


學前教育(全人發展)學校網絡計劃

教學計劃

教學策略	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 運動
學校名稱：	 港九街坊婦女會環翠幼稚園
主題名稱：	環保小先鋒
教學目標：	探索水的特性，明白水對人的重要性，培養幼兒珍惜用水的態度。
班 級：	高班
教學時段：	4 月 29 日至 6 月 1 日

備註：請在適當的□上加上✓

環保小先鋒(達達河)

課程設計理念：課程設計緊扣本校辦學理念，培養幼兒樂於學習、善於溝通、勇於創新。以運動為教學切入點，使幼兒得到全面及均衡的學習，培養幼兒德、智、體、群、美全人發展。

總目標：

知識- 1 水的來源

- 2 水的重要性
- 3 水的特性(三態)
- 4 珍惜用水的方法
- 5 水的活動

技能- 1 加強幼兒觀察能力

- 2 提升幼兒解決問題的能力
- 3 加強幼兒與人溝通的能力
- 4 提升創作力
- 5 培養探究精神

態度-1 能珍惜用水

- 2 能樂於參與活動
- 3 能主動向人傳遞環保訊息
- 4 愛護環境

副題一：水真有用
(5天)

學習重點：

- ~ 認識水的來源及處理過程
- ~ 認識水的用途
- ~ **認識水的特性**
- ~ 透過實驗培養探究精神
- ~ 探究水的特性
- ~ 加強觀察能力

副題二：環保小先鋒
(7天)

學習重點：

- ~ 能珍惜用水
- ~ 能合作設計有關環保的口號/海報/守則
- ~ 能向別人傳遞環保訊息
- ~ 提升創作能力
- ~ 加強與人溝通的能力
- ~ 培養愛護環境的態度

港九街坊婦女會環翠幼稚園/幼兒園

每日教學計劃

日期： 2013年5月2日(星期四)
 級別： K3 高班
 主題： 環保小先鋒

週次： 10
 班主任： 葉天恩 / 麥佩珊
 副題： 水真有用

學習目標
1. 探索水的特性 2. 運用多元表達「水的特性、形態」 3. 培養幼兒樂於合作的精神 4. 享受運動的樂趣

時間	學習內容	資源
08:00 – 08:45am	☆ 幼兒入園更換鞋子 ☆ 早更老師為幼兒作身體檢查及量度體溫 ☆ 幼兒回課室交家課及預備排洗吃早點	
08:45 – 09:30am	☆ 幼兒分組進行排洗~排隊如廁及用梘液清潔雙手學習保持個人衛生 ☆ 老師分派早餐及介紹是日早餐名稱 ☆ 早餐後幼兒學習收拾餐具並分類擺放 ☆ 老師為幼兒點名	
09:30 – 11:00am	<p style="text-align: center;"><u>主題教學、分組活動</u></p> (一) 主題教學 1. 教師出示一杯水，詢問幼兒這是什麼？幼兒自由回答。 2. 詢問幼兒如何得知？引導幼兒發現水是透明的。 3. 分小組進行，利用不同形狀的容器、水、樽等，探索水的特性。 4. 小組匯報，引導幼兒觀察水的特性，如：水是流動、水是向下流、沒有固定形狀...。 5. 教師協助幼兒把放了水的容器放進冰箱，待明天取出看看結果。 (二) 分組活動 英文：left / right 中文：有益	水 不同形狀的容器 冰箱 食用顏料

	<p>數 學：兒童數學活動 P.22-25</p> <p>自選入角</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 圖書角：有關水的圖書 ~ 拼板角：拼板 ~ 圖工角：水的用途 ~ 泥膠角：水的用途 ~ 小組學習：請幼兒分組嘗試觀察水、嗅嗅及嘗試水的味道，然後教師把橙汁加入水，讓幼兒觀察其變化。再請幼兒嗅嗅及嚐試其味道與之前有何分別。 	
<p>11:00 – 11:30am (戶外)</p>	<p style="text-align: center;"><u>大肌肉活動 (戶外)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 伸展運動 – 請幼兒幻想自己是雨水，時小時大的從天上落下來，上至下、左右伸展四肢。 2. 分組活動 (分 3 組) <ul style="list-style-type: none"> ✧ 吹泡泡(2 人 1 組，其中一人吹泡泡，另外 1 人接的泡泡，玩完一次後交換角色) ✧ 水的流動(請幼兒各執滑浪布一端，然後擺動，做出水流動的效果。) ✧ 運水_模擬運水遊戲 ✧ (請每組幼兒利用籃子合力把小水珠(膠波)運到自己的箱子裏，以小水珠(膠波)最多為勝。) 3. 舒鬆活動 – 深呼吸，慢動作模仿水在流動，再變成不同的形狀。 	<p>泡泡水 滑浪布 波波池 波波</p>
<p>11:30 – 12:00am</p>	<p>排洗</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 幼兒分組進行排洗~排隊如廁及用梘液清潔雙手學習保持個人衛生 <p>水果時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 老師分派水果及介紹是日水果名稱 ✧ 鼓勵幼兒學習收拾餐具並分類擺放 	
<p>12:00 – 12:35pm</p>		

	<p>午膳</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 老師介紹是日午餐 ✧ 鼓勵幼兒學習收拾餐具並分類擺放 	
12:35 – 02:45pm	<p>午睡</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 分男、女孩子進行排洗 ✧ 老師協助兒童整理被褥就寢 ✧ 幼兒學習將鞋子放在床下 	
02:45 – 03:00pm	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 起床幼兒學習收拾被子 ✧ 幼兒分組進行排洗~排隊如廁及用梘液清潔雙手學習保持個人衛生 	
03:00 – 03:25pm	<p style="text-align: center;"><u>唱遊活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 呼吸練習：吹泡泡 2. 音準練習：老師用鋼琴彈出 d r m f s l t d’的音調，引導幼兒深呼吸及唱出其音準。 3. 唱新歌曲 – 小水滴 4. 請幼兒跟隨新歌音樂，模仿水的流動，時快、時慢。 5. 老師範唱歌曲，並鼓勵幼兒同唱 6. 溫習樂器：沙槌 7. 請幼兒唱出「拜拜歌」，然後排隊離開唱遊室。 	<p>鋼琴 沙槌</p>
03:25 – 03:50pm	<p>茶點</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 老師介紹是日茶點 ✧ 鼓勵幼兒學習收拾餐具並分類擺放 	
03:50 – 04:20pm	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 新聞分享：是日新聞/有關水的新聞 	報紙
04:20 – 04:30pm	<p>排洗整理</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 幼兒分組進行排洗~排隊如廁及用梘液清潔雙手學習保持個人衛生 	
04:30 – 06:00pm	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 放學 自選活動~玩玩具 / 電影欣賞 	

教學反思

教學設計要因應幼兒的需要和興趣，幼兒天生喜歡運動，所以以運動作為教學切入點，他們會更加投入參與。例如老師帶領幼兒到戶外做運動，由於有廣闊的空間位置，幼兒可以盡情地跑，當感受到方向、空間及速度的轉變時，幼兒學會運用身體配合，這種經驗令幼兒感到有趣和刺激，總是不願停下來，每次完結之後會問何時會再出來做運動。

是日教學活動安排順暢，能運動元素能綜合於教學日程裏。在主題及分組時，幼兒能透過操弄，以不同感官探索水的特性，如：水的流動、顏色、味道、變化...等，並能分組進行紀錄及作簡單的匯報，活動過程中幼兒表現主動及投入。

在戶外活動時，利用運動元素及遊戲讓幼兒探究水的形態、運用肢體表達水的特性。教師運用社區的活動場地，擴闊幼兒活動的空間，從而增加幼兒的興趣及減少輪候之時間，幼兒的主動性強了，參與性高。

建議活動的模式可讓幼兒有更多自主及思考的機會，例如：當幼兒掌握到要學習的技能後，幼兒可以選擇用不同的器具和方式進行活動，進一步提升幼兒的創意及自主學習能力。

