

學前教育(全人發展)學校網絡計劃

教學計劃

教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 天主教聖葉理諾幼稚園
主題名稱：	花花世界(春天)
教學目標：	<ol style="list-style-type: none">1. 認識春天天氣特徵和景象2. 認識小種子成長及生長的需要3. 培養幼兒欣賞及愛護花草樹木的態度4. 培養幼兒喜歡參與音樂活動、分享樂趣及增強其自信心5. 培養感恩的態度
班 級：	幼兒班
教學時段：	11/3-28/3/2013(共三週)

備註：請在適當的上加上✓

主題名稱

課程設計理念：課程設計緊扣著我們辦學的使命~用愛與關懷的態度關心周遭事物。以主題「花花世界」，希望幼兒能透過音樂元素的滲入和多元化的教育，培養他們懂得感謝天父創作這個世界，讓他們學會愛護大自然、懂得感謝別人，更讓幼兒明白保護環境的重要，身心健康地成長，達致全人發展。

總目標： 透過「花花世界」中的相關活動，讓幼兒：

1. 認識春天天氣特徵和景象
2. 認識小種子成長及生長的需要
3. 培養幼兒欣賞及愛護花草樹木的態度
4. 培養幼兒喜歡參與音樂活動、分享樂趣及增強其自信心
5. 培養感恩的態度

副題一：天氣和暖

學習重點：

- ~認識春天天氣的特徵
- ~欣賞春天的景象
- ~認識春天衣服的特徵
- ~認識雨具的用途
- ~培養幼兒欣賞及愛護花草樹木的態度。

副題二：植物

學習重點：

- ~認識春天的植物
- ~種植小種子，並觀察小種子的成長及生長需要
- ~欣賞花的形狀和顏色
- ~通過不同感官探索花茶
- ~懂得感謝天主創造的世界

副題三：動物/昆蟲

學習重點：

- ~理解故事內容
- ~觀察蝴蝶和蜜蜂的外形特徵和生活習性
- ~探索昆蟲和花的關係
- ~培養幼兒分享的樂趣
- ~享受音樂劇的樂趣

天主教聖葉理諾幼稚園

2012-2013 年度下學期

《幼兒班每日教學計劃》

主 題：花花世界

副 題：植物

日 期：2013 年 3 月 18 日(星期一)

教學目的：

1. 種植小種子，並觀察小種子的成長及生長需要。
2. 重溫 d 至 s 的音階
3. 照顧和愛護植物。

活動名稱	內容	教材/用品
主題活動	<ol style="list-style-type: none">1. 與幼兒一起唸兒歌「小種子」作引起動機。2. 老師出示綠豆和向日葵的種子，請幼兒觀察種子的外形特徵。3. 提問幼兒： ~ 你認為小種子喜歡住在黑暗的地方，還是有陽光的地方？ ~ 小種子喜歡吃甚麼？ ~ 如果沒有陽光、空氣和水，小種子會怎樣？4. 老師介紹種植的步驟，請幼兒選出最想種植的植物，在分組時到小花園學習種植。	
分組活動	<ol style="list-style-type: none">1. 小組活動：幼兒種植小盆栽(杯子預先貼上 drnfs 紙條作量度生長情況之用) ~請幼兒選出最想種植的植物，然後把泥土和種子放進自己的花盆裏，老師協助幼兒貼上植物的名稱及栽種日期。請幼兒留意種子的生長和變化，看看能否長出小幼苗。2. 電腦活動- 豆豆頻道(花和樹-科學台：種花)	兒歌 綠豆和種子 圖片 種植工具 種植工具 泥土、鏟子、毛巾、 小花灑、小花盆、 植物名稱字條、匙子 種子(綠豆、向日葵)



反思：

【主題】

主題的目的是讓幼兒認識種子的生長需要及學習種植，為了達成目的，預備了兩種小種子—向日葵及綠豆並邀請幼兒到小花園親身經驗種植。

【分組活動】

在小花園準備了棉花、膠杯、種子及水，幼兒雖然有了種植向日葵種子的經驗，但與今天的種植方法不同，他們都會專注聆聽。當老師請幼兒選擇種子時，大部份幼兒都選綠豆，可能這對他們新鮮感。

幼兒在過程中參與了放棉花、下水及撒種，在最初的一組，老師給幼兒澆水時盛水器太多水，因此導致幼兒倒水太多，種子又自由取，而放得過多。到第二組時各樣都調較了水少了，而種子都預先在選取時給予幼兒少許，在調節後比較好，但下一次老師可預備一個一個小籃子，不至掉在地上。活動能幫助幼兒對音樂感興趣，因為在杯子上貼了音符 d r m f s 有些幼兒一早已拿著唱出音調。還有在過程中，幼兒學習為種子澆水和認識到不同的種植方法。