


香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「學前教育(全人發展)學校網絡計劃」

真理浸信會富泰幼稚園

“透過故事提昇表達能力”





近年學校致力培養幼兒閱讀故事的習慣，並提昇他們的閱讀和多元化表達的能力。

是次選取故事作教學切入點，利用故事《雞蛋哥哥》情節引發幼兒學習興趣，對雞蛋進行探索、遊戲和分享的學習，從中引導幼兒思考個人的成長改變及所面對的問題，提升了幼兒的自我解難、多元表達和創作故事的能力。





## 校本發展

→2016-2017學校持續發展計劃

目標：提升幼兒閱讀故事的技巧及分享閱讀的興趣。

### 配合課程特色：

→促進幼兒的全面和均衡發展為原則

「品德發展、認知和語言發展、身體發展、情意和群性發展、美感發展」

→定期設有故事方案教學

以兒童感興趣的故事→研究、討論和探究→培養他們自發學習能力

### 分析本校幼兒發展：

→檢視過去經驗及能力

建立閱讀及說話表達能力，並享受創作的樂趣

提昇自我成長的形象



# 分享例子

對象：4-5歲幼兒

人數：27人

實踐日期：

2016年12月12-19日(5天)

2017年1月4-12日(7天)



# 故事教學流程

## 準備說/聽故事

1. 欣賞封面
2. 觀察圖畫
3. 猜測故事內容

## 進行說/聽故事

1. 聽老師說和看故事
2. 聽+看+說  
(回應老師、理解內容、發表意見、代入角色)

## 延續說/聽故事

(原本故事



新創故事)

1. 講故事
2. 繪畫故事
3. 演出故事(手指偶說故事等)
4. 創作故事
5. 朗讀故事

## 閱讀計劃

1. 同儕閱讀
2. 親子閱讀





# 教學活動流程

副題一：  
雞蛋大探索  
保護(雞蛋)大行動

**教學重點：**幼兒能聆聽故事，並探索雞蛋的特性。

**教學活動：**

1. 「故事分享」
2. 「雞蛋結構大探索」  
-對雞蛋結構進行探索，  
-感受在雞蛋殼內的感受
3. 「有趣的雞蛋」  
運用雞蛋進行有趣的遊戲，如尋蛋滾蛋遊戲、肢體動作。
4. 「蛋殼真有用」  
保護、種植、蛋殼畫
5. 「雞蛋爸媽大行動！」  
(小組進行，並回家照顧)  
為雞蛋設計外形，繪畫雞蛋  
幼兒嘗試運用不同的物料  
保護雞蛋，從中認識蛋殼容易破裂，學習保護它
6. 「雞蛋像甚麼？」詩句  
合作創作有關雞蛋的詩句
7. 「如果我是蛋，我會躲在…」詩句創作
8. 音樂欣賞—扮演走動  
《動物嘉年華之公雞與母雞》利用扮演，感受節奏的快慢。

**家校協作(1.6)**

幼兒思考雞蛋哥哥為何要保護自己的蛋殼，從而引發思考保護自己的重要。

副題二：  
我都做得到  
(成長的改變)

**教學重點：**幼兒能認識自己的改變，並表達出自己對成長的感受，樂於面對成長

**教學活動：**

1. 「重溫故事分享和表達」
2. 「成長是甚麼？」  
-不同的改變(嬰兒照分享)  
-參觀幼兒班，從中認識自己成長的改變，並分享自己學會的事。
3. 「表演台」語文  
「我長大了，我會…」  
各人分享了自己會的事。
4. 「成長改變」工作紙  
訪問家長幼兒長大中的成果並進行讚賞
5. 「主動小先鋒」  
和同伴訂立目標，並設計訓練物件，然後於每天作定時練習，最後前往教授學弟學妹
6. 「你都做得到」  
討論如何幫助學弟學妹，並進行實踐

**家校協作(5)**

透過家長和老師對幼兒的成長分享及練習，作出肯定及讚賞。

副題三：  
成長真開心  
故事創作劇場—長大了

**教學重點：**幼兒對成長學會敢面對

**教學活動：**

1. 「創作手指偶」主動分享書本內容。
2. 「我長大了」創作詩句  
分享自己能力的成長。
3. 故事創作  
創作「雞蛋哥哥長大了」故事，思考如何你是雞蛋哥哥，你想想雞蛋哥哥會發生甚麼事？
4. 「故事劇場分享會」  
角色扮演

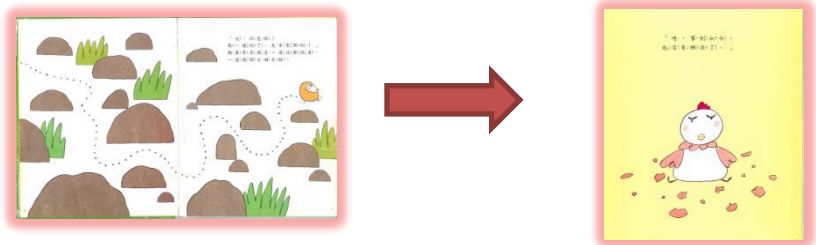
**家校協作(3)**

回家分享在班內創作的故事內容。



# 副題一：雞蛋大探索

## 故事：雞蛋哥哥小心保護蛋殼，因為蛋殼…



### 蛋是怎樣呢？

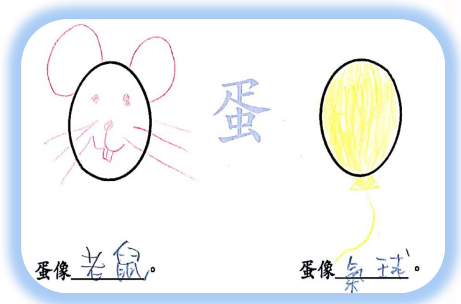
### 蛋像甚麼？（詩詞創作）



嘩！很多不同的蛋。



投票：我最喜歡的蛋。



### 親子活動





# 副題一：雞蛋大探索

## 蛋殼有甚麼用呢？



雞蛋真好味！



我會清潔蛋殼。



蛋殼可以做美勞。



蛋殼可以用來做肥料。





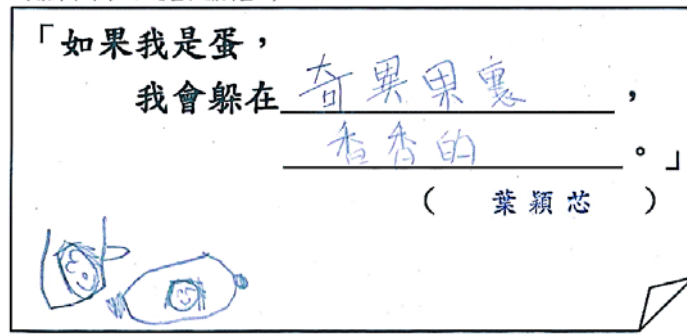
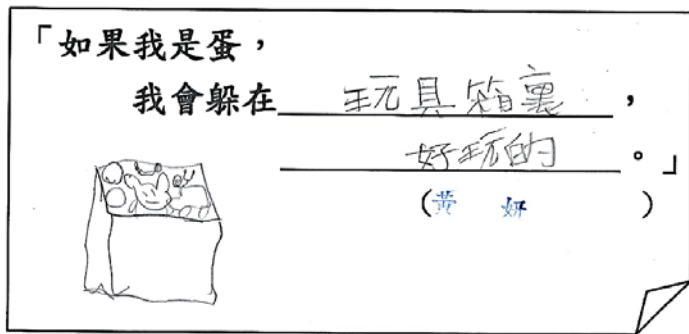
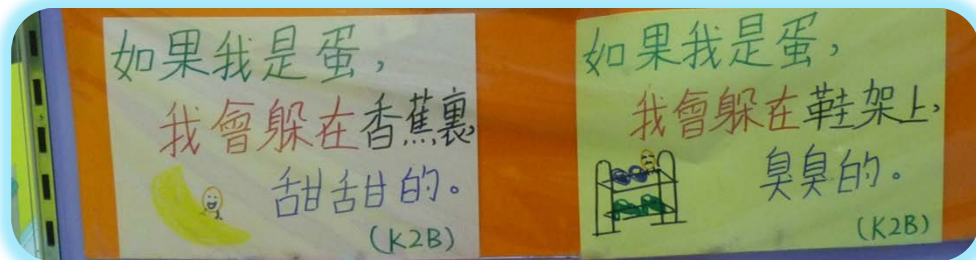
# 副題一：雞蛋大探索

## 故事：雞蛋哥哥最喜歡躲藏起來。



詩詞創作：

「如果我是蛋，我會躲在……。」



## 親子活動





# 副題一：雞蛋大探索

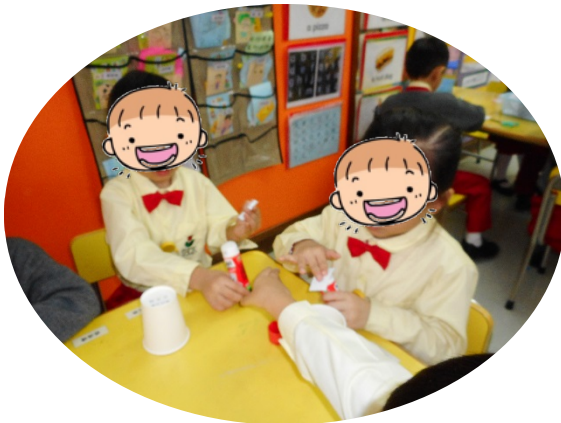
故事：雞蛋哥哥很小心保護自己的蛋殼。

雞蛋爸媽大行動

1) 帶雞蛋回家前準備



設計我們的雞蛋，並製造雞蛋屋。



# 副題一：雞蛋大探索

## 雞蛋爸媽大行動

### 2) 回家任務



真理浸信會富泰幼稚園  
低班故事教學



《雞蛋爸媽大行動》

給低班家長：..

為配合《雞蛋哥哥》故事教學，幼兒將進行《雞蛋爸媽大行動》活動，活動目的為讓幼兒透過保護雞蛋，學習照顧別人，提升解難能力和責任感，從而培養幼兒愛惜事物的態度。..

活動內容如下：..



時間：13/12/2016(二)-18/12/2016(二)

內容：1. 學校會為幼兒提供一隻雞蛋，並讓幼兒為雞蛋進行命名及外觀設計。..

2. 於課堂上，幼兒先為雞蛋進行簡單的保護設計。..

3. 幼兒於 13/12/2016(二)將「雞蛋」帶回家中照料。..

#### 家中小任務

他們每天需按所討論的任務於家中完成。..

(任務內容已填寫於每天的工作紙上，並讓幼兒進行記錄)..

4. 任務將於 18/12/2016(二)完成，並請帶回校作分享。..

☆為提升幼兒主動學習，享受學習的樂趣，親子互動是很重要的，故希望家長可與幼兒進行以下家中任務，多謝合作！..

♥討論如何為雞蛋進行加強的保護設計。..



♥完成每天的家中小任務，並讚賞他們主動完成。..

♥如雞蛋不慎弄破，鼓勵幼兒回校分享，同時家長與幼兒討論如何解決，如設計新蛋或照顧破裂的蛋殼等等，提升幼兒解難能力，勇於面對困難。..



低班老師。  
12/12/2016.

## 親子活動

©真理浸信會富泰幼稚園

©香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心



### 《雞蛋爸媽大行動》

在家中，我主動  和雞蛋說故事。  
 和雞蛋分享一件自己的開心事。

### 《雞蛋爸媽大行動》

在家中，我主動  小心擺放雞蛋。  
 唱一首喜歡的歌曲給雞蛋聽。





# 副題一：雞蛋大探索

## 雞蛋爸媽大行動

### 3) 回校分享照顧感受



「我和媽媽為雞蛋姐姐做左間屋。」

「你隻雞蛋哥哥有一頂帽子，好可愛呀！」



小插曲：解難、合作



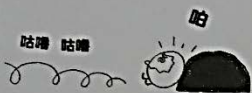


# 副題一：雞蛋大探索

## 雞蛋爸媽大行動~延展活動

齊來說故事

1 雞蛋哥哥的蛋殼裂了。



2 他破殼而出後發現長大了，他面對成為小雞感到滿意。



3 「事到如今，也沒辦法了。但掉下的蛋殼還有甚麼用途呢？」



### 《雞蛋爸媽大行動》延展活動

雞蛋哥哥/姐姐也要成長了，希望能讓自己的蛋殼成為有用的東西，讓我們利用現有的**蛋殼**發揮**創意**，如肥料、裝飾品、圖畫等等。

(可用相片/圖畫作記錄，並回校作分享。)



## 副題二：成長的改變

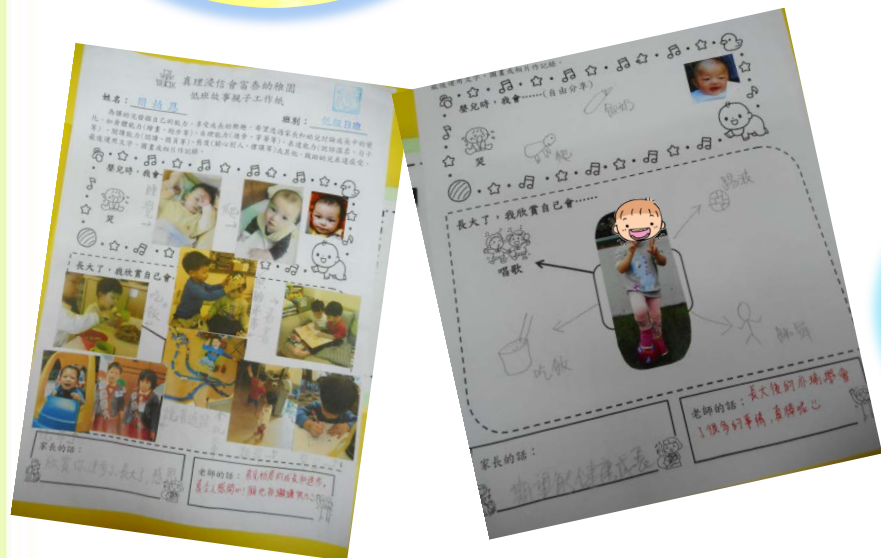
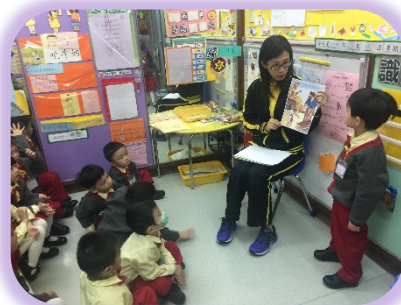
故事：雞蛋哥哥由雞蛋轉變成雞哥哥，勇敢面對成長。

我們的成長

聖誕節：主耶穌的成長



欣賞嬰兒時的我(相片分享)



長大後，我欣賞自己……



成長教具(排序)





## 副題二：成長的改變

「長大後，我會……」



在表演台上，分享自己長大後，我們會的事。

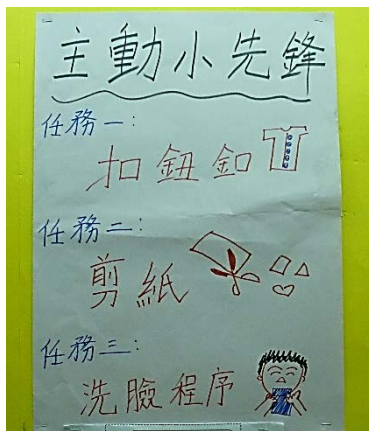
與老師和小朋友分享自己長大後，我們會的事。



# 副題二：成長的改變

## 主動小先鋒

(定立任務，每天到訓練地方練習提昇自我能力)



扣鈕釦區



剪紙區



洗臉程序區





# 副題三：我都做得到

## 故事創作

### 雞哥哥做美勞



作者/畫家：莫芷瑜、陳達揚、鍾恩橋、陳德、陳曉樂、黃妍、譚洛晴、溫麗綺、戴復令、周柏恩、葉穎芯、蔡寶婷、鄭梓頌



2. 他收拾蛋殼後，發現蛋殼可以用來做美勞。



3. 於是，雞哥哥就做了美勞。



4. 天黑了，雞哥哥回家。



1. 當雞蛋哥哥的蛋殼碎了後，他成為了雞哥哥。



5. 雞哥哥感到很开心。



6. 完成後，他們感到很开心。



7. 他將蛋殼畫成他的雞哥哥和雞妹妹。

### 雞哥哥警察



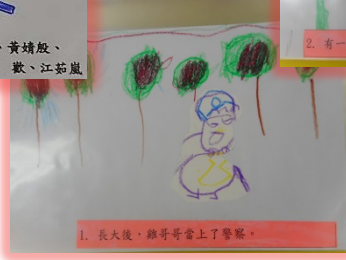
作者/畫家：張冠怡、何昕祐、黎區彥、羅泓健、張亦瑜、黃靖殷、盧偉亮、劉梓朗、王昊聰、劉御芬、吳梓謙、梁樂福、彭歡、江茹嵐



2. 有一天，雞哥哥在森林裏巡邏。



6. 烏鴉改過後，和雞哥哥做了好朋友。



1. 長大後，雞哥哥當上了警察。



4. 雞哥哥感到不開心。



5. 雞哥哥發現烏鴉做得不對，決定教導烏鴉。

請你不要吃我!

# 副題三：我都做得到

## 雞蛋哥哥分享會(邀請幼兒班及家長參與)

歡迎光臨



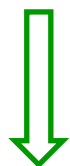
我們會教小朋友剪紙。



我們會介紹。



我們會帶領遊戲。



我們會說故事。



# 家長回饋

## 《雞蛋哥哥》分享會 家長回饋

### 家中表現：

- 小朋友在家中多了分享故事。
- 能主動在家中分享每天學習的內容。
- 因著保護雞蛋任務及能力活動，欣賞幼兒學會主動照顧弟弟。
- 見小朋友照顧雞蛋時份外小心，具責任感。
- 照顧雞蛋任務，懂得處理破裂雞蛋時的方法，面對破裂雞蛋不會太多負面情緒，提昇解難能力。
- 小朋友能克服自己的困難，並實施具體方法解決問題。

### 分享會：

- 欣賞小朋友知道自己的工作任務。
- 見小朋友能介紹活動。
- 講故事很吸引，有信心。
- 表現好好。
- 家長享受參加活動。
- 看見和欣賞小朋友的成長和能力進步。
- 欣賞小朋友與同儕的合作，共同展示成果。
- 欣賞老師的付出和努力。
- 小朋友能堅守工作崗位，有責任感。

# 從計劃中，老師們的獲益……

1. 課程設計：全面性
2. 備課技巧
3. 故事教學技巧
4. 學習評估：進展性評估(幼兒自我回饋)
5. 幼兒成長
6. 課程領導：橋樑、接納、自我反思、持續學習
7. 同儕協作
8. 家校協作





# 感謝 ● ● ● ● ● ●

- 李美英博士  
(香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 學校發展主任)
- 阮志雄先生(雄仔叔叔)
- 葉美玲校長(真理浸信會富泰幼稚園)
- 黃天慧老師、吳依莉老師、李翠葵老師、  
蔡夏怡老師、梁凱琳老師(真理浸信會富泰幼稚園)
- 主任、老師和姐姐(真理浸信會富泰幼稚園)
- 家長(真理浸信會富泰幼稚園)

感謝天父一直的帶領!

