

學前教育(全人發展)學校網絡計劃
教學計劃

教學策略	<input type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 保良局譚華正夫人幼稚園
主題名稱：	貝貝流浪記
教學目標：	<ol style="list-style-type: none">1. 透過資料搜集及分享，兒童認識不同動物的名稱、形態、生活習性及居住的地方2. 透過戲劇引導兒童建構故事內容、主角及扮演故事內的角色3. 透過戲劇活動，培養幼兒與人合作的態度，如:欣賞、尊重、責任感；並提升他們的自信心及語言表達能力
班 級：	高班
教學時段：	19/11/2012 至 4/1/2013(七周)

主題：貝貝流浪記

課程設計理念：

課程設計參考《學前教育課程指引》，涵蓋語文、早期數學、科學與科技、體能與健康、藝術及個人與群性等範疇，並以兒童為本，透過戲劇教學，強化學生的創意及表達能力，提升他們的自信心。

總目標：

1. 透過資料搜集及分享，兒童認識不同動物的名稱、形態、生活習性及居住的地方
2. 透過戲劇引導兒童建構故事內容、主角及扮演故事內的角色
3. 透過戲劇活動，培養幼兒與人合作的態度，如：欣賞、尊重、責任感；並提升他們的自信心及語言表達能力

副題一： 動物知多少

學習重點

- ◇ 認識鱷魚的特徵和生活習性
- ◇ 幼兒能分辨出居住農場、動物園及濕地公園內的動物名稱和形態

活動

- ◇ 運用幼兒所搜集的動物圖片分辨出牠們居住的地方。(農場、動物園等)
- ◇ 利用不同的立體圖形(球體、長方體、正方體、圓錐體等)拼成動物的形態
- ◇ 運用不同種類的循環再做物料(例如：膠樽、廁紙盒、廁紙筒等)拼合出鱷魚的形態和特徵
- ◇ 鱷魚過河遊戲

副題二： 貝貝的旅程

學習重點

- ◇ 認識農場、動物園及濕地公園內不同的動物的聲音及生活習性
- ◇ 幼兒能建構在農場、動物園及濕地公園所發生的故事
- ◇ 幼兒能創作對白及扮演故事內的角色
- ◇ 透過戲劇活動，學習與人合作態度、表達的能力

活動

- ◇ 透過小組討論和分享請幼兒說出(農場、動物園及濕地公園)動物聲音和生活習性。
- ◇ 透過「過程戲劇」的教學方法，以「貝貝流浪記」故事，先請幼兒聯想出貝貝的樣子。
- ◇ 尋找貝貝的家~用投票的方法找出貝貝的新家(農場、動物園等等)地方。
- ◇ (場景)中的動物，先設計由幼兒所選擇的動物頭飾，老師扮演貝貝，互相認識，引導幼兒說出各動物的叫聲和生活習性。
- ◇ 運用故事引入，引導幼兒合作畫出(農場、動物園及濕地公園)的環境及其設置。
- ◇ 貝貝的第一個晚上~老師扮演貝貝，請動物們想出辦法舒緩貝貝的恐懼。
- ◇ 貝貝的房子~透過故事延續貝貝找到新房子，讓幼兒合作想出房子的擺設。
- ◇ 貝貝開 Party~聖誕節來臨，貝貝辦了一個聖誕舞會，各種動物都來到貝貝家中作客。
- ◇ 開心舞~從歌曲「來跳舞」讓動物們想出開心舞的動作。
- ◇ 貝貝發脾氣
- ◇ 有感而發~請動物們說出貝貝發脾氣的感受，引導牠們說出不開心，憤怒等等心情。
- ◇ 貝貝道歉~老師扮演貝貝對每一種類的動物道歉，並用語言形容禮物(食物或幼兒常用的物品)的形狀特徵，讓動物們猜估。
- ◇ 禮物送貝貝~最後鼓勵動物回禮給貝貝，請動物們繪畫出。

副題三： 我的學習反思

學習重點

- ◇ 透過活動，學習欣賞各人的能力
- ◇ 在演出後，學習分享感受(經驗總結)

活動

- ◇ 透過分享請幼兒說出在貝貝流浪記的故事中所經歷過的事情，老師作出記錄。

學前教育(全人發展)學校網絡計劃

每週教學計劃

教學主題：貝貝流浪記	副題： 貝貝的旅程	活動名稱：找個好朋友
日期：26-11-2013—29-11-2013	時間：45mins	
學習目的：		
<u>知識</u> 能描述出不同動物的特徵 能運用文字作記錄 能辨別出不同動物的聲音		
<u>能力</u> 能創作對白及扮演故事內的角色 透過分享增強自信心 能透過活動增強語言表達的能力		
<u>態度</u> 學習與人合作的精神		

形式	學習內容	教學資源
全 班 / 小 組	<p><u>引起動機</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上週幼兒已投票選出鱷魚貝貝的理想居所，並搜集相關資料，例如：有哪些動物朋友一起居住、牠們的特徵、喜好、走路姿勢、該動物對人類有甚麼貢獻？ ● 幼兒學習模仿哪些動物的叫聲，並製作頭飾以準侑角色扮演。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒搜集的動物圖片
	<p><u>貝貝找朋友</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 用「竊紅豆」遊戲引起幼兒的興趣，向幼兒提問「剛才你們為什麼會找哪種動物竊在一起呢？」引導他們說出什麼是好朋友。 ● 鼓勵幼兒把頭飾戴上，說出：「媽里，媽里哄」，一起進入故事中的口號。 ● 老師扮演「貝貝」哭著在迷失的森林、農場和動物園中。四周尋找動物幫忙。 「嘩！嘩！嘩！我好驚慌呀！這是什麼地方呀？為什麼一隻動物都沒有？有沒有人能幫我找出回家的路，有沒有朋友可以幫幫我呢？」 「貝貝」向其中一種物說：「你們是誰？你們身上最特別的部份是什麼？你們喜歡吃甚麼？你們是怎樣走路的？你們是一家人嗎？可以介紹給我認識嗎？你們可以跟我做朋友嗎？」 ● 引導各種動物描述出自己的特徵、外貌、本領、喜歡吃的東西、走路姿勢、叫聲和分配各成員的角色，家庭成員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 頭飾
	<p><u>貝貝新房子</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師引導各組動物聯想自己居住的地方，請小動物介紹屬於自己的居所，所在的位置。(利用白紙請幼兒繪畫房子在上作出地圖) ● 當小動物各有自己的居所後，老師扮演鱷魚貝貝來到這農場/森林/動物園感到很舒服，周圍環境很美，一邊行，一邊叫「這裡很漂亮呀！可惜這裡沒有可以讓貝貝居住的房子，唉…，我真的很可憐啊！」 ● 引導動物們幫助貝貝設計房子，並考慮建房子的位置，請動物們繪畫出和介紹為貝貝所建的房子。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 地圖
	<p><u>入伙小禮物</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 房子已經建成了，但是房子內沒有佈置，屋內需要些什麼的呢？引導動物們一一說出屋內需要的傢具，並利用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂

	<p>課室內的物資作室內的設計及佈置。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新房子佈置完成後，貝貝很高興，決定開一次入伙派對，邀請一班新認識的小動物來作客，小動物接獲邀請後很高興，每人都想一份別出心裁的禮物送給貝貝。(可用繪畫、舞蹈等等形式作禮物) 	
--	--	--

評估及反思

- 以森林、動物園、農場動物為主,每位幼兒能主動投入演繹角色，增強了幼兒想像力和創造力。
- 採用幼兒圍圈坐,老師戴上鱷魚頭飾先入戲及以熟悉遊戲，例如：紅綠燈，竊紅豆等等作導入，透過戲劇學習動機提昇，變得有興趣，更顯見幼兒投入感增多
- 幼兒運用語言能力顯著提昇，透過細緻敘述，能恰當運用詞彙(例如:感動.....)
- 過程中，老師的先入戲表現投入，帶動了幼兒整體的學習氣氛，增強幼兒想像力和創造力，提昇肢體作表達，運用語言，強化與人合作交流機會，學會欣賞。
- 老師從提問中引發幼兒再結合幼兒圖畫 (森林)，可與幼兒多些商討，可導入熱身遊戲，例如：walking 增加幼兒對動物動態認知，讓幼兒知道熱身是重要的，但時間需要長一點。
- 入戲前利用魔咒 (暗號)，出戲時亦利用念魔咒，幼兒能更投入及期待故事的發展。
- 老師入戲是重要，角色是一關鍵角色，老師提問可再仔細些，多透過圖片，手語或身體語言配合
- 善用幼兒圖畫，讓幼兒佈置，塑造活動環境，創作歡迎舞，設計禮物，這些元素不但可增加幼兒的創作能力，更可加強幼兒對主題與學習之間的連繫。
- 可多運用課室佈置，構思中加入音樂元素一起唱歌，最後有總結，能緊扣主題，幼兒互動性強，在活動中加入美藝元素，可延續以後故事發展，可邀請每組動物出來參與。

評估：

描述	評估
<ul style="list-style-type: none">• 能夠觀察森林/ 動物園/ 農場內不同的動物，並模仿及扮演其形態及叫聲。	
<ul style="list-style-type: none">• 能透過參與戲劇，與教師共同建構故事，發揮創意思維。	
<ul style="list-style-type: none">• 能認識故事中鱷魚貝貝的需要，並願意幫助貝貝建房子，從而明白我們應幫助有需要的人。	
<ul style="list-style-type: none">• 能根據音樂旋律作肢體律動。	
<ul style="list-style-type: none">• 對戲劇學習有興趣、樂意投入扮演不同的角色。	
<ul style="list-style-type: none">• 能夠勇敢及有信心地在戲劇中表達。	
<ul style="list-style-type: none">• 能夠發展協作及解難能力	
<ul style="list-style-type: none">• 能夠與同學和諧相處及互相學習	
<ul style="list-style-type: none">• 學會欣賞及尊重別人	