

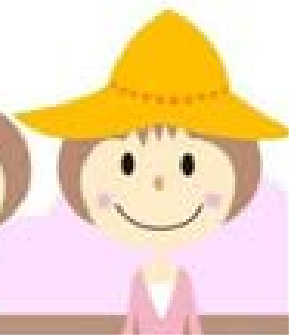
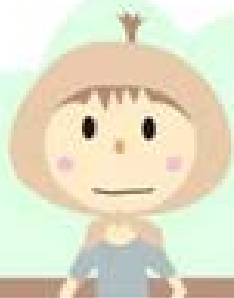
「遊戲·學習·成長」計劃暨

「學前教育（全人發展）學校網絡計劃」

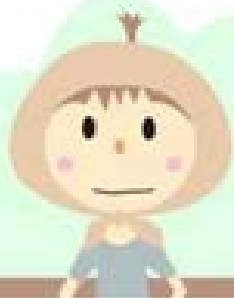
總結分享會

迦南中英文幼稚園

（沙頭角）



總結分享會
《病菌兵團齊出動》
K 2



分享會流程

1. 介紹戲劇習式
2. 戲劇遊戲結合體能元素
3. 活動後的討論和總結學習經驗
4. 教學片段分享
5. 總結

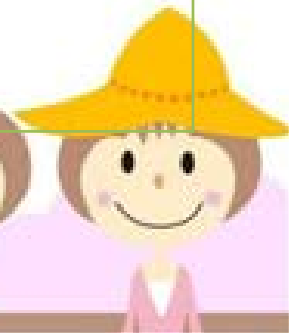
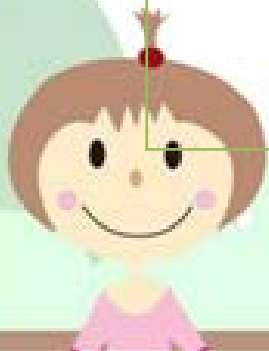


主題總學習目標

知識：知道病菌會引發疾病
知道保持個人衛生的方法
辨識容易滋生細菌的環境
認識保持公眾環境衛生的方法

技能：能分享有關生病的經驗
能介紹保持個人衛生的方法
能以說話及肢體動作表達想法
能與同伴合作進行遊戲

態度：願意保持個人、家居和公眾環境的清潔衛生
願意遵守遊戲的規則
主動關懷生病的人
樂意與別人融洽合作及相處



戲劇習式：

1. 「教師入戲」
2. 「角色扮演」
3. 「Walking、定格」



「教師入戲」



- 老師扮演「病菌女王」。



「教師入戲」



- 老師分別扮演「污糟糟」及「醫生」。



「教師入戲」



- 教師扮演某些角色，帶領幼兒進入虛擬的世界或特定的情境，有助他們更快投入活動。
- 老師入戲時也會透過發問使幼兒能夠從不同層面作思考，有助提升幼兒多角度思考的能力。



「角色扮演」

- 幼兒扮演「病菌兵團」，一同入侵「污糟糟」的身體，如眼、口及鼻。



「角色扮演」

- 「角色扮演」透過想像讓幼兒投入角色的世界之中，從虛擬過程更具體知道病菌就是由以上途徑進入人類的身體，也知道病菌會引起身體不適。



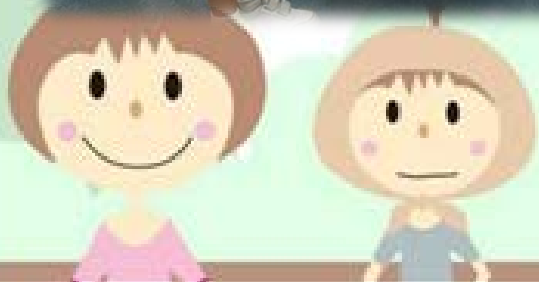
「Walking、定格」

- 幼兒一邊跟著音樂節奏隨意走動、一邊做出清潔身體的動作。



「Walking、定格」

- 當在音樂停頓時，幼兒以「定格」方式，運用肢體動作表達出保持個人衛生的方法，老師會訪問幼兒，請幼兒解說。



戲劇遊戲結合體能元素

- 幼兒扮演細菌入侵鼻子（屈膝向前爬行）、眼睛（將球擲向前方目標）及口腔（身體穿越呼拉圈），過程中運用了不同的體能技巧，提升大小肌肉的發展。



活動後的討論和總結學習經驗

- 完成活動後，老師與幼兒一同回顧及總結活動內容，讓幼兒明白保持個人衛生的重要及方法，有助幼兒整理、澄清和鞏固相關的學習概念。



總結

幼兒的全人發展
老師的專業成長
經驗擴散及承傳



謝謝!

many
Thanks!

