

# 學前教育(全人發展)學校網絡計劃

## 教學計劃(1)

教學策略：	美藝
學校名稱：	 東華三院馬陳景霞幼稚園
主題名稱：	餐盒裏的祕密
教學目標：	讓幼兒透過美藝活動，探索及欣賞不同食物的特徵，如紋理、形狀及顏色等
班 級：	低班(K2)
教學時段：	2/1/2013 至 18/1/2013

# 東華三院馬陳景霞幼稚園

## 主題：餐盒裏的祕密

課程設計理念：課程設計緊扣東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。另一方面亦配合教學使命為提供優質幼兒教育、提升幼师專業水平、推動家校攜手合作、鼓勵創新教學模式、奠定終身學習基礎及發展東華團隊精神。

### 總目標：

- ～透過活動，使兒童養成「勤、儉、忠、信」之美德，高尚之品格及正確的人生觀。
- ～透過活動提供優質幼兒教育及提升幼师專業水平、推動家校攜手合作、鼓勵創新教學模式、奠定終身學習基礎及發展東華團隊精神。

### 知識方面

- ～認識食物的種類
- ～認識購買食物的地點
- ～認識食物的色彩及形態
- ～認識均衡飲食習慣
- ～認識各地方飲食文化
- ～認識點線面

- 認識食物的種類
- 認識食物的色彩及形態
- 認識健康飲食金字塔
- 認識常見的蔬菜
- 認識蔬菜的色彩及形態
- 認識蔬菜切面的形狀
- 認識不同的蔬菜有不同的顏色汁
- 認識食物購買的地方
- 認識生熟的概念
- 認識水果種類
- 認識水果的色彩及特徵
- 認識不同的水果水份也不同
- 認識食物的來源 “米”
- 認識不同的蛋製食物
- 認識不同地方用餐禮儀
- 學習配對食具與食物
- 認識不同地方美食

### 技能方面

- ～學習烹調食物的技巧
- ～探索食物生熟變化過程
- ～能運用餐具
- ～學習混色的能力

- 能把食物分類
- 能用點繪畫食物
- 能用輕黏土搓出食物造型
- 懂得製作蔬菜沙拉杯的方法
- 能作實物素描的方法
- 懂得顏色及式樣中的序列技巧
- 能把蔬菜分類
- 嘗試烹調食物
- 嚐試分辨水果的味道
- 嘗試做麵條
- 能向別人表達意見
- 能運用不同的餐具技巧
- 懂得不同地方進食禮儀
- 懂得混色的技巧
- 懂得說故事技巧

### 態度方面

- ～培養珍惜食物
- ～排隊輪候取食物
- ～進食有相關禮儀
- ～尊重不同地方飲食文化
- ～欣賞不同食物味道及形態

- 欣賞食物的色彩及形態
- 培養均衡飲食的習慣
- 學習與同伴合作進行活動
- 欣賞蔬菜的色彩及形態
- 體驗蔬菜印畫的樂趣
- 培養進食的禮儀
- 欣賞水果的色彩及特徵
- 培養珍惜食物的態度
- 享受和同伴玩遊戲的樂趣
- 享受食用蛋製食物的樂趣
- 培養有秩序地參加接力遊戲
- 學習與同伴合作及分享樂趣
- 尊重不同地方飲食文化
- 享受快樂的自助餐時間
- 欣賞朗讀故事的內容

## 教學計劃：

主題名稱：餐盒裏的祕密

副題名稱：百變蔬果

班別：低班

教學時段(共 3 週/12 天)

教學目的：

1. 認識蔬菜切面的形狀。
2. 學習顏色及式樣中的序列技巧。
3. 體驗蔬菜蓋印的樂趣。
4. 認識不同的蔬菜的有不同的顏色汁。

內容：

時間	活動名稱	活動內容	教學資源
60 分鐘	小組活動	<b>小組活動之蔬果蓋印活動：</b> ~老師展示事先準備好的蔬菜，提問幼兒：這些是什麼蔬菜？ ~與幼兒討論如何把蔬菜切開一半。 ~把蔬菜切開一半，引導幼兒說出蔬菜的切面是什麼形狀？它們長得像什麼？讓幼兒對蔬菜切面的形狀有初步的概念。 ~讓兒童把蔬菜切面沾上顏料，印出不同的顏色序列，如：紅藍紅藍等等，然後說出所印出來的圖案有什麼特別的地方。並對圖案作聯想。 ~讓兒童和大家一起分享自己，然後把作品張貼在展覽區。	不同的蔬菜、顏料、刀、紙、抹布、白畫紙及圍裙

教學評估及反思：

在活動過程中，幼兒發現蔬果以不同切法會有不同的形狀及紋理，當中有些幼

兒印出節瓜後，認為很像鞋印；印出西蘭花後，認為很像一棵樹；可見他們能連貫生活經驗作出聯想，充分發揮聯想力。另外，亦發現幼兒進行的創作方向是隨著老師的引導方向而走的，如 A 班會著重觀察蔬果的紋理；而 B 班會著重蔬果聯想的畫面等。

# 東華三院馬陳景霞幼稚園





兒童評估

幼低班 上學期 餐盒裏的秘密

日期： 31/12/2012-18/1/2013

學生姓名：XXX(四歲班)

班別： K2B

註解： —充分掌握  —大部分掌握  —部分掌握  —初步掌握  —未能掌握

學習範疇	評估項目	表現				
						
體能與健康	懂得運用肢體動作表達意思	✓				
	能利用身體不同部份平衡持物	✓				
	能學習隨音樂進行律動		✓			
	懂得選擇吃有益的食物	✓				
語文	能理解主題故事《餐盒裏的祕密》的內容	✓				
	能說出喜歡和不喜歡吃的食物	✓				
	能說出健康飲食金字塔中的食物分類	✓				
	能認讀字詞：「吃」、「超級市場」、「食物」、「水果」、「早上」、「中午」和「晚上」	✓				
	能流暢地唸兒歌： 《美味的水果》和《沙拉好味道》	✓				
	能說出句式：「_____ 是有益的食物。」、 「早上 / 中午 / 晚上，我_____。」	✓				
	能理解英文字彙的意思：mummy, daddy, brother, sister, grandfather, grandmother		✓			
	喜歡唸英文兒歌： This is My Father/Mother. We Love Each Other.		✓			
	能以普通話說出詞彙：勺子和碗		✓			
	能以普通話唸兒歌： 《小花貓自己吃飯》		✓			
早期數學	能掌握 1-20 的數字和數量	✓				
	懂得分辨一個和半個	✓				

學習範疇	評估項目	表現				
						
	懂得分辨食物的種類	✓				
科學與科技	懂得探索不同食物的來源	✓				
	懂得觀察蔬果的特徵	✓				
	喜歡品嚐並說出不同水果味道	✓				
個人與群體	能說出售賣食物的地方	✓				
	能向幫助我們的人表達謝意	✓				
	能與同伴分享食物	✓				
藝術	學會唱出歌曲：《水果船》	✓				
	學會素描畫：蔬果		✓			
	能用蔬果創作美勞作品：《蔬果印畫》		✓			
	學會混色的技巧		✓			
品格教育	懂得與同伴一起分工合作		✓			
	懂得珍惜農夫栽種的米糧		✓			
	能尊重別人的飲食習慣	✓				
生命教育	明白保持身體健康的重要	✓				
環保教育	學會珍惜食物		✓			
多元文化教育	喜歡欣賞不同地方的飲食文化	✓				
中華文化教育	喜歡欣賞中式餐具	✓				

班主任簽署：\_\_\_\_\_

(XXX 老師)

校 印：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

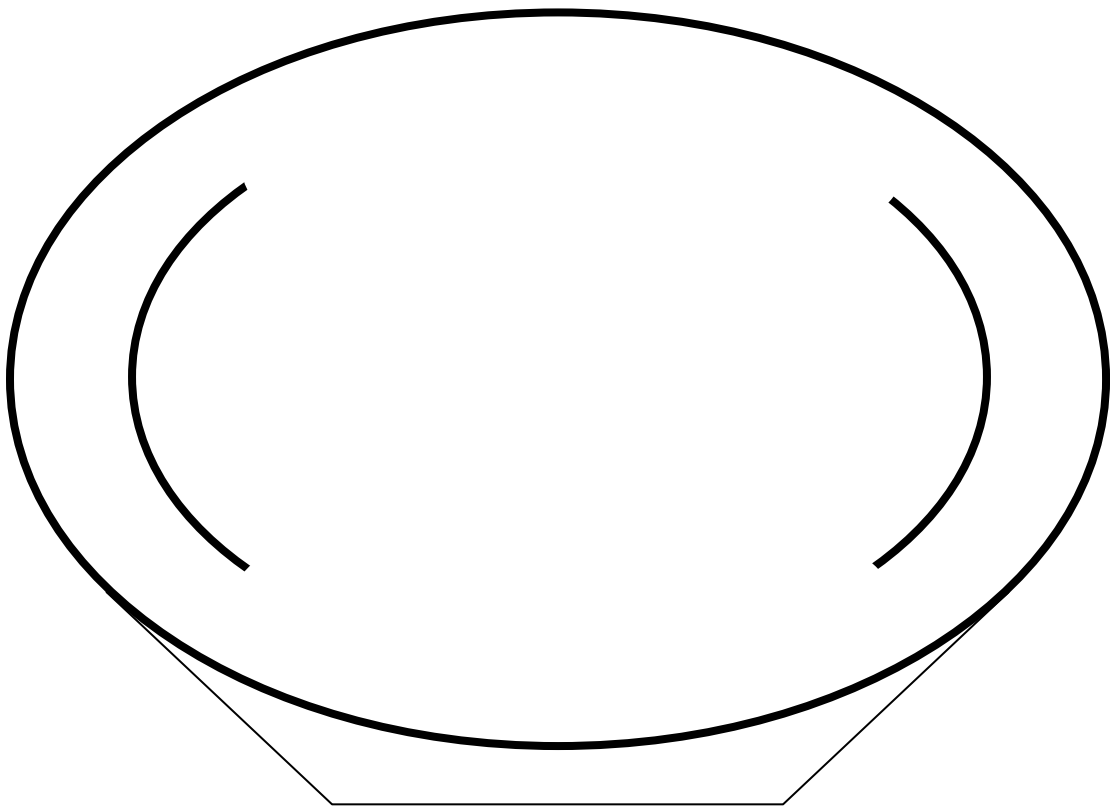
日 期：\_\_\_\_\_

東華三院馬陳景霞幼稚園  
2012-2013 年度 K2 上學期  
幼兒回饋  
主題：餐盒裏的秘密

學生姓名： \_\_\_\_\_

班別： \_\_\_\_\_

小朋友，請你畫出 2-3 種你喜歡吃的蔬果放在碟上？



# 學前教育(全人發展)學校網絡計劃

## 教學計劃(2)

教學策略：	美藝
學校名稱：	 東華三院馬陳景霞幼稚園
主題名稱：	空罐子
教學目標：	幼兒透過以不同感官探索罐子，從而為幼兒加深對美藝元素的認識，同時亦培養欣賞美藝作品的情操。
班 級：	低班(K2)
教學時段：	6/5/2013 至 31/5/2013



# 東華三院馬陳景霞幼稚園

## 主題：空罐子

課程設計理念：課程設計緊扣東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。另一方面亦配合教學使命為提供優質的幼兒教育、提升幼師專業水平、推動家校攜手合作、鼓勵創新教學模式、奠定終身學習基礎及發展東華團隊精神。

### 總目標：

- ~透過活動，使兒童養成「勤、儉、忠、信」之美德，高尚之品格及正確的人生觀。
- ~透過活動提供優質幼兒教育及提升幼師專業水平、推動家校攜手合作、鼓勵創新教學模式、奠定終身學習基礎及發展東華團隊精神。

### 知識方面

- 思考處理空罐子的方法
- 認識罐子的特徵、功用和標籤
- 認識家居垃圾的處理過程
- 認識不同回收箱的功用
- 知道環境污染對人類和環境的影響

- 學習唱歌曲：《環保節奏樂》和《回收箱》
- 認讀字詞：「小罐子」、「變成了」、「花瓶」、「娃娃」、「美麗的」、「可愛的」、「有趣的」
- 口頭句式：「我變了新的\_\_。」「小罐子變成了\_\_。」
- 探索空罐子內的光與暗
- 習補足 11-20 以內不夠的量
- 習唸兒歌：《救救海港》、《再造紙》
- 相反的概念
- 學習唱數 1-80
- 認識罐子的形狀、大小、顏色、設計、高矮
- 認識罐子上的標籤
- 認識鋁罐循環再造的過程
- 搜集罐子回校，進行分類並回收

### 技能方面

- 探索垃圾堆填區對環境的影響
- 探索可腐化和不可腐化的物品
- 能用單腳原地跳和向前跳
- 利用空罐子進行創作
- 能學習搜集和整理資料的能力
- 鍛煉手眼協調能力

- 能創作海報、拼貼畫
- 嘗試繪畫素描（罐子）
- 懂得用罐子自製樂器
- 能繪畫母親節心意卡
- 能單腳原地跳、向前跳
- 掌握踏高蹻的技巧
- 學習扮演和跳舞
- 能運用罐子能盛載物料
- 能探索罐子的聲音
- 懂得將罐子分類

### 態度方面

- 能專心聆聽故事
- 提高幼兒愛護環境的意識
- 反思自己製造和處理垃圾的習慣
- 知道要減少使用即棄物品
- 能與同伴合作和欣賞罐子的美

### · 欣賞罐子的美

- 樂於遵守規則
- 學習善用罐子進行創作
- 欣賞樂曲《動物嘉年華之天》
- 減少製造的垃圾
- 樂於參與集體遊戲
- 學習與同伴分享
- 學習關懷有需要的人
- 學習處理面對寵物死亡的情緒

## 教學計劃：

主題名稱：空罐子

副題名稱：**有趣的罐子**

班別：低班

教學時段(共 4 週/19 天)

教學目的：

1. 能觀察及說出罐子的特性
2. 能發揮合作用罐子砌出不同的東西
3. 學習欣賞別人的作品

內容：

時間	活動名稱	活動內容	教學資源
30 分鐘	小組活動	<p>創意小罐子</p> <p>~請幼兒探索罐子的形狀、大小、重量等。</p> <p>~請幼兒 3-4 人一組，一起進行討論砌什麼東西，然後進行創作。</p> <p>~完成作品後，請幼兒自行為作品進行拍攝。</p> <p>~幼兒逐組介紹及分享作品所表達的意思。</p>	罐子、相機

教學評估及反思：

幼兒於過程中十分投入，並對用罐子來砌東西感到很新奇，過程中有些幼兒說：

「哈哈!好似砌積木咁呀!」對於他們來說，這是一項很創新的玩意。在活動過程中，幼兒都很合作，並商討砌什麼，結果有些幼兒能砌出立體作品，更有幼兒於平面進行拼砌，而砌出來的東西各有不同，有些砌大廈、有些砌蛋糕、有些砌火箭等。另外，他們為自己的作品拍攝後，有很大成功感，同時亦增強了信心及學會欣賞別人的作品。

# 東華三院馬陳景霞幼稚園






兒童評估


幼低班 下學期 空罐子

日期： 6/5/2013-31/5/2013

學生姓名：XXX (四歲班)

班別： K2B

註解： — 充分掌握  — 大部分掌握  — 部分掌握  — 初步掌握  — 未能掌握

學習範疇	評估項目	表現				
						
體能與健康	學會配合兒歌做動作	✓				
	能單腳向前跳	✓	✓			
	能保持個人衛生清潔		✓			
語文	能理解主題故事《空罐子》的內容	✓				
	能聽指示進行活動	✓	✓			
	能說出處理廢棄物的經驗	✓				
	能認讀字詞：「小罐子」、「變成了」、「花瓶」、「娃娃」、「美麗的」、「可愛的」和「有趣的」		✓			
	能流暢地唸兒歌：《救救海港》和《再造紙》	✓				
	能說出句式：「我變了新的__。」、「小罐子變成了__。」	✓				
	能理解英文字彙的意思：an aeroplane, a bus, a train, a tram, a ferry, a taxi		✓			
	能唸英文兒歌《Where are we?》，《The Wheels on the bus》	✓				
	能以普通話唱歌《世上只有媽媽好》		✓			
	能以普通話說出詞彙：「生病」、「地球」、「清潔」和「垃圾」		✓			
早期數學	能掌握相反的概念	✓				
	能掌握分類的概念	✓				
	能唱數 1-80	✓	✓			
科學與科技	能分辨可回收和循環再造的物品	✓				
	會探索罐子的特徵	✓				
個人與群體	能檢視自己製造和處理垃圾的習慣	✓				

學習範疇	評估項目	表現				
						
	能與同伴合作分類	✓				
藝術	學會唱出歌曲：《回收箱》和 《環保節奏樂》	✓				
	喜歡欣賞樂曲：《動物嘉年華之天鵝》	✓				
	能利用廢物創作「白白豬」紙偶	✓				
	能辨別三角鈴和鼓的聲音	✓				
	能利用鉛筆捲曲絨毛條	✓				
品格教育	懂得提醒身邊的人要愛護環境	✓				
生命教育	明白垃圾太多會破壞地球環境	✓				
環保教育	能以手帕代替紙巾	✓	✓			
多元文化教育	喜歡閱讀英文故事書	✓				
中華文化教育	喜歡欣賞中國文字的演變	✓				

班主任簽署：\_\_\_\_\_

(黃雪明老師)

校 印：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_