

學前教育(全人發展)學校網絡計劃

教學計劃

教學策略	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 中華基督教會香港志道堂基博幼稚園(將軍澳)
主題名稱：	大頭妹 — 頭髮
教學目標：	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 認識故事中的不同元素，如主角、情節、結局等➤ 能說出遇到困難的經驗 <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 學習細心觀察圖像的意思➤ 學習運用文字表達自己的感受➤ 學習處理及表達不同的情緒➤ 學習運用不同的方法解決問題 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 提升幼兒的學習動機➤ 培養幼兒的自信心➤ 培養幼兒閱讀的興趣和習慣
班 級：	高班
教學時段：	共四周

備註：請在適當的☐上加上✓

總目標：教師相信優質的故事能提供機會讓幼兒思考，又能提升他們情意及自省能力的發展。幼兒透過故事內主角的經歷，體會情緒的變化和助人的喜悅。在聽講故事後，幼兒會經歷不同的探索活動、進行相關的語文活動和藝術創作、學習處理生活難題，可以提升語言、創意表達、邏輯思考、解難能力和社交能力。

利用故事「大頭妹」可達至的教學目標

知識：認識故事中的不同元素，如主角、情節、結局等；能說出遇到困難的經驗；認識不同的情緒；認識不同髮型

技能：學習細心觀察圖像的意思；學習運用文字表達自己的感受；學習處理及表達不同的情緒；學習運用不同的方法解決問題

態度：提升幼兒的學習動機；培養幼兒的自信心；培養幼兒閱讀的興趣和習慣

副題一：
故事元素大解放

重點：

- 認識故事元素
- 欣賞封面
- 對故事內容進行猜想
- 認識作者及繪畫人
- 提升幼兒對文字的感敏度

語文活動：

- 記錄對故事猜想的内容
- 故事元素大解放

藝術活動：

- 設計故事封面

副題二：
情緒變變變

重點：

- 認識不同的情緒
- 了解引發不同情緒的原因
- 學習以正面的態度去處理自己的負面情緒

語文活動：

- 朗讀故事
- 表達情緒的心理詞彙
- 童思童詩

藝術活動：

- 大頭妹髮夾(輕黏土)

副題三：
髮型大不同

重點：

- 認識故事主角的不同髮型
- 學習描述髮型

語文活動：

- 表達有關髮型的形容詞，如曲/硬/柔軟/稀少/整齊等。
- 有關頭髮的聯想字彙

藝術活動：

- 我是髮型設計師

副題四：
創意劇場

重點：

- 認識創作故事需具備的基本故事元素
- 學習籌備演繹故事的工作

語文活動：

- 創作故事對白

藝術活動：

- 創作四格漫畫
- 創作表演道具

《每日教學計劃》

故事教學：故事《大頭妹》

副題：情緒變變變

日期：9-1-2013(三)

級別：高班

教學目的：

1. 認識人有不同的情緒表現
2. 學習了解引發不同情緒背後的原因
3. 能運用不同的情緒形容詞來描述心情，如開心、憤怒、驚慌
4. 培養幼兒同理心的態度
5. 培養幼兒尊重別人的意見

活動及內容	教學資源
<p data-bbox="619 972 769 1010">教學內容</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師出示《大頭妹》故事書，提問幼兒：<ul style="list-style-type: none">- 故事中有那些人物？- 各人有甚麼情緒表情？- 為何他們有這樣的表情？- 他們的情緒如何互相影響呢？2. 小組討論：<ul style="list-style-type: none">- 請幼兒兩至三個一組，觀察故事中人物角色和討論：各個人物出現了甚麼情緒？如果你是故事中的人物，你又會有甚麼情緒？- 別人有情緒時(例如：憤怒、驚慌、開心)，你會怎樣？- 請各組幼兒進行匯報。教師適時鷹架，協助運用情緒詞彙。3. 語文遊戲：<p data-bbox="150 1704 1286 1805">教師把不同的情緒字卡放入魔術袋中，請幼兒抽出並讀出該情緒的字彙，然後，請幼兒說說這種情緒出現在故事中那角色身上。</p>4. 總結：5. 教師鷹架幼兒，一起總結出：每個人在不同事情中都會有不同的情緒表現。我們可以從的表情和動作中知道別人的情緒。我們要尊重別人的情緒。	<p data-bbox="1315 1055 1469 1144">《大頭妹》故事書</p> <p data-bbox="1323 1637 1461 1727">魔術袋、字卡</p>

反思(幼兒全人發展成效)

認知和語言

- 在《大頭妹》故事裡，大頭妹隨著髮型的改變，也引發出她不同的情緒變化。教師讓幼兒代入角色之中進行「情緒變變變」活動，嘗試模仿大頭妹的心情，並運用不同的情緒形容詞來描述自己的心情，從而大大擴展了他們在情緒方面的心理詞彙。
- 透過故事及提問，提升了幼兒的專注能力、觀察能力及聆聽能力。

情意和群性

- 透過活動幼兒懂得體會故事主角的感受，培養同理心的態度，並為大頭妹建議不同的解決方法，以舒緩她的情緒。
- 透過小組活動，幼兒學習了如何與人一起討論和進行活動；又嘗試運用同理心明白同儕，學會尊重和接納。

美感

- 幼兒能欣賞不同的表情及肢體動作，也欣賞自己和同儕的美藝作品。幼兒學會了尊重和接納，發展心靈美。

身體

- 幼兒能運用多元感官進行觀察人、物和事，對身邊的人和事的敏感度高了；也能運用表情與肢體動作表達出主角的心情。