

**「學前教育(全人發展)學校網絡計劃」
總結分享會**

**保良局易桂芳幼稚園
「促進幼兒的體能與健康」**

校本課程發展的理念

- 辦學理念「愛、敬、勤、誠」
- 以兒童為本
- 配合兒童生活經驗
- 配合學習六大範疇
- 全面性、均衡性和適切性
- 周年計劃之關注事項：優化校本體能活動

主題：《派對之後》

對象：K 2



主題總目標及教學內容

主題：《派對之後》

總目標

知識

- 認識垃圾的由來
- 垃圾對人的影響
- 垃圾的分類
- 認識環保的方法
(4R)
- 認識自己的需要

技能

- 將環保的方法應用在生活上
- 日常物用品的分類
- 能搜集資料/記錄
- 運用環保物料創作
- 設計體能遊戲

態度

- 珍惜(食物，用品)
- 能與人分享(家人/同學)
- 建立良好的生活習慣

副題一

垃圾哪裡來?
(5日)

- 認識垃圾的由來
- 認識垃圾的定義
- 認識處理垃圾的過程
- 認識垃圾對人類 / 環境的影響

副題二

環保4R我做到
(7日)

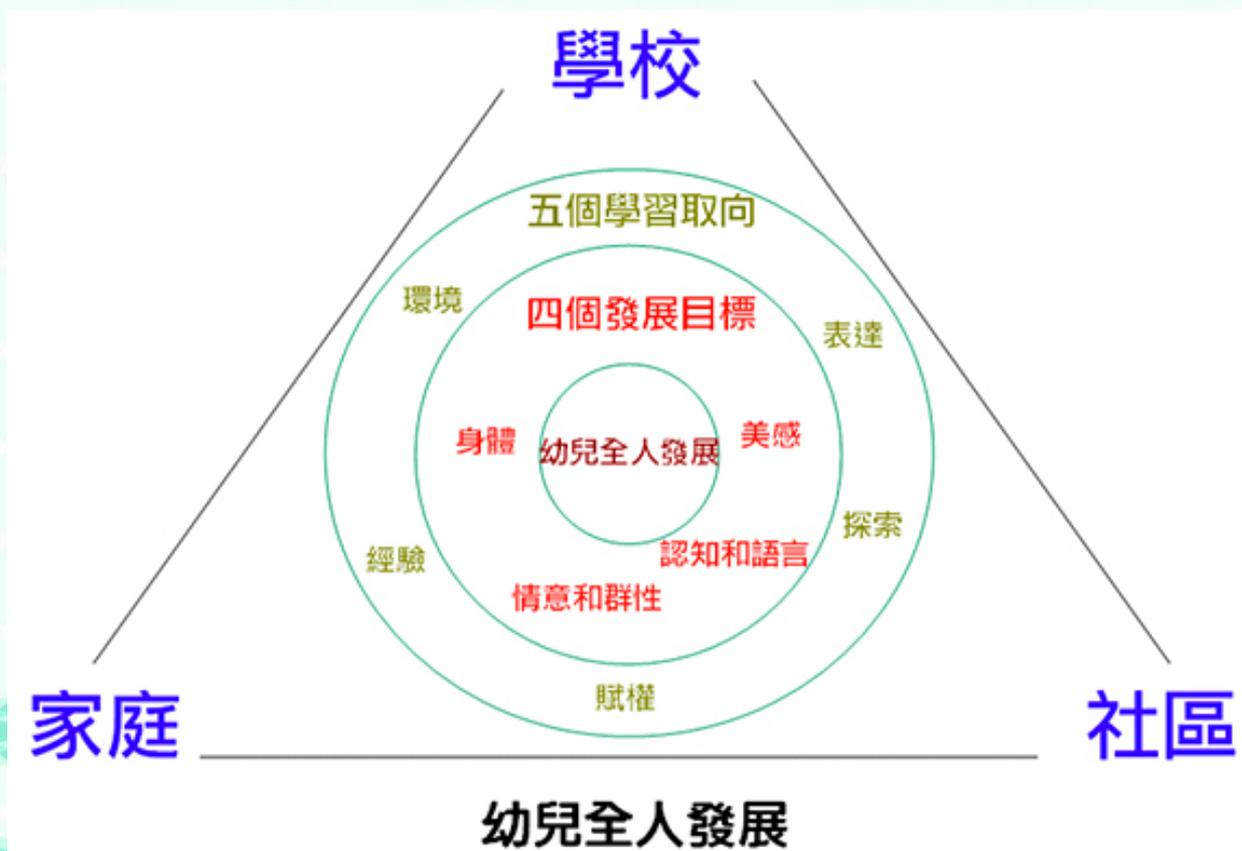
- 認識代替使用的方法
- 認識循環再造的方法
- 認識物品回收的處理
- 認識回收箱的種類
- 認識重用的方法
- 認識減少使用的方法
- 認識廚餘的由來及處理的方法

副題三

我是環保小先鋒
(3日)

- 檢視自己的生活習慣
- 實踐環保4R的方法
- 實踐循環再用的方法

全人發展學校網絡的理念架構圖



體能與健康

幼兒在跑步中學習如何閃避障礙物(垃圾)，過程中身體需要移動及保持平衡。



體能與健康



幼兒自由探索操控工具的方法，如推、拖和撥等，有助發展身體協調的能力。

體能與健康



體能遊戲與知識的結合，幼兒扮演廚餘機處理回收的食物。

體能與健康



利用廢棄物作體能用具，
增加體能用品的多樣性，
加強幼兒對操控物件的
能力。

個人與群性



幼兒可選擇個人或與同伴進行個人或小組活動，創作遊戲玩法。過程中增強彼此合作及創意。

個人與群性



透過與同伴合作和協商，從失敗中學習，
幼兒最終能合作完成一件作品。

個人與群性

「惜物好孩子」活動



邀請家長和幼兒帶舊玩具或圖書回校進行以物易物活動，讓幼兒實踐循環再用，延長物品的壽命，減少製造垃圾。

認知和語言



幼兒檢視新年過後得來的廢棄物，並按形狀、顏色和質料作分類遊戲。

認知和語言



幼兒利用橙皮來製作環保酵素，
認識廚餘亦有不同的用途。

幼兒透過比賽，探索到圓柱體的
廢棄物能最快滾到終點。

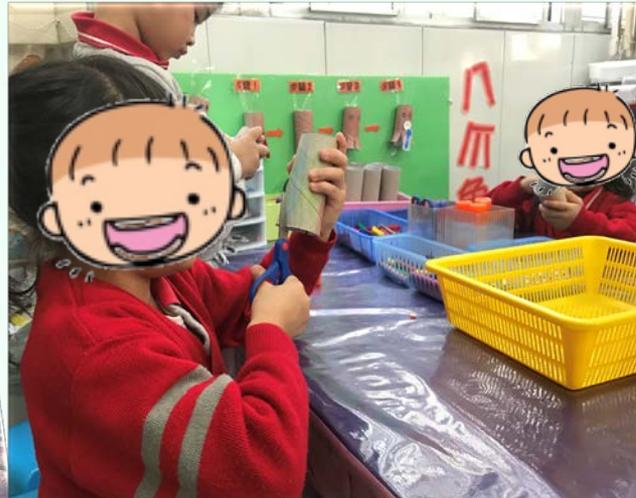


認知和語言



透過觀察垃圾房和聆聽故事，幼兒認識到處理垃圾的過程及表達出參觀垃圾房的感受。

美感



幼兒搜集環保物料進行創作，讓幼兒實踐循環再用的機會。

美感



美藝結合音體活動，利用幼兒搜集回來的物品進行創作。

美感



利用廚餘進行印畫創作，讓幼兒知道廚餘也有其他用途。

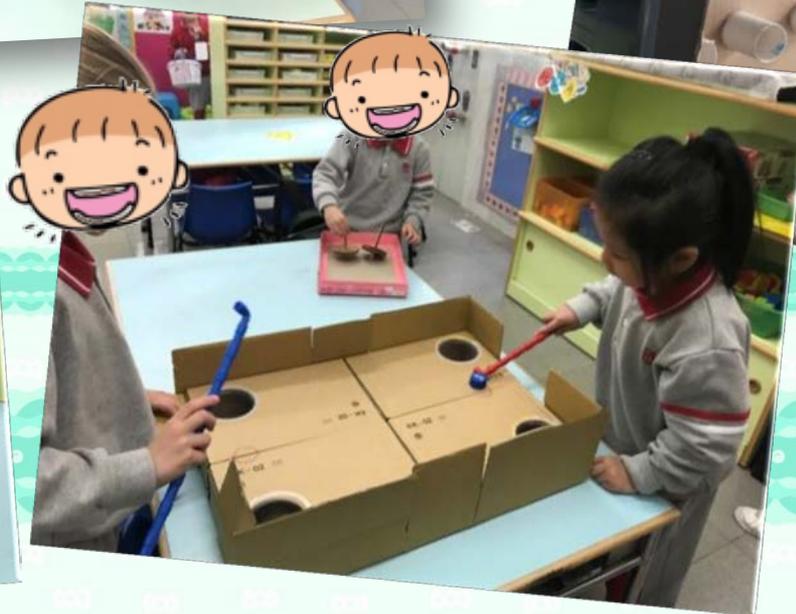


環境設置



老師把環保物料
放在區角，讓幼
兒自由思考不同
的玩法，激發幼
兒的創意，樂意
運用環保物料進
行多元化的活動。

環境設置



運動教學學習的好處



豐富幼兒的經驗，透過運動為切入點的活動，讓幼兒運用各感官來親身經歷學習。老師亦提供探索機會，幼兒從中學習解難，與同伴互相學習。



能有效激發幼兒對周遭環境及事物產生好奇心，提升其探索動機。老師在當中鷹架幼兒，運用開放式的提問，逐步引導和鼓勵他們思考及嘗試以不同的方法解決問題。



能提升幼兒的表達能力，能用不同的方法清晰地表達自己的意見。在表達過程中學會控制情緒，接納別人的意見及活動結果。



幼兒的意見被接納，便會產生被尊重的感覺。過程中他們得到適切的回饋、鼓勵及認同，自信心亦隨之增強。

計劃成效

- 運動為課切入點



有效提升幼兒對學習的興趣及教學效能。

- 進行備課、觀課、檢討及與大使學校進行交流



衝破過往教材套的框架，共同設計校本課程

家校合作的好處

- 家長的參與能有效促進幼兒的學習。➡
- 提高幼兒的學習興趣。➡
- 以行動實踐，身體力行教育自己的孩子如何惜物減廢，在生活上運用減少、重用、循環再造的方法，使幼兒建立好的生活習慣。➡

展望

- 嘗試跳出教材套的框架，依幼兒的能力、興趣及經驗建立以幼兒為本的校本主題課程。
- 豐富幼兒親身經驗，藉著運用5E教學元素以促進幼兒的全人發展。
- 培養幼兒對運動的興趣，有健康的身體，並且實踐環保，培育良好生活習慣，為延伸下年德育課程發展方向。

~ 謝謝 ~