

學前教育(全人發展)學校網絡計劃

教學計劃

| | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學策略： | <input checked="" type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 美藝 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 運動 |
| 學校名稱： |  聖母潔心會黃大仙幼稚園 |
| 主題名稱： | 我要謝謝你 |
| 教學目標： | 利用音樂的不同元素，透過觀察、訪問、記錄、討論、思考、舊曲新詞創作、角色扮演等不同的活動及老師們有效的提問，引發出幼兒對主題的興趣和提問，在知識、技能和態度三方面獲得適切的發展。 |
| 班級： | 低班 |
| 教學時段： | 共四週 |

備註：請在適當的□上加上✓

我要謝謝你

課程設計理念：

課程設計緊扣我校的辦學宗旨：以幼兒為主體，從不同的活動中培育幼兒的德、智、體、群、美、靈，是次嘗試透過不同的音樂元貫穿主題。



總目標：

利用音樂的不同元素，透過觀察、訪問、記錄、討論、思考、舊曲新詞創作、角色扮演等不同的活動及老師們有效的提問，引發出幼兒對主題的興趣和提問，在知識、技能和態度三方面獲得適切的發展。

知識：讓幼兒關注到身邊(家=>學校=>社區)的人如何幫助他們、探索社區的商店和我們生活的關係不同的職業的工作範疇及所需工具、利用文字和圖畫記錄觀察所得、能以實際行動配合幫助我們的人。

技能：能利用完整句子口述個人生活經驗、能仔細觀察資料(短片、圖片及剪報等) 搜集目標資料及以簡單口述形式作出匯報、與同伴進行簡單協商和討論、合作完成情境扮演遊戲及感謝卡。

態度：感恩幫助我們的人、培育欣賞的心、樂於與同伴進行討論、分享、合作性的扮演活動、嘗試聆聽和 接納與自己不相同的意念和建議。

| 第一週 | 第二週 | 第三週 | 第四週 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>副題一： 在家中與學校裡</p> <p>學習重點： 1)重溫上學期「我的家」的人物及家人的工作、職業、於家中的角色和崗位。 2)學校裡的人物訪問，探索他們的工作與自身的關連。 3)培養感恩的態度，甚麼時候、如何、怎樣(實際配合)表達感謝的心情？ 4)語文活動： ~重溫家庭成員稱謂 ~字詞及句式： 「我要謝謝(家庭成員)，謝謝你(事情)。」 ~認識父母的職業及家中的工作崗位 ~認識老師和孀孀的工作 ~能參與討論，並發表意見 ~能說出如何謝謝家人及學校裡的人 ~認識「老師」、「校長」、「孀孀」、「同學」 ~討論訪問的問題及訪問相關的人物 ~句式練習：「__，謝謝你！」 5)數學活動： ~「20」的數量 ~認識20以內數量的多少 ~比較高矮 ~統計各級老師的人數 6)美藝活動： ~用圖畫畫出要感謝的家庭成員並向全班介紹作品及說出感謝句子。 ~創作母親節卡對媽媽表達感謝 ~我和我的老師在...(繪畫) 7)體能活動： ~模仿媽媽做家务(拖地、收拾碗、抹枱、掃地) ~拋擲遊戲(2人)(不同距離) ~用肢體、語言向媽媽表達愛意(如擁抱、說我愛你) 8)探索活動： ~探索學校裏的人物與自身的關係 ~訪問家人及學校裡的人工作 ~預測及記錄訪問的內容 9)音樂活動： ~唸「我要謝謝你」兒歌，讓孀孀自行選擇要感謝4的人，放進兒歌中，並加入感謝的行爲 ~唱歌：「小班房」 ~唱歌曲「我愛媽咪」 ~配合歌詞創作動作 ~利用沙錘、搖鼓及響木打出兒歌的節拍 10)親子活動： 觀察家人在家裡的工作崗位並作記錄</p> | <p>副題二： 在社區裡(一天裡遇到的人)</p> <p>學習重點： 1)從家和學校推展到社區，探索身邊的商店和人物與自身的關連。 2)透過目標觀察與記錄，探查及思考目標人物如何幫助自己。 3)與同伴進行小組分享及討論-思考在不同的場景下如何表達感謝。 4)語文活動： ~認識不同商店名稱及職業 「花店、快餐店、便利店等...」 「售貨員、收銀員、廚師」 ~句式：(職業名稱)，謝謝你！你爲我們(工作範疇)。 ~能介紹不同的商店 ~認識不同身邊的人的職業 ~學習與他人合作及討論 ~句式練習：「__爲我__。」 ~描述圖卡中小朋友到了不同商店的情況 ~討論不同職業的人如何幫助我們 5)數學活動： ~認識錢幣 ~扮演餐廳，自訂食物價錢，付款時請幼兒點算錢幣的數目。 ~扮演收銀員及顧客，增加幼兒對錢幣的認識 ~透過扮演遊戲練習一一對應，如5元要付5個\$1錢幣 6)美藝活動 ~母親節卡(摺紙+繪畫) 設計母親節卡以要表達對媽媽的謝意 ~能共同合作自製醫生的工具 7)體能活動： ~角色扮演送貨工人，以(豆袋)代替，理貨員整理貨物(大積木) ~模擬運輸工人合作運送物件到指定地方(二人)(身體不同部份) 8)探索活動： ~探索各商店的人物與自身的關係 ~探索身邊的人的職業(如管理員、售貨員)與我們自身的關係探索並搜集有關醫生的資料(幼兒投票最有趣的職業) ~擺放不同面值的錢幣，讓幼兒用放大鏡觀察或利用蠟筆及薄紙進行托印，藉此探索錢幣的觸感、外型 and 紋理 9)音樂活動： ~唱「音樂的本領高」，讓幼兒感受警察、醫生、護士的工作範疇，並請幼兒扮演醫生、護士、警察的工作。 ~能自行改編「__謝謝你」的歌詞(以學校及家中的人爲對象) ~唱歌：「我愛我媽媽」、「謝謝你」爲「我愛我的媽媽」創作新詞並創作動作</p> | <p>副題三： 有趣的職業</p> <p>學習重點： 1)續上週研究不同行業的人物，分組探索他們有興趣的行業(服飾、工作環境、工作情況、所需工具等等)。 2)透過資料搜集、互相分享和討論培育幼兒的社交技能。 3)語文活動： ~幼兒扮演醫生、警察、護士，以數字設計自己的警察編碼，以圖畫表達進食藥水的時間和數量 ~認識醫生的工作，衣著及工具的運用 ~以角色扮演，扮演醫生及病人，總結他們對醫生的認識 ~認讀：「消防員」、「警察」、「謝謝你」 ~句式練習：「假如我是__，我會__」 ~討論訪問消防員的問題 ~創作兒歌內容，把消防員的工作及感謝的話句融匯到兒歌裡 4)數學活動： ~認識一半的概念，利用兩人分享一條手指餅分成一半，再用食物圖片讓幼兒把食物分一本 ~職業的排列(請幼兒將職業的圖卡分一本地排列)【掌握一半的意思】 ~數量(一半) ~中國數目字(一至十) 5)美藝活動： ~幼兒選擇自己最的職業，並用圖畫表達該職業的服飾、工作環境、工作的工具各項特徵 ~合作感謝卡 ~摺花 6)體能活動： ~模仿消防員帶小朋友走火警進行步操(3-4人)隊制障礙賽(雙腳跳、平衡木、跑步) 7)探索活動： ~探索警察、醫生、護士的服飾、工作情況、工作環境、工具 ~探索幼兒第二個興趣的職業(警察) ~訪問消防員 8)音樂活動： ~利用「我要謝謝你」兒歌進行改歌詞表達要感謝的職業，並以敲擊樂器配合 ~改篇「醫生 醫生 謝謝你」 ~能運用搖鼓按歌曲拍出音樂的強弱 ~唱歌：「走火警」 ~利用不同樂器打出拍子(一拍)，讓幼兒依據拍子模仿消防員練習步操 9)親子活動： ~與家人一起搜集有關消防員的剪報/資料</p> | <p>副題四： 小小分享會</p> <p>學習重點： 1)幼兒嘗試結集上週的資料與分享，討論及訂下匯報的形式和內容。 2)討論如何分工、合作完成於匯報時展示的作品。 3)於分享會展示各小組的作品，進行小組分享及全班分享。 4)老師協助幼兒把展示的資料、道具及於這幾週對幼兒們的追蹤相片製作成相片圖書，以供幼兒日後的參考資料。 5)語文活動： ~以分享會形式向其他組別幼兒分享學習成果 ~唸兒歌表達要感謝的人 ~介紹自己喜歡的職業利用作品加以說明 ~同儕分享會中，幼兒透過提問同儕去認識其他的職業(如：老師、消防員)，並運用腦圖向同儕說出他們對醫生的工作、工具及衣著的認識 ~總結：能以角色扮演匯報醫生的工作及工具的運用 ~認讀：「警察」、「滅火」、「走火警」 ~討論如何於分享會中匯報訪問老師和消防員的內容 ~討論如何分工：於分享會介紹訪問的內容及介紹爲消防員設計的機械人 6)數學活動： ~統計兒童最喜歡的職業，以統計圖展示，請幼兒在圖上畫上哈哈笑或畫出職業的人物 ~認識3的組合和分解 ~工具種類(組合與分類) 7)美藝活動： ~設計感謝卡，在卡上畫出要感謝的人物及寫出感謝的字句 ~能運用剪畫貼的技巧製作感謝卡 ~設計新工具(小組設計) 8)體能活動： ~模仿走火警，設置呼拉圈及短繩的障礙物，請幼兒跳過呼拉圈及在跳過短繩 ~能跟著拍子模仿警察步操 ~單車比賽 9)探索活動： ~探索警察、醫生、護士的職業用具於分享會後主動提問其他組別幼兒有否疑問並予以解答 ~於分享會後向其他組別幼兒詢問有關分享內容的問題 10)音樂活動： ~與其他組別幼兒分享創作的兒歌及改編的歌曲 ~能運用不同的樂器，將《誰的本領高》配合音樂及節奏表達出來 ~唱歌：「誰的半領高」 ~依據音樂的節奏加快或減慢步速，以模仿走火警的情境</p> |

教學活動

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 主題： 我要謝謝你 | |
| 目標：能說出學校裡不同的人如何幫助/照顧自己。 與同伴進行小組創作。 創作動作配合兒歌。 能列舉如何以實際行動配合幫助我們的人。 | |
| 內容： 1. 取出完成了的訪問記錄，與幼兒重溫當中的重點內容。取出事先設計的簡單曲譜，提議幼兒可以創作一首兒歌送給她。 2. 先與幼兒聆聽兒歌的純音樂，老師一邊介紹一邊做範例： (老師) s m d r m s m d r m 老 師 陪 我 玩， 又 教 我 唱 歌， f m r r d 我 要 謝 謝 你！ 3. 請幼兒分組進行討論，先訂下要謝謝的目標，然後進行創作，鼓勵幼兒嘗試於歌曲中加入人物的稱呼，謝謝她的原因及配合歌詞創作簡單動作。 4. 請幼兒利用圖畫把創作記錄於事前派發的曲譜上，老師協助於旁邊加上文字。 5. 完成後，請幼兒們輪流分享各組的創作。 6. 提問幼兒：這些幫助我們的人，我們除了用咀巴跟她們說謝謝，還可以做些甚麼好讓她們工作輕鬆一點呢？老師取出學校裡各人工作中的圖片，請幼兒說說圖片中的人是誰？在做甚麼？我們要怎樣配合她們？(例如圖中孀孀在清潔班房，可引導幼兒說出保持學校環境清潔等等)。 | 備註： . 木片琴 . A3 曲譜 . 水筆 . 校內各人的工作情況 |



教學活動

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 主題： 讓我幫幫你 | |
| 目標：能以拍擊不同的身體部份作歌曲伴奏。 學習聆聽同伴的意見。 能以角色扮演表達出如何以行動配合幫助我們的人。 合作完成角色扮演。 | |
| 內容： | 備註： |
| <p>1. 老師取出昨天幼兒創作的歌曲作品其中兩首，請負責創作的幼兒領唱，其他小朋友拍擊身體不同部份作伴奏。</p> <p>2. 請幼兒與老師一起哼唱這歌兩次： (d d d d d m m m m m s s s l s d m m r r d) 圍個小圓圈 圍個小圓圈 我們手拉手來圍個小圓圈 並於哼唱完畢前請幼兒找回昨天的組員手拉手成小圈圈坐下。</p> <p>3. 請幼兒利用昨天創作的歌詞(例：<u>清道夫 掃街 清道夫 倒垃圾 你真辛苦</u>。)討論一下如何以行動配合(清道夫)，幫他減輕工作，同時亦請幼兒討論一下如何分配角色。</p> <p>4. 完成討論後，請各組輪流以角色扮演表現出討論結果。當一組幼兒完成角色扮演後，請其他同伴一邊說出鼓勵的說話，一邊拍擊身體不同的部份，如： 拍 拍 拍 「做得好」/「Well done」 (拍大腿)(豎起大拇指)</p> | <p>. 幼兒的歌曲創作作品。</p> <p>. 不同職業的帽</p> <p>. 純音樂</p> |



2012-2013 年

教學反思

老師姓名：陳美燕

班級：K2A

主題名稱：我要謝謝你

授課日期：29-4-2013 至 29-5-2013

主題教學反思：

透過由幼兒按興趣選取自己喜愛的職業，老師與幼兒
同進行資料搜集，並在課堂中加入角色扮演及兒歌創作，

令幼兒能在不斷互動中，感受謝謝別人的原因及表達方式。

音樂教學反思：

整個主題以音樂作為切入點，老師在與幼兒探討要感謝
的人物時，會在適當時候加以不同音樂元素使課堂更動氣滿歡快。

圖工教學反思：

讓幼兒自行選擇自己要感謝的人物，老師按幼兒興趣提供^各職業

的物品例如：制服、工具，引導幼兒進行圖工活動。幼兒對
自己的作品十分珍惜，同時欣賞別人的作品，更會主動介紹作品。

宗教教學反思：

透過向聖母獻花，並由幼兒親自帶鮮花回校獻給

聖母，培養幼兒感恩之心及學習奉獻之心。

2012-2013 年
教學反思

老師姓名：鄭希慧

班級：K2B

主題名稱：我要謝謝你

授課日期：29/4 至 24/5

主題教學反思：

透過觀察家裡到學校再擴展到社區(從幼兒最貼近的
開始)觀察各人如何幫助我們而培養感恩的心。幼兒從討論
搜集資料、訪問、角色扮演及合作匯報的過程中增加了主動溝通的
音樂教學反思：激奮，在主動探索和群性發展均有提升。
幼兒透過玩舊曲新詞的遊戲加深了對歌曲的旋律
和節奏的敏感度，開始探索音樂的元素。

圖工教學反思：

在繪畫感謝卡時可運用粉彩填色，以水彩彩作背景底色，
然後再用了不同的物料作裝飾，色彩會比水顏更鮮艷。

宗教教學反思：

藉「快樂的清道夫」一書引導幼兒思考工作的意義(若重
金錢的回報?還是服務大家的滿足?)同時帶出
耶穌教我們要彼此相愛、彼此服侍。

2012-2013 年
教學反思

老師姓名：曹芷恩

班級：K2

主題名稱：我要謝謝你

授課日期：29/4/2013 至 24/5/2013

主題教學反思：

本課題探討的人物由家庭擴展至學校、社區，循序漸進教學能讓幼兒對主題更為清晰。另外，老師賦權幼兒並以幼兒的興趣深入探討「醫生」，幼兒透過自己資料搜集、小組討論、自製工具及角色扮演，可見他們的投入度明顯增強，最後亦觀察到從不同的活動中幼兒更能深刻感受醫生的工作忙碌，幼兒亦想了不同感謝的方法。

音樂教學反思：

老師運用幼兒認識的歌曲改篇為《 謝謝你》，藉著《有隻雀仔跌落水》的旋律幼兒經已耳熟能詳，因此幼兒更能掌握旋律繼而自創歌曲，幼兒反應投入興奮。

圖工教學反思：

運用剪貼畫的技巧，幼兒發揮創意，將感謝卡送給自己喜愛的各行各業的人物，讓幼兒體會到除了用說話表達謝謝的意思，亦可以用感謝卡畫上禮物或自己的心意。

宗教教學反思：

藉著「聖母月」讓幼兒透過獻花、祈禱向聖母媽媽表達心意及常懷感恩的心感謝聖母常常保守我們。

聖母潔心會黃大仙幼稚園

姓名：

班別： K2B

日期： 30-4-2018

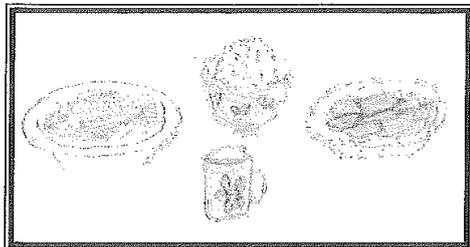
小朋友，你的家人怎樣照顧你的？請利用圖畫作記錄並填上填色。
請家長替幼兒以文字作記錄，謝謝。

♡ 謝謝您 ♡

謝謝我的好媽媽，她

能煮飯一項豐富晚餐

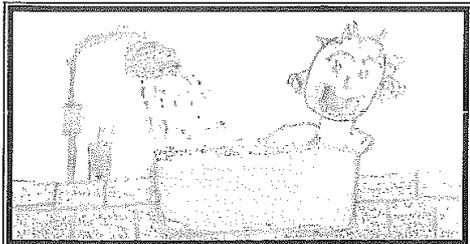
(請家長以文字作記錄)



謝謝我的好爸爸，他

能每晚帶我去洗澡

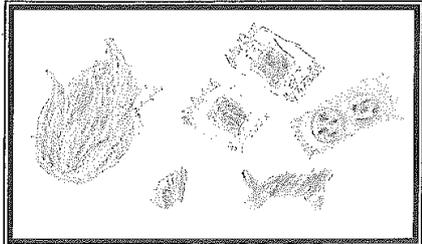
(請家長以文字作記錄)



謝謝我的好外婆，她/他

能買些零食及水果給我吃

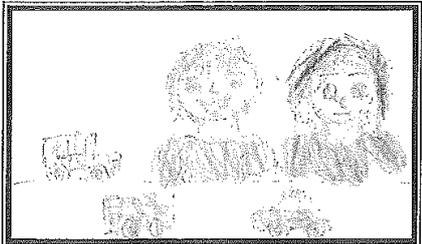
(請家長以文字作記錄)



謝謝我的好舅舅，她/他

能抽時間陪我玩遊戲

(請家長以文字作記錄)



我有一個充滿愛的家 😊

聖母潔心會黃大仙幼稚園

姓名



班別：

K2A

日期：

2013年4月30

小朋友，你的家人怎樣照顧你的？請利用圖畫作記錄並填上填色。
請家長替幼兒以文字作記錄，謝謝。

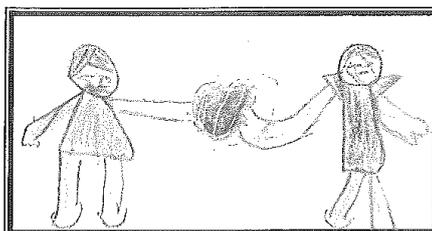
661218

♥ 謝謝您 ♥

謝謝我的好媽媽，她

給我無盡的愛

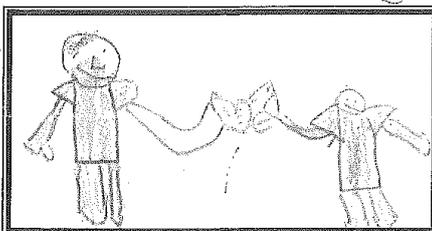
(請家長以文字作記錄)



謝謝我的好爸爸，他

給我講故事

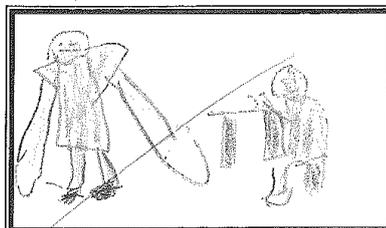
(請家長以文字作記錄)



謝謝我的好 大哥，她/他

教我做功課

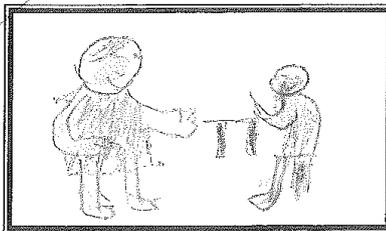
(請家長以文字作記錄)



謝謝我的好 二哥，她/他

教我畫圖畫

(請家長以文字作記錄)



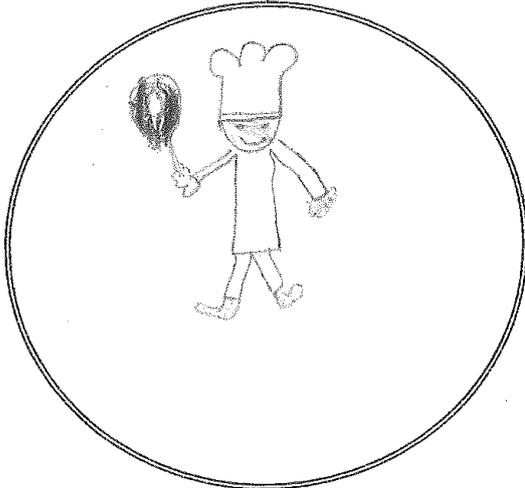
我有一個充滿愛的家。

聖母潔心會黃大仙幼稚園

姓名：[REDACTED] 班別： 日期：



小朋友，請仔細留意一下身邊(除了在家庭和學校裡)還有哪些需要感謝的人，他們怎樣幫忙我們？請找出兩位你想感謝的人，利用圖畫和文字作記錄。



這位是 廚師。(職業)

「我要謝謝你」，因為

會煮東西吃

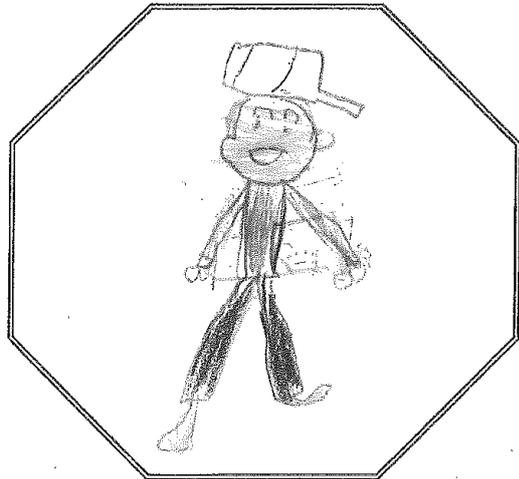


這位是 送貨員。(職業)

「我要謝謝你」，因為

幫我做禮物

到我家



聖母潔心會黃大仙幼稚園

姓名： [REDACTED]

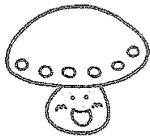
班別： 478

日期： 3-5-2013



小朋友，你愛你的家人嗎？圖中的好行為你做得到嗎？你能堅持每天都達標嘛？請家中成人幫忙記錄 - 在每天的欄位加上一顆 ☆，並寫一小段鼓勵小朋友的話。

| | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 | 周六 | 周日 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|
| 我會自己背書包 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| 我會自己收拾東西 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| 我會自己穿衣服鞋襪 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| 我會自己完成餐點 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| 我會幫忙收拾 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| 我會 _____ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| 我會 _____ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |



家長給小寶寶的話：

雅軒經常主動幫媽媽做家務，希望她能持之以恆，並教履妹妹，成為妹妹的好榜樣。



聖母潔心會黃大仙幼稚園



姓名： [REDACTED]

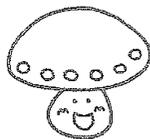
班別： K2A

日期： 3-5-2013



小朋友，你愛你的家人嗎？圖中的好行為你做得到嗎？你能堅持每天都達標嘛？請家中成人幫忙記錄 - 在每天的欄位加上一顆 ☆，並寫一小段鼓勵小朋友的話。

| | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 | 周六 | 周日 |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 我會自己背書包 | ☆ | ☆ | | ☆ | ☆ | | |
| 我會自己收拾東西 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| 我會自己穿衣服鞋襪 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| 我會自己完成餐點 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| 我會幫忙收拾 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| 我會 <u>洗石苑</u> | | | | | | ☆ | |
| 我會 <u>喂金魚</u> | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |



家長給小寶寶的話：

為謝晴晴每天完成自己的任務，並幫助家人完成家務，爸爸媽媽感到晴晴會很開心，希望晴晴可以繼續做好好的表現。

