故事
《我要刷牙》
幼兒介紹自己帶回來的刷牙用品（主要顏色和圖案）
- ◆ 數學活動：
刷牙用品組合
- ◆ 美藝活動：拓印《肥皂畫》
用畫紙印出有色肥皂泡圖案
- ◆ 科學與科技活動：《我要刷牙》
探索正確刷牙方法
- ◆ 體能活動：《食牙怪滾滾滾》
扮演食牙怪在地墊上滾動
- ◆ 音樂活動：《唱唱跳跳洗澡歌》
- ◆ -配合音樂學習跳洗澡舞

時間	學習範疇	教學目的	活動內容	教具
主題時間	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 個人和群性發展 ➤ 身體發展 ➤ 認知和語言發展 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能知道吃東西後要刷牙 ➤ 能知道睡覺前要刷牙 ➤ 能留心聆聽故事 	<p>活動名稱：護牙首部曲(圖片故事)</p> <p>引起動機：</p> <p>1. 老師展示食牙怪玩偶說：「小朋友呀，今日食牙怪搵到一個唔刷牙的小朋友呀。食牙怪要預備去搵佢啦！」</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 展示圖卡並說故事（有一個小朋友他的名字叫田田，他很喜歡吃糖果的。但他每次吃完東西都不刷牙的，結果有一天他真的牙痛了。）</p> <p>2. 提問幼兒：「田田的牙很痛呢。為什麼？」、「怎麼辦？」、「如何預防？」聆聽幼兒回應，給予適當回饋。</p> <p>3. 小結：(i)牙痛的原因： 牙齒被食牙怪食到損了，牙蛀了，所以便牙痛。 (傷了牙神經) (ii)牙痛時的舒緩方法： a. 敷冰 b. 含凍牛奶</p> <p>4. 提問並整理：一天要刷多少次牙？甚麼時候刷牙？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 故事圖卡 ➤ 食牙怪玩偶
體能活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 身體發展 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能在地墊上滾動 	<p>熱身活動：一起唱運動歌並做出相應動作。</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 老師說：「輝輝今天有刷牙呀，食牙怪要被趕走了。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 地墊 ➤ 食牙怪貼紙

時間	學習範疇	教學目的	活動內容	教具
			2. 老師再說：「小朋友請你們今天扮演食牙怪吧。你們要走了，要在地上滾滾滾了。」 3. 老師示範如何在地墊上滾動，然後請一名幼兒再作示範。 4. 再請幼兒逐一出來滾。 舒鬆活動：與幼兒一起做伸展動作。	
分組活動 (兩組輪流)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認知和語言發展 ➤ 美感發展 ➤ 身體發展 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能分享帶回來的物品 ➤ 能模仿刷牙動作 	活動：《護牙二部曲》 引起動機： 1. 老師說明是次活動的學習目標。(先以主題時間的圖片故事引入) 2. 幼兒介紹自己帶回來的刷牙用品(主要顏色和圖案)。 發展活動： 1. 教師示範並邀請幼兒輪流介紹刷牙用品 2. 老師展示刷牙程序圖，並請輝輝作講解。(小朋友一邊聽一邊做。) 3. 老師拿出假牙玩具，示範刷牙並以刷牙歌配合。(刷牙玩具放在與幼兒的牙齒方向對應的位置。) 結束活動： 1. 請幼兒出來玩刷牙玩具。(其他幼兒唱刷牙歌做動作) 2. 完成後以貼紙作鼓勵。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 輝輝手偶 ➤ 圖卡 ➤ 假牙玩具
教學反思：(1) 幼兒對食牙怪都非常感興趣，有留心故事內容；有的幼兒能說出「睡前和起床後要刷牙」；有些經提示後也會仿說。 (2) 幼兒對介紹自己的刷牙用品都很有興趣，每位幼兒都可以說出刷牙用品的主要顏色和圖案。 (3) 部分幼兒能自行操弄刷牙用品模仿正確刷牙方法，部分幼兒需要教師執手協助。 改善建議：(1) 要適時與幼兒澄清舒緩牙痛的方法；日後在提問前應先確定可接納的答案。 (2) 因只有一份刷牙教具，幼兒等候時間較長。建議提供一些可替用教具，例如多個見到牙齒的鱷魚布偶/紙偶，讓多位幼兒可以同時幫它刷牙，模仿正確刷牙方法。 (3) 請幼兒分享在午膳後見到校內哥哥姐姐刷牙的情況，讓他們初步理解到在進食後要刷牙。				

清潔好寶寶

親子工作紙

姓名：_____

班別： 預備班

- 由5月13日至6月7日期間，預備班將以一本個人清潔衛生題的故事「髒孩子」作學習主題，教學目標是讓幼兒認識個人清潔衛生的知識，為此希望透過此工作紙，預先了解幼兒的個人清潔習慣。
- 請家長根據下表以記錄幼兒的個人清潔習慣。
- 並於5月13日交回此記錄表。

根據下表，如幼兒當日有進行以下項目，請在格內打 ，如沒有請打 。

清潔項目	洗澡	洗頭	刷牙	我的感受
日期				(可記錄幼兒進行以上清潔項目時的心情/態度等，例如我很喜歡____ / 我鍾意____ / 請幫我____等。)
5月8日(三)				
5月9日(四)				
5月10日(五)				
5月11日(六)				
5月12日(日)				

清潔好寶寶

親子工作紙

姓名：_____

班別： 預備班

- 由5月13日到現時，預備班透過一本個人清潔衛生題的故事「髒孩子」為學習主題，已經進行了三個多星期了，幼兒的個人清潔習慣有改變嗎？家長們！讓我們一起來觀察吧！
- 請家長根據下表以記錄幼兒的個人清潔習慣。
- 並於06月10日交回此記錄表。
- 幼兒將於課堂上進行分享。

☞ 根據下表，如幼兒當日有進行以下項目，請在格內打 ，如沒有請打 。

清潔項目 日期	洗	洗頭	刷牙		我的感受 (可記錄幼兒進行以上清潔項目時的心情/態度等，例如我很喜歡_____/我鍾意_____/請幫我_____等。家長也可把自己看到的幼兒轉變寫下來！)
			早	晚	
6月05日(三)					
6月06日(四)					
6月07日(五)					
6月08日(六)					
6月09日(日)					

活動相片(部分)：



幼兒作品：泡泡畫





© 基督教家庭服務中心德田幼稚園

© 香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

幼兒評估(親子工作紙)-前測

清潔好寶寶




親子工作紙

姓名：幼兒 A

班別：預備班

- 由5月13日至6月7日期間，預備班將以個人清潔衛生一本故事「盪孩子」為學習主題，教學目標是讓幼兒認識個人清潔衛生的知識，為此希望透過此工作紙，預先了解幼兒的個人清潔習慣。
- 請家長根據下表以記錄幼兒的個人清潔習慣。
- 並於5月13日交回此記錄表。

根據下表，如幼兒當日有進行以下項目，請在格內打 ，如沒有請打 。

清潔項目	沖涼	洗頭	刷牙	我的感受
日期				(可記錄幼兒進行以上清潔項目時的心情/態度等，例如我很喜歡____，我鍾意____，幫我____等。)
5月8日 (三)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	好喜歡沖涼，好舒服 我很喜歡刷牙(玩水)
5月9日 (四)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	我自己刷牙 我自己洗手
5月10日 (五)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	好多泡泡呀(沖涼液)
5月11日 (六)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
5月12日 (日)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	




親子工作紙

姓名：幼兒 B

班別：預備班

- 由5月13日至6月7日期間，預備班將以個人清潔衛生一本故事「翻孩子」為學習主題，教學目標是讓幼兒認識個人清潔衛生的知識，為此希望透過此工作紙，預先了解幼兒的個人清潔習慣。
- 請家長根據下表以記錄幼兒的個人清潔習慣。
- 並於5月13日交回此記錄表。

☑ 根據下表，如幼兒當日有進行以下項目，請在格內打 ，如沒有請打 。

清潔項目	沖涼	洗頭	刷牙	我的感受
日期				(可記錄幼兒進行以上清潔項目時的心情/態度等,例如我很喜歡____,我鍾意____,幫我____等。)
5月8日 (三)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	刷牙時 <input type="checkbox"/> 說牙膏好甜
5月9日 (四)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	今晚刷牙說很喜歡用藍色牙刷
5月10日 (五)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	沖涼後說我很喜歡沖涼
5月11日 (六)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	沖涼時說很喜歡用花灑沖涼
5月12日 (日)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	洗頭時常說很舒服

後測：

清潔好寶寶
親子工作紙

姓名：幼兒 A 班別：預備班

- 由5月13日到現時，預備班以個人清潔衛生一本故事「辨孩子」為學習主題，已經進行了三個多星期了，幼兒的個人清潔習慣有改變嗎？家長們！讓我們一起來觀察吧！
- 請家長根據下表以記錄幼兒的個人清潔習慣。
- 並於06月10日交回此記錄表。
- 幼兒將於課堂上進行分享。

根據下表，如幼兒當日有進行以下項目，請在格內打，如沒有請打。

清潔項目	沖涼 	洗頭 	刷牙 		我的感受 (可記錄幼兒進行以上清潔項目時的心情/態度等,例如我很喜歡____,我願意____,幫我____等。家長也可把自己看到的幼兒轉變寫下來!)
			早	晚	
日期					
6月05日(三)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	牙擦塗牙膏後,他會唱擦牙歌,然後叫媽媽幫我擦牙呀。
6月06日(四)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	沖涼好舒服,好多泡泡呀!(沐浴器)
6月07日(五)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
6月08日(六)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
6月09日(日)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

清潔好寶寶




親子工作紙

姓名：幼兒 B

班別：預備班

- 由5月13日到現時，預備班以個人清潔衛生一本故事「辦孩子」為學習主題，已經進行了三個多星期了，幼兒的個人清潔習慣有改變嗎？家長們！讓我們一起來觀察吧！
- 請家長根據下表以記錄幼兒的個人清潔習慣。
- 並於06月10日交回此記錄表。
- 幼兒將於課堂上進行分享。

根據下表，如幼兒當日有進行以下項目，請在格內打 ，如沒有請打 。

清潔項目 日期	沖涼 	洗頭 	刷牙 		我的感受 (可記錄幼兒進行以上清潔項目時的心情/態度等。例如我很喜歡____，我鍾意____。幫我____等。家長也可把自己看到的幼兒轉變寫下來！)
			早	晚	
6月05日(三)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 喜歡用花灑沖涼
6月06日(四)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	刷牙時說：我鍾意用綠色牙膏
6月07日(五)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	沖涼時自己搽沖涼液
6月08日(六)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	沖涼時很喜歡玩鴨子公仔
6月09日(日)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	今晚刷牙時，提醒媽媽記得用牙膏