

學前教育(全人發展)學校網絡計劃

教學計劃

教學策略	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input checked="" type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 聖三一中心幼稚園
主題名稱：	瓶子變變變
教學目標：	~認識不同瓶子的外形特徵 ~知道瓶子的功用 ~觀察日常生活中常見的瓶子 ~利用不同地方搜集回來的瓶子，進行欣賞活動 ~透過名畫的欣賞《梵谷--「向日葵」》，延展出不同的美藝活動
班 級：	低班
教學時段：	共四星期

備註：請在適當的上加上✓

主題名稱：瓶子變變變

課程設計理念：課程設計緊扣著課程指引，以兒童為中心，讓兒童獲得真正的兒童生活，配合學校近年發展將藝術融入課程的發展方向，以美藝為教學策略促進幼兒的全人發展。

總目標：以美藝作為切入點，貫穿整個單元學習內容。透過有關瓶子的功用激發兒童對美藝的興趣，從瓶子培養他們的藝術欣賞、正確的學習態度及創作的的能力。讓他們能夠在美感、身體、認知和語言、情意和群性都能均衡地發展。

教學目標：知識→ 認識不同瓶子的外形特權

→ 知道瓶子的功用

技能→ 觀察日常生活中常見的瓶子

→ 利用不同地方搜集回來的瓶子，進行欣賞活動

態度→ 培養循環再用瓶子的習慣

→ 主動地把學習經驗與同學分享

~透過名畫的欣賞《梵谷--「向日葵」》，延展出不同的美藝活動

副題一：梵谷的瓶子

副題二：美麗的瓶子

副題三：設計活動—瓶子展覽館

重點：

~透過名畫的欣賞《梵谷--「向日葵」》裡的花瓶，啟發兒童對瓶子的興趣。

~認識瓶子的定義「上窄、下闊」

~知道瓶子的功用

美藝活動：

~欣賞梵谷名畫「向日葵」

~觀察後能說出對圖畫的個人感覺

~透過瓶子印畫，加強對瓶子的觀察

~利用瓶子印畫，提升個人想像能力

~畫出對稱的荊子圖案

數學概念：

~認識高、中、矮的概念

~知道瓶子有不同大小和形狀

~利用自製的珠子尺，量一量瓶子的高度，按照高度把瓶子排列

體能活動：

~瓶子跳飛機跳

音樂活動：

~能夠與同學合作，一起扮演不同形態的瓶子

語文活動：

~朗讀語文書《瓶子變變變》

~句式：(高高/方方/圓圓...)的瓶子，可以用來(存放食物/插上書筆/飼養金魚...)。

探索活動：

~不同物料製造的瓶子

親子活動：

~搜集不同特色的瓶子回校欣賞

重點：

~透過形態的瓶子進行欣賞活動

~討論進入展覽會場時的正確態度

~按兒童的意見，在課室設置「瓶子欣賞區」

~透過瓶子上花紋，簡單認識不同國家的文化

~知道瓶子的功用及家居中出現的位置

~瓶子可以重複使用，減少廢物

美藝活動：

~欣賞瓶子上花紋，簡單認識不同國家的文化(國中：青花技瓷、印度：金線花、西方：玻璃瓶或彩白瓷...)

~瓶子浮雕

~瓶子攝影活動

數學概念：

~知道瓶子有不同的容量

~觀察容量標籤

體能活動：

~瓶子大風吹

~瓶子疊高高

音樂活動：

~聽指示，扮演不同形態瓶子。

~小瓶子節奏樂

語文活動：

~朗讀語文書《瓶子變變變》

~句式：(高高/方方/圓圓...)的瓶子，可以用來(存放食物/插上書筆/飼養金魚...)。

~故事分享—聰明的小烏鴉

探索活動：

~探索瓶子的容易(以益力多樽來量度)

~透過繪畫，加強兒童對瓶子的用途及外形的認識

重點：

~透過《梵谷--「向日葵」》圖畫，與兒童利用瓶子，設計出《梵谷--「向日葵」》立體版

~與兒童討論「瓶子展覽館」裡的活動及工作安排

~能把瓶子展覽館的活動各同級同學或其他同學分享

美藝活動：

~瓶子相片欣賞

~剪紙--瓶子外形

~設計美麗的瓶子(把泥膠貼在瓶子上)

~創作立體《梵谷--「向日葵」》(用紙及牛奶瓶拼砌)

數學概念：

~討論相片在拍攝時的角度。(高、低、遠、近)

~觀察石頭的輕重與水量高量的變化

體能活動：

~滾瓶子

音樂活動：

~瓶子敲擊活動

語文活動：

~故事活動「玻璃瓶子的心事」，鼓勵兒童說出心事。

~瓶子拋拋樂(認讀中文字)

班別： 低愛班（28人）

日期： 26-11-2012（一）

主題： 瓶子變變變

教師姓名： 王穎祝老師

時間	重點學習經驗	內容及步驟	資源
0800-0845		入園、健康檢查	
0850-0920		排洗、早餐	
0925-1015	<p>~能分享拍攝照片的經驗</p> <p>~從觀察相片局部，知道瓶子的全部</p>	<p>主題時間</p> <p>~請兒童分享在「瓶子展覽區」所拍攝的相片。</p> <p>~就兒童的不同相片，與小朋友討論相片在拍攝時的角度（高、低、遠、近）。</p> <p>~提問兒童如何把我們課室有關瓶子的遊戲、小實驗、相片、音樂瓶子與其他班的同學分享？</p> <p>~就兒童的意見，可以把課室變成一個較大的展覽館，好讓其他小朋友參與。</p> <p>~請兒童選擇自己喜歡的組別，按照意願分配工作。</p>	瓶子相片
1015-1100	~運用前三指執筆	~練習活動：線條練習	
1100-1130	<p>~能夠熱心參與討論</p> <p>~能選擇自己喜歡的組別</p> <p>~會說出一些把瓶子疊高的方法</p> <p>~能接納同學的意見</p> <p>~把想像的用圖畫表達出來</p>	<p>藝坊</p> <p>(一)小組活動：</p> <p>~提問兒童我們的牛奶瓶子將要變成甚麼作品？</p> <p>~與兒童一起討論如何把瓶子變成梵高《向日葵》立體作品。</p> <p>~請兒童嘗試不同的方法把瓶子疊高。</p> <p>~最後，插入兒童繪畫的瓶子花朵。</p> <p>(二)小組活動：</p> <p>~繪畫活動的名稱</p> <p>~設計工作崗位卡</p> <p>~邀請卡</p> <p>角落活動：</p> <p>1.認字瓶</p> <p>2.瓶子跟我做</p>	<p>白膠漿</p> <p>畫紙</p> <p>顏色</p> <p>瓶子圖畫及實物</p>

時間	重點學習經驗	內容及步驟	資源
		3. 《考考你活動冊》 4. 識數教具1-15洞洞板 5. 小肌肉活動：穿花珠2個一數 ~飲水/吃水果	
1130-1200	~能打出節拍	到操場進行非鼓活動	
1200-1230	~能保持身體平衡	到遊樂場進行體能活動	
1230-1315		排洗 / 午膳 / 散步	
1315-1440		午睡(操場)	
1440-1500		排洗 / 洗臉	
1500-1530		英語樂 (由英文老師 Uncle Mark 負責編寫)	
1530-1600			
1600-1625		排洗 / 下午茶點	
1625-1630		預備離園	
1630-1715		興趣小組 / 練習活動	
1715-1800		混齡活動時間、離園	

教學反思：

今天，兒童在藝坊活動時間，大家一起合作就明天的展覽活動作準備。有些小朋友與老師繪畫活動的名稱、設計工作崗位卡、設計邀請卡等。還有梵谷組的小朋友與老師一起把牛奶瓶子，變成梵谷的立體向日葵畫作。活動前，老師都花了一點時間思考，如何把數十個又重又容易打破的玻璃瓶放在一起。但與小朋友討論時，小朋友的提議，把老師先前的顧慮都解開了。兒童的想法天真、直接、容易，他們說：「按照梵谷圖畫中出現的顏色，把瓶子疊砌在一起就可以了！」老師便向兒童提問：「玻璃瓶如何貼呢？」他們於是嘗試用膠水、白膠漿、膠紙等黏貼的方法。最後，由老師提議運用熱溶膠槍來黏合。大家分工合作，完成了雕塑，後天便可向同學介紹。

聖三一中心幼稚園 每日教案

班別： 低愛班 (28 人)

日期： 27-11-2012 (二)

主題： 瓶子變變變

教師姓名： 王穎祝老師

時間	重點學習經驗	內容及步驟	資源
0800-0845		入園、健康檢查	
0850-0920		排洗、早餐	
0925-0955	~享受集體活動的樂趣 ~能腳尖對腳跟行走直線	到 204 室進行體能活動 ~ 暖身活動 ~技巧訓練「腳尖對腳跟行走直線」 ~自由活動 ~舒鬆活動	
1000-1030	~透過遊戲重溫瓶子的不同形態 ~能夠聆聽老師的指示	到205室進行唱遊活動 ~利用「分清左右」一曲進場 ~律動遊戲，音樂快慢及老師的指示，扮演高高、矮矮、圓圓、小小、大大等瓶子。 ~唱新歌一小瓶子 ~遊戲：大風吹 兒童一邊聽音樂，一邊拿著瓶子走路。當音樂停止時，老師說：「大風吹，吹走高高的瓶子/矮矮的瓶子！」 (老師可按小朋友的興趣更改指令)	
1030-1130		主題活動	
1130-1200	~投入討論活動 ~知道自己在展覽活動時的工作 ~與同學合作整理工具 ~能夠與人合作	~老師出示兒童昨天合作創作的展覽邀請卡及工作分配名稱給小朋友觀察。 ~提問圖中的內容，兒童分享自己選擇該組別的原因。 ~請每一組的小朋友，模擬明天的介紹活動，過程中啟發兒童與同學之間的對話，講解內容，工作時注意事項等。 小組活動 ~老師與每組展覽區的工作人員準備明天的工作 1. 準備石頭、瓶子、布、並量度石頭的大小是否能放入瓶子中。 2. 準備投票時的貼紙，兩個一組剪下來	

		3. 準備6份電筒和破玻璃紙 4. 派發邀請卡 角落活動： 認字瓶 1. 瓶子跟我做 2. 考考你活動冊 3. 識數教具：1-15洞洞板 5. 小肌肉活動：穿花珠2個一數 ~飲水吃水果	
1200-1230		到 205 室進行英文遊戲	
1230-1315		排洗 / 午膳 / 散步	
1315-1440		午睡	
1440-1500		排洗 / 洗臉	
1500-1530	~運用前三指執筆	練習活動 ~線條練習 ~拼圖 ~圖書	
1530-1600		英語（由英文老師 Miss 負責編寫）	
1600-1625		排洗 / 下午茶點	
1625-1630		預備離園	
1630-1715		興趣小組 / 練習活動	
1715-1800		混齡活動時間、離園	

教學反思：

經過兩天的合作，大家都完成了明天的展覽工作。為了清晰兒童的工作崗位，老師把每組兒童的相片貼在分工表內。前並邀請每一組的小朋友嘗試介紹自己的工作及準備明天自己所需要的工具。例如：瓶子、投票的貼紙、石頭、檯布…等。這些活動，好讓兒童有足夠的準備，清晰自己的工作，培養個人收拾物品的態度。

聖三一中心幼稚園 每日教案

班別： 低愛班（28人）

日期： 28-11-2012（三）

主題： 瓶子變變變

教師姓名： 王穎祝老師

時間	重點學習經驗	內容及步驟	資源
0800-0845		入園、健康檢查	
0850-0920		排洗、早餐	
0925-0955		普通話遊戲（由普通話何老師負責編寫）	
1000-1030	<p>~兒童能與同學合作扮演不同形態的瓶子</p> <p>~從遊戲溫習圓圓/方方/小/大等概念</p> <p>~能聆聽老師的指示搖瓶子</p>	<p>到205室進行唱遊活動</p> <p>~利用「分清左右」一曲進場</p> <p>~律動遊戲，請兒童二人一組，扮演高高、矮矮、圓圓、小小、大大等瓶子。</p> <p>~發聲練習：利用瓶子，吹出聲音或風</p> <p>~遊戲：音樂瓶子大風吹</p> <p>兒童一邊聽音樂，一邊拿著瓶子走路。當音樂停止時，老師說：「我要中音瓶(有珠子的瓶敲)、我要低音瓶(有意粉的瓶敲)、我要高音瓶(有噹噹的瓶敲)」</p> <p>~唱歌：瓶子</p> <p>(請兒童嘗試更改歌曲的旋律)</p> <p>可加入兒童製作的樂器演奏</p>	瓶子
1030-1130	<p>~能與同學合作及分享</p> <p>~嘗試主動向同學講解活動</p> <p>~活動前後，會協助老師收拾物品</p>	<p>主題(10:30-10:45)</p> <p>~提問兒童今天我們的課室將舉行甚麼活動？</p> <p>~小每一組的工作人員簡單向同學介紹兒自己的工作崗位。(共有6組小朋友)</p> <p>~老師帶領各組別的小朋友，整理自己的用具、擺放物品。</p> <p>~戴上工作人員的工作牌，然後開展自己的工作。</p> <p>展覽時間分配：</p> <p>10:50-11:30到K.2B互換課室</p> <p>~半班小朋友在課室，準備自己的工作，向同學講解遊戲方法。</p> <p>~半班小朋友先到K2.B課室玩耍。(之後，互相交換分組約20分鐘)</p> <p>11:30-12:00</p> <p>~K.1B小朋友到本班參觀，由全班小朋友一起協助帶領活動</p>	<p>貼紙</p> <p>石頭</p> <p>水瓶</p> <p>布</p> <p>白板筆</p> <p>工作牌</p> <p>電筒</p> <p>玻璃紙</p>
1130-1200			

1200-1230		到 205 室進行英文活動	
1230-1315		排洗 / 午膳 / 散步	
1315-1440		午睡	
1440-1500		排洗 / 洗臉	
1500-1530	~能運用前三執筆	練習活動 ~線條練習 ~拼圖 ~圖書	
1530-1600		到遊樂場玩耍	
1600-1625		排洗 / 下午茶點	
1625-1630		預備離園	
1630-1715		興趣小組 / 練習活動	
1715-1800		混齡活動時間、離園	

教學反思：

瓶子展覽館今天開幕了，小朋友的心情既緊張又興奮。活動前，大家合作擺放用具。老師把他們分成 A、B 兩組，與低望班的小朋友互相交換課室進行活動。因為兒童沒有做展覽的經驗，所以老師引導特別多，例如：與同學講解的技巧、與同學如何分工合作、物件的擺放等。過程中，漸見兒童見立信心，能夠把活動向同學介紹。由其是相片欣賞的工作人員，嘗試對客人推介相片等。

活動後，老師與兒童作檢討，並就每一組給予意見及讚賞。小朋友檢討時分享說：「我們沒有把物品收拾好，檯面很混亂。」還有反映組員沒有向別人講解、畫筆沒有墨水等。老師接聽意見後，大家一起想出解決的方法。我覺得活動後檢討，能夠提升兒童的反思能力，也讓兒童習慣每事情多想一想，互相學習別人的優點，改善自己的陋習。

聖三一中心幼稚園 每日教案

班別： 低愛班 (28 人)

日期： 29-11-2012 (四)

主題： 瓶子變變變

教師姓名： 王穎祝老師

時間	重點學習經驗	內容及步驟	資源
0800-0845		入園、健康檢查	
0850-0920		排洗、早餐	
0925-0955		到 205 室進行英文唱遊	
1000-1030	~能聆聽英文指令 ~學習左右跳的技巧 ~能平衡身體 ~爬過矮欄	到操場進行英文體能活動 1. 暖身運動 技巧訓練--左右跳動身體 2. 分組活動--踏單車繞過障礙物 --單腳跳呼拉圈 --爬過矮欄 3. 舒鬆活動	
1030-1130		主題(10:30-10:45)	貼紙
1130-1200	~能與同學合作及分享 ~嘗試主動向同學講解活動 ~活動前後，會協助老師收拾物品	~回顧昨天的工作，分享在工作時遇到的問題。 ~請兒童提議，想出改善的方法。 展覽時間 10:50-11:30 高望班 11:30-12:00 高愛班	石頭 水瓶 布 白板筆 工作牌
1200-1230			電筒 玻璃紙
1230-1315		排洗 / 午膳 / 散步	
1315-1440		午睡	
1440-1500		排洗 / 洗臉	
1500-1530	~能一起朗讀語文書的句子 ~認識「餅乾」、「金魚」、「鮮花」、「糖果」的字形結構和讀音	語文活動—朗讀故事「瓶子」 ~一起朗讀書中的內容和句子 ~認識「餅乾」、「金魚」、「鮮花」、「糖果」的字形結構 ~老師請兒童扮演畫中不同形狀的瓶子。當老師說：「高瓶子！」扮高瓶子的小朋友立即站起來說：「我是一個高高的瓶子，可以存放糖果！」，並在白板上尋找合適的字卡。	
1530-1600		排洗 / 下午茶點	
1600-1625		宗教	
1625-1630		預備離園	
1630-1715		興趣小組 / 練習活動	
1715-1800		混齡活動時間、離園	

教學反思：

今天展覽的對象是高班的小朋友，所以在活動前，老師與兒童討論有甚麼問題可以提問高班的小朋友，加添活動的趣味。兒童提議可以先猜一猜哪個瓶子高音、哪一個低音，紅色玻璃紙和藍色玻璃紙重疊出現甚麼顏色、說出自己喜歡哪一個瓶子等。這些問題，都是由兒童想出來的，從主題開始到結束，只是一個月的時間，活動中看見兒童的成長，學習變得主動。早上，小朋友都向家長們介紹課室中的活動，還提問老師可否給爸媽投選瓶子相片。由小朋友的舉動及期望，老師把兒童的作品展覽到派發評估的一天，好讓家長能夠分享兒童的學習成果。